**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Кутарбитская средняя общеобразовательная школа**

**Тобольского района Тюменской области**

**‌‌‌**

**‌‌**​

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право» (углубленный уровень)**

для обучающихся 10-11 классов

​**‌ ‌**​

с. Кутарбитка

**2023 г.**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Право» (профильный уровень) составлена в

соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);

с учетом:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования,

одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию от 28.06.2016 г № 2/16 - з.

- отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Боголюбова Л.Н. 10—11 классы.

**Общая характеристика учебного предмета**

Общеобразовательные программы профильного изучения предметов: право (10-11 классы)

нормативный срок освоения – 2 года. Календарно-тематическое планирование курса права в 10-11

классах (профильный уровень) составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим

профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ

юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части

оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

**Цели изучения учебного предмета**

Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего

образования направлено на достижение следующих целей:

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры,

социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения

норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим

гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных

склонностей;

2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,

дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим

правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права,

необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале,

эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием

профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов

деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения

обучения в системе профильного образования.

5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в

сфере отношений, урегулированных правом*,* оценке явлений и событий с точки зрения

соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации

гражданской позиции и несению ответственности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Право» рассчитан на 2 года обучения.

Программа предусматривает следующее количество часов в год: 10 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов; 11 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов.

1. **Содержание учебного предмета**

10 класс

Углубленный уровень.

Введение.

**Тема 1. Основы теории государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.

Правовые системы современности. Правовые системы, их развитие. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманская система права.

**Тема 2. «Становление и развитие отечественного права»**

Формирование и развитие русского права. Источники права на Руси. Эволюция законодательства о преступлении и наказании. Развитие имущественных прав. Розыск.

Эволюция советского законодательства. От диктатуры пролетариата к общенародному государству. Уголовный закон на страже классового государства. Юридический статус граждан СССР. Советская судебная система.

Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия.

Повторительно-обобщающий урок по темам 1 «Основы теории государства и права» и 2 «Становление и развитие отечественного права».

Контрольная работа по темам 1 «Основы теории государства и права» и 2 «Становление и развитие отечественного права».

**Тема 3. «Правотворчество и правореализация»**

Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Правотворчество и формирование права. Принципы и виды правотворческой деятельности государства. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Законность. Принципы законности. Правовой порядок. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Преступность в современной России. Организованная преступность. Терроризм. Борьба с преступностью. Правоохранительные учреждения. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.

**Тема 4 «Право и личность»**

Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Понятие и элементы правового статуса. Права человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Понятие юридического механизма защиты прав человека. Юридические гарантии защиты прав человека. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Трудности и противоречия развития социальных государств. Концепция социального качества. Становление социального государства в России.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.

Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

**Тема 5. Конституционное право**

Конституционное право. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право как отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в Российской Федерации. Виды конституций. [Конституция](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=2875&date=23.09.2021&demo=1) Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.

Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.

Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суд или судебная власть. Становление судебной власти. Правовой статус судьи в Российской Федерации. Непрофессиональный судья.

Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.

Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Повторительно – обобщающий урок по теме 5 «Конституционное право» .

Повторительно – обобщающий урок по курсу «Право».

Контрольная работа по курсу «Право».

**11 класс**

**Введение.**

**Тема 1. Гражданское право**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю.

Право интеллектуальной собственности . Наследственное право. *Наследование по закону и по*

*завещанию. Сделки.* Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд).

Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного

регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

**Тема 2. Семейное право**

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.

Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: брак, брачный контракт (договор***),*** права и обязанности членов семьи, знать основные

положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом

учебника, выделять главное, используя раннее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение.

**Тема 3. Трудовое право**

*Трудоустройство и занятость*. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Са-

мостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых

договоров. Самостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус.

Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

*Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Тема 4.**  **Административное право**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная

ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного

права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения

административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

**Тема 5. Уголовное право**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее

обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Тема 6. **Финансовое и налоговое право**

Финансовое и налоговое право.

**Тема 7. Экологическое право**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей

среде. Виды ответственности за экологические правонарушения. Структурный характер

экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения.

**Тема 8. Международное право**

*Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам

человека.

Международное право. Международное гуманитарное право. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

**Понятия:** международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

**Тема 9**. **Процессуальное право**

Гражданский процесс. Прохождение дела в суде. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство.

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической

деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Повторительно-обобщающий урок по разделам 5-7 "Уголовное право. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право. Процессуальное право.

Контрольная работа по разделам 5-7 "Уголовное право. Финансовое право. Налаговое право. Экологическое право. Международное право. Процессуальное право.

Повторительно-обобщающий урок по курсу право

Итоговая контрольная работа по курсу право

**3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и

сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают

предметные результаты изучения учебных предметов:

"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды

правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной

власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации защиты прав граждан и юридических лиц;

понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;

- сравнивать различные формы государства;

- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

- характеризовать особенности системы российского права;

- различать формы реализации права;

- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями [Конституции](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=2875&date=23.09.2021&demo=1) Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- различать формы наследования;

- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- выделять права и обязанности членов семьи;

- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

- толковать государственно-правовые явления и процессы;

- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

- различать принципы и виды правотворчества;

- описывать этапы становления парламентаризма в России;

- сравнивать различные виды избирательных систем;

- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

- анализировать институт международно-правового признания;

- выявлять особенности международно-правовой ответственности;

- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

- различать опеку и попечительство;

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

1. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Право (углубленный уровень) » и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, главы | Количество часов  всего | Темы | Количество часов, отводимых на освоение темы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Направления воспитательной работы |
| 1 | Введение | 1 |  | 1 |  |  |
| 2 | Тема 1. «Гражданское право» | 22 | 1. Общие положения гражданского права  2. Гражданско-правовые отношения  3. Субъекты и объекты гражданского права  4. Предпринимательская деятельность и ее регламентация  5. Сделки в гражданском праве  6. Гражданско-правовой договор  7. Наследование и его правовая регламентация  8. Право интеллектуальной собственности  9. Авторское право  10. Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве  11. Повторительно-обобщающий урок по главе 1 "Гражданское право"  12. Контрольная работа по главе 1 "Гражданское право" | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  1  1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> | Ценности научного познания.  Гражданское, трудовое, духовно-нравственное, физическое, экологическое воспитание.  Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. |
| 3 | Тема 2. «семейное право» | 4 | 1. Семейное право как отрасль права  2. Права, обязанности и ответственность членов семьи | 2  2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> | Ценности научного познания.  Гражданское, трудовое, духовно-нравственное, физическое, экологическое воспитание. |
| 4 | Тема 3. «Трудовое право» | 7 | 1. Трудовые правоотношения  2. Трудоустройство и занятость  3. Дисциплина труда  4. Защита трудовых прав работников  5. Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1  1  1  2  2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> | Ценности научного познания.  Гражданское, трудовое, духовно-нравственное, физическое, экологическое воспитание.  Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. |
| 5 | Тема 4 «Административное право» | 6 | 1. Административно-правовые отношения: понятие и структура  2. Административно-правовой статус гражданина  3. Административные правонарушения. Административная ответственность.  4. Повторительно-обобщающий урок по главам 2-4 "Семейное право. Правовое регулирование трудовых отношений. Административное право."  5. Контрольная работа по главам 2-4 "Семейное право. Правовое регулирование трудовых отношений. Административное право." | 1  1  2  1  1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> | Ценности научного познания.  Гражданское, трудовое, духовно-нравственное, физическое, экологическое воспитание.  Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. |
| 6 | Тема 5. «Уголовное право» | 6 | 1. Уголовный закон  2. Преступление  3. Наказание | 2  2  2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> | Ценности научного познания.  Гражданское, трудовое, духовно-нравственное воспитание. |
| 7 | Тема 6. «Финансовое и налоговое право» | 2 | 1. Финансовое право. Налоговое право. | 2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> | Ценности научного познания.  Гражданское, духовно-нравственное воспитание. |
| 8 | Тема 7 «Экологическое право» | 1 | 1. Экологическое право | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> | Ценности научного познания.  Гражданское, трудовое, духовно-нравственное, физическое, экологическое воспитание.  Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды |
| 9 | Тема 8 «Международное право» | 6 | 1. Международное право  2. Международное гуманитарное право  3. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта | 2  2  2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> | Ценности научного познания.  Гражданское, духовно-нравственное воспитание |
| 10 | Тема 9 «Процессуальное право» | 13 | 1. Гражданский процесс  2. Прохождение дела в суде  3. Уголовный процесс  4. Конституционное судопроизводство  5. Профессия - юрист  6. Повторительно-обобщающий урок по разделам 5-7 "Уголовное право. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право. Процессуальное право.  7. Контрольная работа по разделам 5-7 "Уголовное право. Финансовое право. Налаговое право. Экологическое право. Международное право. Процессуальное право.  8. Повторительно-обобщающий урок по курсу право  9. Итоговая контрольная работа по курсу право | 2  2  2  2  1  1  1  1  1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> | Ценности научного познания.  Гражданское, трудовое, духовно-нравственное, физическое, экологическое воспитание.  Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. |
|  | Всего часов по курсу: | 68 |  |  |  |  |