**Пояснительная записка**

**к индивидуальному учебному плану**

 **2 класса АООП УО (вариант 1)**

**2023 – 2024 учебный год**

Учебный план сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599), приказа Министерства просвещения РФ №1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении ФАОП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). с учетом адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Кутарбитская СОШ». При разработке учебного плана учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 (вступивший в силу от 01.01.2021 г.)

и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

 Учебный план МАОУ «Кутарбитская СОШ», реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 В МАОУ «Кутарбитская СОШ» по решению ПМПК №68 от 07.10.2023 года 1 обучающемуся рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Недельный учебный план составлен для 2 класса 1 этапа обучения (1-4 классы).

Срок обучения на 1 этапе составляет 4 года. ( 1,2,3,4 классы)

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году во2 классе. Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 академических часов за 4 учебных года.

 В учебном плане представлены шесть предметных областей, часть, формируемая участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана соответствует для обучающихся с умственной отсталостью данной нозологической группы.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части- русский язык, математику, мир природы и человека по 1 часу.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

 Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): «Ритмика», «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «Кутарбитская СОШ». МАОУ «Кутарбитская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность направлена поддержку учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции; развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; становление умений командной работы; формирование культуры поведения в информационной среде.

 Внеурочная деятельность реализуется через работу педагога по направлениям, которые включают в себя: деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Развитие деятельности по самообслуживанию», коммуникативную деятельность «Основы коммуникации», художественно-эстетическую творческую деятельность, речевую практику «Школьный театр», информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 4 часа в неделю на обучающегося, из которых 2 часа включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного адаптированной основной общеобразовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

 Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится, начиная со второго полугодия второго класса. Общим подходом к оцениванию обучающихся с легкой умственной отсталостью по учебным предметам во 2 классе (второе полугодие) - 9 классах является бальная система оценки: 3,4,5 (балл «2» не выставляется в ЭЖД): «5» - «очень хорошо, отлично» - за работу, в которой выполнено свыше 65% заданий «4» - «хорошо» - за работу, в которой выполнено от 51% до 65% заданий «3» - «удовлетворительно» - за работу, в которой выполнено от 35% до 50% заданий «2» - «неудовлетворительно» может выставляться в тетради и в устной форме как метод воспитательного воздействия.

 Текущий контроль, промежуточная (годовая) аттестация в подготовительных первых классах, первых классах, первом полугодии второго класса для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант) осуществляется на безотметочной основе (без фиксации достижений в виде отметок по пятибальной системе). Успешность освоения программ в этот период характеризуется только качественной словесной оценкой, поощрением. Для оценки учащихся с различными формами умственной отсталости в ходе промежуточной аттестации учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого данная категория детей смогла достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстников.

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 1)**

**2 класс**

**2023 – 2024 учебный год ( обучается по АООП с 10.10.2023 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю1 класс |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение  | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
|  Рисование(изобразительное искусство) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура) | 3 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| **ИТОГО:**объем обязательной нагрузки | **20** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 3 |
| *Максимально допустимая нагрузка* | **23** |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика): | **6** |
| логопедические занятия | 3 |
| ритмика | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 |
| Внеурочная деятельность | **4** |
| Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту«Развитие деятельности по самообслуживанию» | 1 |
| Коммуникативная деятельность «Основы коммуникации» | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность, речевая практика «Школьный театр» | 1 |
| «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия) | 1 |
| Общее количество часов  | 33 |

**Пояснительная записка**

**к индивидуальному учебному плану**

 **3 класса АООП УО (вариант 1)**

**2023 – 2024 учебный год**

Учебный план сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599), приказа Министерства просвещения РФ №1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении ФАОП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). с учетом адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Кутарбитская СОШ». При разработке учебного плана учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 (вступивший в силу от 01.01.2021 г.)

и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

 Учебный план МАОУ «Кутарбитская СОШ», реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 В МАОУ «Кутарбитская СОШ» по решению ПМПК №67 от 07.10.2023 года 1 обучающемуся рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Недельный учебный план составлен для 3 класса 1 этапа обучения (1-4 классы).

Срок обучения на 1 этапе составляет 4 года. ( 1,2,3,4 классы)

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 3 классе. Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 академических часов за 4 учебных года.

 В учебном плане представлены шесть предметных областей, часть, формируемая участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана соответствует для обучающихся с умственной отсталостью данной нозологической группы.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части- русский язык, математику, мир природы и человека по 1 часу.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

 Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): «Ритмика», «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «Кутарбитская СОШ». МАОУ «Кутарбитская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность направлена поддержку учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции; развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; становление умений командной работы; формирование культуры поведения в информационной среде.

 Внеурочная деятельность реализуется через работу педагога по направлениям, которые включают в себя: деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту «Развитие деятельности по самообслуживанию», коммуникативную деятельность «Основы коммуникации», художественно-эстетическую творческую деятельность, речевую практику «Школьный театр», информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 4 часа в неделю на обучающегося, из которых 2 часа включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного адаптированной основной общеобразовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

 Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится, начиная со второго полугодия второго класса. Общим подходом к оцениванию обучающихся с легкой умственной отсталостью по учебным предметам во 2 классе (второе полугодие) - 9 классах является бальная система оценки: 3,4,5 (балл «2» не выставляется в ЭЖД): «5» - «очень хорошо, отлично» - за работу, в которой выполнено свыше 65% заданий «4» - «хорошо» - за работу, в которой выполнено от 51% до 65% заданий «3» - «удовлетворительно» - за работу, в которой выполнено от 35% до 50% заданий «2» - «неудовлетворительно» может выставляться в тетради и в устной форме как метод воспитательного воздействия.

 Текущий контроль, промежуточная (годовая) аттестация в подготовительных первых классах, первых классах, первом полугодии второго класса для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант) осуществляется на безотметочной основе (без фиксации достижений в виде отметок по пятибальной системе). Успешность освоения программ в этот период характеризуется только качественной словесной оценкой, поощрением. Для оценки учащихся с различными формами умственной отсталости в ходе промежуточной аттестации учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого данная категория детей смогла достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстников.

**Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 1)**

**3 класс**

**2023 – 2024 учебный год ( обучается по АООП с 10.10.2023 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю1 класс |
| ***Обязательная часть*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение  | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
|  Рисование(изобразительное искусство) | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура) | 3 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| **ИТОГО:**объем обязательной нагрузки | **20** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 3 |
| *Максимально допустимая нагрузка* | **23** |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика): | **6** |
| логопедические занятия | 3 |
| ритмика | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 |
| Внеурочная деятельность | **4** |
| Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту«Развитие деятельности по самообслуживанию» | 1 |
| Коммуникативная деятельность «Основы коммуникации» | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность, речевая практика «Школьный театр» | 1 |
| «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия) | 1 |
| Общее количество часов  | 33 |