Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» - «Чебургинская основная общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Татарское народное творчество»**

**уровень образования:**

**основное общее образование**

**5- 9 классы**

1. **Пояснительная записка**

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа художественно-эстетического направления.

Программа курса внеурочной деятельности составлена на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.

Татарская народная культура является богатейшим материалом не только для введения ребёнка в мир искусства, знакомства с традициями татарского народа, художественно-эстетического воспитания, формирования способности видеть красоту и гармонию окружающего мира, но и способствует развитию таких психических процессов, как восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально-положительное отношение к объектам эстетического содержания. Именно родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность.

Проблема построения образовательного процесса на основе многовековых традиций народа, его богатейшего культурного наследия, в частности, народного фольклора, является в настоящее время особенно актуальной. Народные песни, сказки, игры, пословицы составляют питательную почву для нравственно-эстетического развития детей.

Цели изучения курса внеурочной деятельности

Цели изучения курса внеурочной деятельности:

* Формирование нравственно-эстетической личности на основе традиционных ценностей национальной культуры, средствами народного фольклора.

В соответствии с данной целью выдвинуты следующие задачи:

• познакомить с основными жанрами татарского фольклора;

• воспитывать бережное отношение, уважение к традициям татарской культуры, к татарскому фольклору, костюму, национальную гордость за свой народ, его культурное наследие; развивать творческие способности детей.

При реализации программы используются групповая и коллективная формы работы. Такие формы работы развивают

коммуникативные умения: умение работать со всеми вместе, терпимо относиться к мнению партнера, умение аргументировано излагать собственное мнение.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

Занятия объединения проводятся 1 раз в неделю в 5-9 классах.Занятия проводятся и коллективно, и с творческой группой, и индивидуально.

Общее количество часов- 170 часов.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**5 класс**

**Фольклор (18 часов)** Фольклор. Происхождение фольклора. Мифология. Татарская свадьба.

Проектная свадьба по теме: татарская свадьба. Заговоры. Татарские народные сказки. Татарские народные сказки. Ритуал и миф. Пословицы и поговорки. Проектная работа по теме: Пословицы и поговорки. Проектная работа по теме: Пословицы и поговорки.

Крылатые слова, загадки. Легенды . Былины. Лирические песни. Баиты татарского народа. Частушки.

**Предметная символика (11 часов).** Подготовка внеклассного мероприятия «Сундук моей бабушки». Внеклассное мероприятие «Сундук моей бабушки». Предметная символика . Проектная работа по теме: Предметная символика .

Проектная работа по теме: Предметная символика . Экскурсия в школьный музей: предметы быта. Внеклассное мероприятие «День рождение моей бабушки». Проектная работа по теме: «Сказки моей бабушки». Проектная работа по теме: «Сказки моей бабушки».

Проектная работа по теме: «Сказки моей бабушки». Литературно - музыкальная композиция «Духовное наследие татарского народа».

**Национальные праздники (5 часов)** Ураза байрам. Проектная работа «Ураза –Байрам». Проектная работа по теме: «Устное народное творчество татарского народа». Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа». Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа».

**6 класс**

**Фольклор (18 часов)** Стадии исторического развития народной культуры. Система жанров татарского фольклора.

Происхождение мифов. Специфика татарской народной свадьбы. Проектная работа по теме: татарская народная свадьба .Бытовая магия. Татарские народные сказки, её разновидность. Татарские народные сказки, её разновидность. Календарная обрядовая поэзия. Структура и смысл пословиц и поговорок. Проектная работа по теме: смысл пословиц и поговорок. Проектная работа по теме: смысл пословиц и поговорок. Смысл загадок. Предания. Историзм былин. Исторические песни. Баиты на сибирском диалекте татарского языка. Общая характеристика жанрового содержания частушек

**Предметная символика (11 часов).** Подготовка внеклассного мероприятия «Сундук моей бабушки». Внеклассное мероприятие «Сундук моей бабушки». Предметная символика в традиционной культуры . Проектная работа по теме: Предметная символика в традиционной культуре. Проектная работа по теме: Предметная символика в традиционной культуре. Экскурсия в школьный музей: предметы старины. Внеклассное мероприятие «День рождение моей бабушки». Проектная работа по теме: «Частушки моей бабушки».

Проектная работа по теме: «Частушки моей бабушки». Проектная работа по теме: «Частушки моей бабушки». Литературно - музыкальная композиция «Духовное наследие татарского.народа»

**Национальные праздники (5 часов)** Курбан байрам. Проектная работа по теме: «Курбан –Байрам».Проектная работа по теме: «Устное народное творчество татарского народа». Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа».

Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа».

**7 класс**

**Фольклор (18 часов)** Стадии исторического развития народной культуры.Система жанров татарского фольклора.

Происхождение мифов. Специфика татарской народной свадьбы. Проектная работа по теме: татарская народная свадьба. Бытовая магия. Татарские народные сказки, её разновидность. Татарские народные сказки, её разновидность. Календарная обрядовая поэзия. Структура и смысл пословиц и поговорок. Проектная работа по теме: смысл пословиц и поговорок. Проектная работа по теме: смысл пословиц и поговорок. Смысл загадок.Предания. Историзм былин. Исторические песни. Баиты на сибирском диалекте татарского языка. Общая характеристика жанрового содержания частушек

**Предметная символика (11 часов).** Подготовка внеклассного мероприятия «Сундук моей бабушки».Внеклассное мероприятие «Сундук моей бабушки».Предметная символика в традиционной культуре: дом, вещи, пища .Проектная работа по теме: Предметная символика в традиционной культуре: дом Проектная работа по теме: Предметная символика в традиционной культуре: дом

Экскурсия в школьный музей: рукоделие наших предков.Внеклассное мероприятие «День рождение моей бабушки».

Проектная работа по теме: «Песни моей бабушки».Проектная работа по теме: «Песни моей бабушки».

Проектная работа по теме: «Песни моей бабушки».Литературно - музыкальная композиция «Духовное наследие татарского народа».

**Национальные праздники (5 часов)** Сабантуй. Проектная работа «Сабантуй». Проектная работа по теме: «Устное народное творчество татарского народа». Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа».

Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа».

**8 класс**

**Фольклор (18 часов)** Фольклор как художественная система. Проектная работам «Происхождение фольклора».

Проектная работа по теме: «Мифология». Традиции татарской свадьбы.Проектная работа по теме: «Традиции татарской свадьбы».Происхождение заговоров.Татарская народная сказка: «Уги кыз».Татарская народная сказка: «Уги кыз».Проектная работа по теме: «Календарная поэзия».Русские и татарские пословицы. Проектная работа по теме: «Русские и татарские пословицы о матери, о родине». Проектная работа по теме: «Русские и татарские пословицы о матери, о родине». Сопоставление русских и татарских загадок. Проект. Легенды и предания наших предков. Проект. Происхождение былин. Поэтический строй татарской народной лирики. Разновидность тематики баитов. Проектная работа: «Сочиняем мы частушки».

**Предметная символика (11 часов).** Подготовка внеклассного мероприятия «Сундук моей бабушки».Внеклассное мероприятие «Сундук моей бабушки».Предметная символика в традиционной культуре: дом, вещи, пища. Проект.

Проектная работа по теме: Предметная символика в традиционной культуре: вещи, пища.Проектная работа по теме: Предметная символика в традиционной культуре: вещи, пища.Экскурсия в школьный музей: ВОВ. Внеклассное мероприятие «День рождение моей бабушки». Проектная работа по теме: «Рукоделие моей бабушки».Проектная работа по теме: «Рукоделие моей бабушки».

Проектная работа по теме: «Рукоделие моей бабушки».Литературно - музыкальная композиция «Духовное наследие татарского народа».

**Национальные праздники (5 часов)** Амаль-байрам. Проектная работа «Амаль-Байрам». Проектная работа по теме: «Устное народное творчество татарского народа».Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа».

Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа».

**9 класс**

**Фольклор (18 часов)** Фольклор сибирских татар. Проектная работа «Фольклор сибирских татар».

Проектная работа по теме: «Мифология сибирских татар».Свадьба сибирских татар. Проектная работа по теме: Традиции свадьбы сибирских татар. Проектная работа по теме: «Происхождение заговоров, поверий». Татарская народная сказка: «Танбатыр».

Татарская народная сказка: «Танбатыр». Проектная работа по теме: «Календарная поэзия татар Сибири».

«Пословицы и поговорки наших предков». Проектная работа по теме: «Пословицы и поговорки наших предков».

Проектная работа по теме: «Пословицы и поговорки наших предков». Сопоставление русских и татарских пословиц . Проект.

Легенды о происхождение деревни Тахтагул. Былины наших предков. Местные поэты, исполнители песен. Баиты местных поэтов.

Проектная работа: «Частушки наших прабабушек».

**Предметная символика (11 часов).** Подготовка внеклассного мероприятия «Сундук моей бабушки».

Внеклассное мероприятие «Сундук моей бабушки». Предметная символика сибирских татар. Проектная работа «Предметная символика сибирских татар». Проектная работа «Предметная символика сибирских татар». Экскурсия в школьный музей: «Предметная символика сибирских татар». Внеклассное мероприятие «День рождение моей бабушки».

Проектная работа по теме: «Наши деды –мастера на все руки». Проектная работа по теме: «Наши деды –мастера на все руки». Проектная работа по теме: «Наши деды –мастера на все руки». Литературно - музыкальная композиция «Духовное наследие татарского народа».

**Национальные праздники (5 часов)** Рамазан.Проектная работа «Рамазан-байрам».Проектная работа по теме: «Устное народное творчество татарского народа».Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа».

Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа».

**3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Татарское народное творчество».**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**Гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

**Патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

**Эстетического воспитания:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

**Физического воспитания,** формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**Трудового воспитания:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологического воспитания:**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Ценности научного познания**:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

-умение работать в коллективе, оценивать собственные возможности решения учебной задачи и правильность ее выполнения;

-приобретение навыков нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-способность к объективному анализу своей работы и работы товарищей;

-осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

-стремление к проявлению эмпатии, готовности вести диалог с другими людьми.

**Личностные результаты**:

Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе; понимание ценности семьи, ценности поисковой, ценности познания мира; сознание своей принадлежности народу и стране; чувства уважения и любви к своей семье, стране; интерес к родному языку;

умение признать собственные ошибки

Учащиеся получат возможность для формирования:

Учебно-познавательной мотивации к изучению родного языка, внимания к особенностям произношения и написания слов; чувства сопричастности к языку своего народа; осознания предложения и текста как средства общения.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:** *самостоятельно* организовывать свое рабочее место; *определять* последовательность действий на уроке; *понимать* цели и задачи изучения курса раздела темы; *работать* по предложенному учителем плану; *использовать* способы и приемы действий при решении языковых задач; *осуществлять* проверку выполненного задания, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном

**Познавательные УУД**:делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в дополнительной литературе;добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя энциклопедии, словари, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы;преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей;выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

**Коммуникативные УУД**:понимать на слух учителя, друг друга; основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто?, что?, где?, когда?), и отвечать на вопрос собеседника;кратко рассказать о себе, своей семье, своем друге;составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу;умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;учиться выполнять различные роли в группе.

***Результаты программы внеурочной деятельности:*** осознание обучающимися необходимости знания культуры, чувства гордости своего народа и уважения к другим культурам;социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.В результате усвоения программы учащиеся узнают: об историческом прошлом своего народа обычаи, обряды и традиции своего народа; произведения устного народного творчества; особенности цветовой гаммы татарского орнамента, в частности вышивки; простейшие музыкальные инструменты; композицию татарской национальной одежды;

Учащиеся научатся: выразительно читать, инсценировать сказки, легенды и стихи; развивать эмоциональную культуру речи; вышивать, учитывая особенности цветовой гаммы татарского орнамента; искать и отбирать необходимую информацию на сайтах в сети Интернет, самостоятельно работать с текстом, анализировать и систематизировать собранный материал.

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности «Татарское народное творчество» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов являющихся учебно – методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ,содержание которых соответствует законодательству об образовании**

**Татарское народное творчество. 5 класс (34 часа в год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем, планируемых для освоения учащимися** | **Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы** | **Информация об электронных (цифровых) учебно – методических материалов, которые можно использовать при изучении каждой темы** | **Направления воспитательной работы** | **Формы проведения занятий** |
| **1** | Фольклор.18 часов.  Фольклор | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru>  <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Проектная деятельность;  Участие в научно-исследовательских конференциях;  Разработка проектов к урокам |
| **2** | Происхождение фольклора | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| **3** | Мифология | 1 | <http://www.belem.ru/> | формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Библиотечные уроки; |
| **4** | Татарская свадьба. | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | конференции, деловые и ролевые; |
| **5** | Проектная свадьба по теме: татарская свадьба | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Проектная деятельность; |
| **6** | Заговоры | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам |
| **7** | Татарские народные сказки | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| **8** | Татарские народные сказки | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Разработка проектов к урокам |
| **9** | Ритуал и миф | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Библиотечные уроки; |
| **10** | Пословицы и поговорки. | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Конкурсы, ; |
| **11** | Проектная работа по теме: Пословицы и поговорки. | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Проектная деятельность; |
| **12** | Проектная работа по теме: Пословицы и поговорки. | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| **13** | Крылатые слова, загадки. | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Разработка проектов к урокам |
| **14** | Легенды | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | Разработка проектов к урокам |
| **15** | Былины | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Библиотечные уроки; |
| **16** | Лирические песни | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Конкурсы, конференции, деловые и ролевые; |
| **17** | Баиты татарского народа. | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Проектная деятельность; |
| **18** | Частушки | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| **19** | Подготовка внеклассного мероприятия «Сундук моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Разработка проектов к урокам |
| **20** | Внеклассное мероприятие «Сундук моей бабушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Разработка проектов к урокам |
| **21** | Предметная символика | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Библиотечные уроки; |
| **22** | Проектная работа по теме: Предметная символика | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; |
| **23** | Проектная работа по теме: Предметная символика | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Проектная деятельность; |
| **24** | Экскурсия в школьный музей: предметы быта | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| **25** | Внеклассное мероприятие «День рождение моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Разработка проектов к урокам |
| **26** | Проектная работа по теме: «Сказки моей бабушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам; |
| **27** | Проектная работа по теме: «Сказки моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Библиотечные уроки; |
| **28** | Проектная работа по теме: «Сказки моей бабушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Конкурсы, , деловые и ролевые; |
| **29** | Литературно - музыкальная композиция «Духовное наследие татарского народа» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Проектная деятельность; |
| **30** | Национальные праздники (5 часов) Ураза байрам | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| **31** | Проектная работа «Ураза –Байрам» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам |
| **32** | Проектная работа по теме: «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| **33** | Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Библиотечные уроки; |
| **34** | Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | конференции, деловые и ролевые; |

**Татарское народное творчество. 6 класс (34 часа в год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем, планируемых для освоения учащимися** | **Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы** | **Информация об электронных (цифровых) учебно – методических материалов, которые можно использовать при изучении каждой темы** | **Направления воспитательной работы** | **Формы проведения занятий** |
| 1 | **Фольклор. 18 часов.** Стадии исторического развития народной культуры. | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru>  <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Проектная деятельность;  Участие в научно-исследовательских конференциях;  Разработка проектов к урокам |
| 2 | Система жанров татарского фольклора. | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| 3 | Происхождение мифов | 1 | <http://www.belem.ru/> | формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Библиотечные уроки; |
| 4 | Специфика татарской народной свадьбы | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | конференции, деловые и ролевые; |
| 5 | Проектная работа по теме: татарская народная свадьба | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Проектная деятельность; |
| 6 | Бытовая магия | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам |
| 7 | Татарские народные сказки, её разновидность | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| 8 | Татарские народные сказки, её разновидность | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Разработка проектов к урокам |
| 9 | Календарная обрядовая поэзия. | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Библиотечные уроки; |
| 10 | Структура и смысл пословиц и поговорок. | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Конкурсы, ; |
| 11 | Проектная работа по теме: смысл пословиц и поговорок | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Проектная деятельность; |
| 12 | Проектная работа по теме: смысл пословиц и поговорок | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 13 | Смысл загадок | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Разработка проектов к урокам |
| 14 | Предания | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | Разработка проектов к урокам |
| 15 | Историзм былин | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Библиотечные уроки; |
| 16 | Исторические песни | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Конкурсы, конференции, деловые и ролевые; |
| 17 | Баиты на сибирском диалекте татарского языка. | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Проектная деятельность; |
| 18 | Общая характеристика жанрового содержания частушек | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 19 | **Предметная символика (11 часов)**  Подготовка внеклассного мероприятия «Сундук моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Разработка проектов к урокам |
| 20 | Внеклассное мероприятие «Сундук моей бабушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Разработка проектов к урокам |
| 21 | Предметная символика в традиционной культуре | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Библиотечные уроки; |
| 22 | Проектная работа по теме: Предметная символика в традиционной культуре | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; |
| 23 | Проектная работа по теме: Предметная символика в традиционной культуре | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Проектная деятельность; |
| 24 | Экскурсия в школьный музей: предметы старины | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 25 | Внеклассное мероприятие «День рождение моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Разработка проектов к урокам |
| 26 | Проектная работа по теме: «Частушки моей бабушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам; |
| 27 | Проектная работа по теме: «Частушки моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Библиотечные уроки; |
| 28 | Проектная работа по теме: «Частушки моей бабушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Конкурсы, , деловые и ролевые; |
| 29 | Литературно - музыкальная композиция «Духовное наследие татарского народа» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Проектная деятельность; |
| 30 | **Национальные праздники (5 часов)**  Курбан байрам | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 31 | Проектная работа по теме: «Курбан –Байрам» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам |
| 32 | Проектная работа по теме: «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| 33 | Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Библиотечные уроки; |
| 34 | Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | конференции, деловые и ролевые; |

**Татарское народное творчество. 7 класс (34 часа в год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем, планируемых для освоения учащимися** | **Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы** | **Информация об электронных (цифровых) учебно – методических материалов, которые можно использовать при изучении каждой темы** | **Направления воспитательной работы** | **Формы проведения занятий** |
| 1 | **Фольклор (18 часов)** Специфика фольклора. | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru>  <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Проектная деятельность;  Участие в научно-исследовательских конференциях;  Разработка проектов к урокам |
| 2 | Система жанров детского фольклора | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| 3 | Татарская мифология | 1 | <http://www.belem.ru/> | формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Библиотечные уроки; |
| 4 | Сравнительно-сопоставительное изучение русской и татарской свадьбы | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | конференции, деловые и ролевые; |
| 5 | Проектная работа по теме: русская и татарская свадьба | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Проектная деятельность; |
| 6 | Заговоры. Особенности бытования, функции | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам |
| 7 | Общие мотивы русской и татарской сказки | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| 8 | Общие мотивы русской и татарской сказки | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Разработка проектов к урокам |
| 9 | Система жанров календарной поэзии | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Библиотечные уроки; |
| 10 | Сравнительно-сопоставительное изучение русских и татарских пословиц | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Конкурсы, ; |
| 11 | Проектная работа по теме: «Ох, уж эти пословицы» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Проектная деятельность; |
| 12 | Проектная работа по теме: «Ох, уж эти пословицы» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 13 | Поэтика загадок | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Разработка проектов к урокам |
| 14 | Легенды о происхождение деревни Чебурга | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | Разработка проектов к урокам |
| 15 | Былины в татарском фольклоре | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Библиотечные уроки; |
| 16 | Народная лирическая песня, ее типология | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Конкурсы, конференции, деловые и ролевые; |
| 17 | Специфика баитов. | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Проектная деятельность; |
| 18 | Поэтика частушек | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 19 | **Предметная символика (11 часов)**. Подготовка внеклассного мероприятия «Сундук моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Разработка проектов к урокам |
| 20 | Внеклассное мероприятие «Сундук моей бабушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Разработка проектов к урокам |
| 21 | Предметная символика в традиционной культуре: дом, вещи, пища | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Библиотечные уроки; |
| 22 | Проектная работа по теме: Предметная символика в традиционной культуре: дом | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; |
| 23 | Проектная работа по теме: Предметная символика в традиционной культуре: дом | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Проектная деятельность; |
| 24 | Экскурсия в школьный музей: рукоделие наших предков | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 25 | Внеклассное мероприятие «День рождение моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Разработка проектов к урокам |
| 26 | Проектная работа по теме: «Песни моей бабушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам; |
| 27 | Проектная работа по теме: «Песни моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Библиотечные уроки; |
| 28 | Проектная работа по теме: «Песни моей бабушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Конкурсы, , деловые и ролевые; |
| 29 | Литературно - музыкальная композиция «Духовное наследие татарского народа» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Проектная деятельность; |
| 30 | **Национальные праздники (5 часов).** Сабантуй | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 31 | Проектная работа «Сабантуй» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам |
| 32 | Проектная работа по теме: «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| 33 | Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Библиотечные уроки; |
| 34 | Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | конференции, деловые и ролевые; |

**Татарское народное творчество.8 класс (34 часа в год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем, планируемых для освоения учащимися** | **Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы** | **Информация об электронных (цифровых) учебно – методических материалов, которые можно использовать при изучении каждой темы** | **Направления воспитательной работы** | **Формы проведения занятий** |
| 1 | **Фольклор (18 часов).** Фольклор как художественная система | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru>  <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Проектная деятельность;  Участие в научно-исследовательских конференциях;  Разработка проектов к урокам |
| 2 | Проектная работам «Происхождение фольклора» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| 3 | Проектная работа по теме: «Мифология» | 1 | <http://www.belem.ru/> | формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Библиотечные уроки; |
| 4 | Традиции татарской свадьбы | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | конференции, деловые и ролевые; |
| 5 | Проектная работа по теме: «Традиции татарской свадьбы» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Проектная деятельность; |
| 6 | Происхождение заговоров | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам |
| 7 | Татарская народная сказка: «Уги кыз» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| 8 | Татарская народная сказка: «Уги кыз» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Разработка проектов к урокам |
| 9 | Проектная работа по теме: «Календарная поэзия» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Библиотечные уроки; |
| 10 | Русские и татарские пословицы | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Конкурсы, ; |
| 11 | Проектная работа по теме: «Русские и татарские пословицы о матери, о родине» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Проектная деятельность; |
| 12 | Проектная работа по теме: «Русские и татарские пословицы о матери, о родине» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 13 | Сопоставление русских и татарских загадок. Проект. | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Разработка проектов к урокам |
| 14 | Легенды и предания наших предков. Проект | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | Разработка проектов к урокам |
| 15 | Происхождение былин | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Библиотечные уроки; |
| 16 | Поэтический строй татарской народной лирики | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Конкурсы, конференции, деловые и ролевые; |
| 17 | Разновидность тематики баитов | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Проектная деятельность; |
| 18 | Проектная работа: «Сочиняем мы частушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 19 | **Предметная символика (11 часов)** Подготовка внеклассного мероприятия «Сундук моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Разработка проектов к урокам |
| 20 | Внеклассное мероприятие «Сундук моей бабушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Разработка проектов к урокам |
| 21 | Предметная символика в традиционной культуре: дом, вещи, пища. Проект | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Библиотечные уроки; |
| 22 | Проектная работа по теме: Предметная символика в традиционной культуре: вещи, пища | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; |
| 23 | Проектная работа по теме: Предметная символика в традиционной культуре: вещи, пища | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Проектная деятельность; |
| 24 | Экскурсия в школьный музей: ВОВ | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 25 | Внеклассное мероприятие «День рождение моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Разработка проектов к урокам |
| 26 | Проектная работа по теме: «Рукоделие моей бабушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам; |
| 27 | Проектная работа по теме: «Рукоделие моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Библиотечные уроки; |
| 28 | Проектная работа по теме: «Рукоделие моей бабушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Конкурсы, , деловые и ролевые; |
| 29 | Литературно - музыкальная композиция «Духовное наследие татарского народа» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Проектная деятельность; |
| 30 | **Национальные праздники (5 часов)**  Амаль-байрам | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 31 | Проектная работа «Амаль-Байрам» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам |
| 32 | Проектная работа по теме: «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| 33 | Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Библиотечные уроки; |
| 34 | Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | конференции, деловые и ролевые; |

**Татарское народное творчество. 9 класс (34 часа в год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем, планируемых для освоения учащимися** | **Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы** | **Информация об электронных (цифровых) учебно – методических материалов, которые можно использовать при изучении каждой темы** | **Направления воспитательной работы** | **Формы проведения занятий** |
| 1 | **Фольклор (18 часов)** Фольклор сибирских татар | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru>  <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Проектная деятельность;  Участие в научно-исследовательских конференциях;  Разработка проектов к урокам |
| 2 | Проектная работа «Фольклор сибирских татар» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| 3 | Проектная работа по теме: «Мифология сибирских татар» | 1 | <http://www.belem.ru/> | формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Библиотечные уроки; |
| 4 | Свадьба сибирских татар | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | конференции, деловые и ролевые; |
| 5 | Проектная работа по теме: Традиции свадьбы сибирских татар | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Проектная деятельность; |
| 6 | Проектная работа по теме: «Происхождение заговоров, поверий» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам |
| 7 | Татарская народная сказка: «Танбатыр» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| 8 | Татарская народная сказка: «Танбатыр» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Разработка проектов к урокам |
| 9 | Проектная работа по теме: «Календарная поэзия татар сибири» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Библиотечные уроки; |
| 10 | «Пословицы и поговорки наших предков» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Конкурсы, ; |
| 11 | Проектная работа по теме: «Пословицы и поговорки наших предков» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Проектная деятельность; |
| 12 | Проектная работа по теме: «Пословицы и поговорки наших предков» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 13 | Сопоставление русских и татарских пословиц . Проект. | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Разработка проектов к урокам |
| 14 | Легенды о происхождение деревни Тахтагул | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | Разработка проектов к урокам |
| 15 | Былины наших предков | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Библиотечные уроки; |
| 16 | Местные поэты, исполнители песен | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Конкурсы, конференции, деловые и ролевые; |
| 17 | Баиты местных поэтов | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Проектная деятельность; |
| 18 | Проектная работа: «Частушки наших прабабушек» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 19 | **Предметная символика (11 часов)** Подготовка внеклассного мероприятия «Сундук моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Разработка проектов к урокам |
| 20 | Внеклассное мероприятие «Сундук моей бабушки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Разработка проектов к урокам |
| 21 | Предметная символика сибирских татар | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Библиотечные уроки; |
| 22 | Проектная работа «Предметная символика сибирских татар» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; |
| 23 | Проектная работа «Предметная символика сибирских татар» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Проектная деятельность; |
| 24 | Экскурсия в школьный музей: «Предметная символика сибирских татар» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 25 | Внеклассное мероприятие «День рождение моей бабушки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Ценность научного познания | Разработка проектов к урокам |
| 26 | Проектная работа по теме: «Наши деды –мастера на все руки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам; |
| 27 | Проектная работа по теме: «Наши деды –мастера на все руки» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Патриотическое | Библиотечные уроки; |
| 28 | Проектная работа по теме: «Наши деды –мастера на все руки» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Конкурсы, , деловые и ролевые; |
| 29 | Литературно - музыкальная композиция «Духовное наследие татарского народа» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Трудовое | Проектная деятельность; |
| 30 | **Национальные праздники (5 часов)** Рамазан | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Ценность научного познания | Участие в научно-исследовательских конференциях; |
| 31 | Проектная работа «Рамазан-байрам» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Эстетическое | Разработка проектов к урокам |
| 32 | Проектная работа по теме: «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Патриотическое | Разработка проектов к урокам |
| 33 | Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.belem.ru/> | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Библиотечные уроки; |
| 34 | Защита проекта «Устное народное творчество татарского народа» | 1 | <http://www.tugantelem.narod.ru> | Трудовое | конференции, деловые и ролевые; |