

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

МАОУ «Кутарбитская средняя

общеобразовательная школа»

Тобольского района Тюменской области

на 2023-2024 учебный год

10 класс

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МАОУ «Кутарбитская СОШ», реализующий образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целями реализации образовательной программы среднего общего образования являются:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
* преемственность основных образовательных программ дошкольного, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;
* формирования навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
* подготовка обучающегося к жизни в обществе , самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
* организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Учебный план школы среднего общего образования разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 (вступивший в силу от 01.01.2021 г.)

3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

4. Приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

5. Приказ от 12 августа 2022 г.№732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.№413»

6.Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9.Письмо Министерства Просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 г. №03-870 «О направлении информации».

11. Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Кутарбитская СОШ».

12..Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ».

Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся .

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 недели.

Учебный план обучения предусматривает временные параметры:

* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 класса;
* продолжительность урока в 10-м классе – 40 минут;
* максимально допустимая нагрузка обучающихся – 10-11 классы – 34 часа;
* режим работы – пятидневная учебная неделя;
* суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2312 часов (не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе), что соответствует общей допустимой нагрузке за период обучения в 10-11 классах. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части ,формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений также реализуется через план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебные планы профиля обучения содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривают изучение не менее учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Обязательная часть учебного плана**

**Обязательная часть** учебного плана среднего общего образования представлена следующими предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык и литература. Эти предметы способствуют формированию представлений о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России, осознанию причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает учебные предметы: иностранный язык(английский язык). Иностранный язык способствует формированию умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: коммуникативных умений в говорении, аудировании, смысловом чтении, письменной речи, овладению социокультурными знаниями и умениями, овладение компенсаторными умениями, приобретению опыта практической деятельности в повседневной жзни.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы: Математика: алгебра и начала математического анализа ,геометрия, вероятность и статистика и учебный предмет «Информатика». Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации. Информатика позволяет овладеть теоретическим аппаратом, понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, уметь создавать веб-страницы, использовать электронные таблицы.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы: физика, химия, биология. «Физика» как наука формирует представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира. «Химия» позволяет овладеть системой химических знаний, сформировать умения соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. Изучение учебного предмета «Биология» позволяет приобретать опыт применения основных методов научного познания, умения решать биологические задачи

**Предметная область «Общественные науки»** включает учебные предметы: история, обществознание и географию. Изучение учебного предмета «История» направлено на понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах, знание достижений страны и её народа, на развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; на формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе воспитание в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. География — учебный предмет, позволяющий понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества.

**Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»,** включает учебные предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Физическая культура способствует формированию умений использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, в том числе подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО).

Учебный предмет «ОБЖ» формирует представления о ценности безопасного поведения для личности, общества , государства.

Изучение курса «Начальная военная подготовка» осуществляется в ходе проведения учебных сборов в конце обучения в 10 классе. Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта

**Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Согласно реализации задач профориентационной подготовки в школе и внедрении единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) через уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности для обучающихся 10 класса предусмотрены некоторые особенности в организации изучения предметов в русле предметных областей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Профориентационная составляющая** |
| Русский язык и литература | Изучение русского языка как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми и текстами («человек-человек», «человек-искусство», «человек-информационные технологии»). |
| Иностранный  язык | Изучение как основного средства межкультурных и деловых диалогов, как ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми и текстами («человек-человек», «человек – искусство», «человек-информационные технологии»). |
| Общественно научные предметы | Изучение истории, обществознания, географии как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми и пространствами («человек-человек», «человек-пространство»). |
| Математика и информатика | Изучение математики и информатики как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с техникой, информационными технологиями, проектированием технических и инженерных систем («человек-техника», «человек-  информационные технологии»; «человек-моделирование систем»). |
| Естественно - научные предметы | Изучение естественных наук как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с техникой, природой, веществами («человектехника», «человек-природа», «человек-моделирование биотехнологических систем»). |

|  |  |
| --- | --- |
| Физическая культура и основы безопасности  жизнедеятельно  сти | Изучение физической культуры и ОБЖ как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на физическое совершенствование человека, развитие спорта, профилактику ЧС, защиту Отечества («человек-спорт», «человек-профилактика ЧС», «человек-защита»). |

**Часть учебного плана, формируемая участниками**

**образовательных отношений**

Эта часть определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В 10 классах в рамках специально разработанных учебных курсов ведется подготовка к ГИА по предметам: русский язык и математика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Название | Кол-во часов |
|
| Математика | «Подготовка к ГИА по математике» | 17 |
| Русский язык | «Подготовка к ГИА по русскому языку» | 17 |

Учитывая потребности учащихся, их родителей ( законных представителей )в 2023- 2024 учебном году обучение будет проводиться по универсальным учебным планам, в рамках которых сформированы индивидуальные траектории развития обучающихся.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

МАОУ «Кутарбитская СОШ»

**В 10 классе** учитывая потребности учащихся, их родителей и законных представителей в 2023- 2024 учебном году обучение будет проводиться по универсальному профилю (4 чел.) с углубленным изучением обществознания и биологии, согласно заявлениям.

Индивидуализация универсального профиля осуществляется через выбор элективных курсов в рамках 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» -«Дегтяревская СОШ»**

**В 10 классе** учитывая потребности учащихся, их родителей и законных представителей в 2023- 2024 учебном году обучение будет проводиться по универсальному профилю (6 чел.) с углубленным изучением обществознания и биологии, согласно заявлениям.

Индивидуализация универсального профиля осуществляется через выбор элективных курсов в рамках 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений

Деление классов на группы осуществляется при изучении предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 10 классе проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Кутарбитская СОШ», филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов, обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок, обучающихся по итогам четверти. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам полугодий и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Основные формы промежуточной аттестации:

* Годовая контрольная работа
* Тест с выбором правильного ответа
* Комплексная работа
* Тест с развёрнутым ответом
* Тест и практическая часть
* Защита проекта

Промежуточная аттестация учащихся в 10 классе в 2023-2024 учебном году распределяется следующим образом в соответствии с индивидуальными учебными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета учебного плана** | **Форма проведения** |
| Русский язык  Алгебра  Обществознание(углубленный уровень)  Биология (углубленный уровень)  Индивидуальный проект | Тест с развёрнутым ответом  Годовая контрольная работа  Тест с развернутым ответом  Тест с развернутым ответом  Защита проекта |

Годовая промежуточная аттестация в 2023 -2024 учебном году по учебным предметам (в соответствии с индивидуальными учебными планами**):** литература (базовый уровень), иностранный язык, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика , химия, география, история , физическая культура, ОБЖ проводится на основании годовых оценок

**МАОУ «Кутарбитская СОШ»**

**Учебный план**

10 класс

Универсальный профиль

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов**  **10 класс**  **10 класс** | **Кол-во часов**  **11 класс** | **Всего часов** |  |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и  литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |  |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |  |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5 |  |
| Геометрия | Б | 2 | 1 | 3 |  |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 |  |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |  |
| Химия | Б | 1 | 1 | 2 |  |
| Биология | У | 3 | 3 | 6 |  |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 |  |
| Обществознание | У | 4 | 4 | 8 |  |
| География | Б | 1 | 1 | 2 |  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |  | 1 |  |
| ИТОГО | |  | 32 | 31 |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |  |
|  | «Подготовка к ГИА по русскому языку» | ЭК | 0,5 | 1 | 2 |  |
| «Подготовка к ГИА по математике» | ЭК | 0,5 | 1 | 2 |  |
|  | Курс по выбору | ЭК | 1 | 1 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 34 | 34 |  |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 1156 | 1156 | 2312 |  |

**Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»**

**Учебный план**

10 класс

Универсальный профиль

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов**  **10 класс**  **10 класс** | **Кол-во часов**  **11 класс** | **Всего часов** |  |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и  литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |  |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |  |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5 |  |
| Геометрия | Б | 2 | 1 | 3 |  |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 |  |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |  |
| Химия | Б | 1 | 1 | 2 |  |
| Биология | У | 3 | 3 | 6 |  |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 |  |
| Обществознание | У | 4 | 4 | 8 |  |
| География | Б | 1 | 1 | 2 |  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |  | 1 |  |
| ИТОГО | |  | 32 | 31 |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |  |
|  | «Подготовка к ГИА по русскому языку» | ЭК | 1 | 1 | 2 |  |
| «Подготовка к ГИА по математике» | ЭК | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Курс по выбору |  |  | 1 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 34 | 34 |  |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 1156 | 1156 | 2312 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

МАОУ «Кутарбитская средняя

общеобразовательная школа»

Тобольского района Тюменской области

на 2023-2024 учебный год

11 класс

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Кутарбитская СОШ», реализующий образовательную программу среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Нормативная документы

Учебный план школы среднего общего образования разработан на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 (вступивший в силу от 01.01.2021 г.)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

4.Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.№413»

5.Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

8.Письмо Министерства Просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 г. №03-870 «О направлении информации».

10.Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Кутарбитская СОШ».

11.Устав МАОУ «Кутарбитская СОШ».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом МАОУ “Кутарбитская СОШ».

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в средней школе составляет 40 минут.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года. Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 11 классах - 3,5 часа в день.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено.

Особенности учебного плана

В 11 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Особенностью нового стандарта можно назвать акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

В соответствии с ФГОС предоставляется ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Важнейшими задачами изучения предметов родного языка и родной литературыявляются формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Родной (русский ) язык изучается в объеме 1 час в неделю в 11 классе.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую на данном уровне общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Практическая часть учебного предмета ОБЖ в 11 классе реализуется через сетевое взаимодействие на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» по темам: Правила поведения при получении сигнала «Внимание всем», практическая часть по ЧС и ГО (ВИАР очки) , первая помощь при травматическом шоке.

В рамках сетевого взаимодействия на базе МАОУ «Байкаловская СОШ» осуществляется изучение практической части по отдельным темам по информатике в 11 классе : Формы представления моделей. Формализация. Моделирование движение объектов. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Практическая работа "Исследование процесса средствами программирования" Исследование астрономических моделей. Имитационное моделирование. Практическая работа "Моделирование случайных процессов" Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей. Практическая работа "Моделирование биологических процессов".

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проектов проводится на научно-практической конференции или в рамках промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО».

В календарно-тематическом планировании предмета ОБЖ предусмотрено обновление содержания раздела по основам военной подготовки (теоретическая часть). Практическая часть реализуется в ходе учебных сборов в соответствии с инструкцией Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. №96/134;

Согласно реализации задач профориентационной подготовки в школе и внедрении единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) через уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности для обучающихся 1ё класса предусмотрены некоторые особенности в организации изучения предметов в русле предметных областей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Профориентационная составляющая** |
| Русский язык и литература | Изучение русского языка как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми и текстами («человек-человек», «человек-искусство», «человек-информационные технологии»). |
| Иностранный  язык | Изучение как основного средства межкультурных и деловых диалогов, как ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми и текстами («человек-человек», «человек – искусство», «человек-информационные технологии»). |
| Общественно научные предметы | Изучение истории, обществознания, географии как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми и пространствами («человек-человек», «человек-пространство»). |
| Математика и информатика | Изучение математики и информатики как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с техникой, информационными технологиями, проектированием технических и инженерных систем («человек-техника», «человек-  информационные технологии»; «человек-моделирование систем»). |
| Естественно - научные предметы | Изучение естественных наук как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с техникой, природой, веществами («человектехника», «человек-природа», «человек-моделирование биотехнологических систем»). |

|  |  |
| --- | --- |
| Физическая культура и основы безопасности  жизнедеятельно  сти | Изучение физической культуры и ОБЖ как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на физическое совершенствование человека, развитие спорта, профилактику ЧС, защиту Отечества («человек-спорт», «человек-профилактика ЧС», «человек-защита»). |

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при изучении предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений

Эта часть обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого федерального государственного образовательного стандарта (базового и профильного). Индивидуальный учебный план каждого ученика представляет собой открытую систему, допускающую при возникшей необходимости включения предметов и курсов из вариативной части других профилей.

В 11 классе в рамках обязательных элективных курсов усилены предметы (количество часов зависит от индивидуального учебного плана):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Название | Кол-во часов |
|
| Математика | «Подготовка к ГИА по математике» | 34/68 |
| Русский язык | «Подготовка к ГИА по русскому языку» | 34/68 |

На изучение курсов по выбору учащихся по учебным предметам, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, профессиональной ориентации обучающихся в учебном плане предусматривается время в рамках максимальной нагрузки на 1 обучающегося.

Изучение курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

• удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

• развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

• развитие навыков самообразования и самопроектирования;

• углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

• совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

МАОУ «Кутарбитская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета | 11 класс  Количество учащихся |
| обществознание | 1 |
| литература | 1 |

Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета | 11класс  Количество учащихся |
| обществознание | 3 |
| биология | 3 |

Учебные планы 11 классов

Учитывая потребности учащихся, их родителей и законных представителей в 2023- 2024 учебном году обучение будет проводиться по индивидуальным учебным планам, согласно заявлениям.

Обязательная часть всех учебных планов включает общие предметы: русский язык, литературу, математику: алгебру и начала математического анализа, геометрию, иностранный язык, историю, физическую культуру, ОБЖ, астрономия.

Обязательная часть учебного плана дополнена учебными предметами из обязательных предметных областей по выбору учащихся. В каждом учебном плане отведено учебное время на выполнение индивидуальных проектов. Также учебный план включает курсы по выбору обучающихся.

С целью формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, в МАОУ «Кутарбитская СОШ» в рамках универсального профиля сформированы индивидуальные учебные планы психолого-педагогической направленности для 1 обучающейсяся в МАОУ «Кутарбитская СОШ» и 2 обучающихся в филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ».

В МАОУ «Кутарбитская СОШ» **в 11 классе** обучение будет продолжено по 2 индивидуальным учебным планам. Предметы изучаются на базовом уровне, кроме русского языка (учебные планы №1-2), право (учебные планы 1-2) Эти предметы изучаются углубленно. В учебный план универсального профиля психолого-педагогической направленности в 11 классе включены курсы: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика» .

Универсальный профиль: 2 чел.

Индивидуальный учебный план №1- 1чел

Индивидуальный учебный план №2 (универсальный профиль психолого-педагогической направленности) – 1 чел.

Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» -«Дегтяревская СОШ»

В филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ» **в 11 классе** обучение будет продолжено по 2 индивидуальным учебным планам. Предметы изучаются на базовом уровне. В учебный план универсального профиля психолого-педагогической направленности в 11 классе включены курсы: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика» .

Универсальный профиль: 8 чел.

Индивидуальный учебный план №1- 6 чел.

Индивидуальный учебный план №2 (универсальный профиль психолого-педагогической направленности) – 2 чел.

МАОУ «Кутарбитская СОШ»

**Индивидуальный учебный план №1 (1 чел)**

11 класс

Универсальный профиль

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов**  **10 класс**  **10 класс** | **Кол-во часов**  **11 класс** | **Всего часов** |  |
| Русский язык и  литература | Русский язык | У?? | 3 ? | 3 | 6?6 |  |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |  |
| Родной язык и родная литература  лителитература | Родной (русский) язык | Б |  | 1 | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа,  геометрия | Б | 4 | 4 | 8 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |  |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 |  | 1 |  |
|  |
| Биология | Б | 1 | 1 | 2 |  |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |  |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |  |
|  | Право | У | 2 | 2 | 4 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 2 |  |
| География | ДП | 1 | 1 | 2 |  |
| Физика | ДП | 2 | 2 | 4 |  |
| Курс по выбору  «Подготовка к ГИА по математике» | ЭК | 1 | 1 | 2 |  |
| Курс по выбору  «Подготовка к ГИА по русскому языку» | ЭК | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Курсы по выбору | ЭК | 1 | 1 | 2 |  |
| **ИТОГО** |  |  | **32** | **32** |  |  |

**Индивидуальный учебный план №2 (1 чел.)**

11 класс

Универсальный профиль

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов**  **10 класс**  **10 класс** | **Кол-во часов**  **11 класс** | **Всего часов** |  |
| Русский язык и  литература | Русский язык | У?? | 3 ? | 3 | 6?6 |  |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |  |
| Родной язык и родная литература  лителитература | Родной (русский) язык | Б |  | 1 | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа,  геометрия | Б | 4 | 4 | 8 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |  |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 |  | 1 |  |
|  |
| Биология | Б | 1 | 1 | 2 |  |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |  |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |  |
|  | Право | У | 2 | 2 | 4 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 2 |  |
| География | ДП | 1 | 1 | 2 |  |
| Курс по выбору  «Подготовка к ГИА по математике» | ЭК | 1 | 1 | 2 |  |
| Курс по выбору  «Подготовка к ГИА по русскому языку» | ЭК | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Курсы по выбору | ЭК | 1 | 1 | 2 |  |
|  | «Основы педагогики» | ЭК | 1 | 1 | 2 |  |
|  | «Основы психологии» | ЭК | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Педагогическая практика | ЭК | 1 | 1 | 2 |  |
| **ИТОГО** |  |  | 33 | 33 |  |  |

**Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»**

**Индивидуальный учебный план №1**

11 класс

Универсальный профиль (6 учащихся)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во**  **часов**  10 класс | **Кол-во**  **часов**  11 класс | **Всего**  **часов** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа,  геометрия | Б | 4 | 4 | 8 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия | Б | 1 |  | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Биология | ДП | 1 | 1 | 2 |
| Химия | ДП | 1 | 1 | 2 |
| География | ДП | 1 | 1 | 2 |
| Курс по выбору  «Подготовка к ГИА по математике» | ЭК | 2 | 2 | 4 |
| Курс по выбору  «Подготовка к ГИА по русскому языку» | ЭК | 2 | 2 | 4 |
|  | Курсы по выбору | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | 32 | 32 | 64 |

**Индивидуальный учебный план №2**

11 класс

Универсальный профиль

психолого-педагогической направленности (2 учащихся)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во**  **часов**  10 класс | **Кол-во**  **часов**  11 класс | **Всего**  **часов** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа,  геометрия | Б | 4 | 4 | 8 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия | Б | 1 |  | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Биология | ДП | 1 | 1 | 2 |
| Химия | ДП | 1 | 1 | 2 |
| География | ДП | 1 | 1 | 2 |
| Курс по выбору  «Подготовка к ГИА по математике» | ЭК | 2 | 2 | 4 |
| Курс по выбору  «Подготовка к ГИА по русскому языку» | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Основы педагогики | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Основы психологии | ЭК | 1 | 1 | 2 |
|  | Педагогическая практика | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | 33 | 33 | 66 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Кутарбитская СОШ», филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ» по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы по всем предметам учебного плана школы.

Годовая промежуточная аттестация в 2023 -2024 учебном году по всем учебным предметам (в соответствии с индивидуальными учебными планами) проводится на основании годовых оценок.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждаемым приказом Министерства просвещения РФ.

**План комплектования классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| школа | класс | Количество учащихся,  человек |
| МАОУ «Кутарбитская СОШ» | 10 | 4 |
|  | 11 | 2 |
| Всего классов-комплектов, человек | 2 | 6 |
| Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ» | 10 | 6 |
|  | 11 | 8 |
| Всего классов-комплектов, человек | 2 | 14 |
| Итого классов-комплектов, человек | 4 | 20 |