**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Национальные игры»**

**5-9 класс**

**с. Кутарбитка**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Национальные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для учащихся 5-9 классов, реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления.

**1. Общая характеристика внеурочной деятельности**

**Цель программы:** формирование культуры здорового образа жизни, уважительного отношения к культуре родной страны, формирование личности ребенка средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

**Задачи**, решаемые в рамках данной программы:

1. активизировать двигательную активность учащихся во внеурочное время;
2. познакомить учащихся с разнообразием народных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
3. формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенности участников, условий и обстоятельств;
4. создавать условия для проявления чувства коллективизма;
5. развивать речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, инициативу, сообразительность;
6. воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к историческому наследию народа.

**Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве,

желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Национальные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям

**Игра как средство воспитания**.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки

Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

**Игра в жизни ребенка.**

Игры предшествуют трудовую деятельность ребенка. Он начинает играть до того, как научится выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая двигательная деятельность не является врожденной способностью, свойственной младенцу с первых дней его существования. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребенка условнорефлекторным путем, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребенка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

**Оздоровительное значение подвижных игр.**

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела, игры.

Место в ученом плане внеурочной деятельности «Национальные игры» разработана для учащихся 5-9 классов. 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа. Продолжительность занятия 30 минут. Занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе 1 раз в неделю.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Национальные игры»**

**5 класс**

**Национальные игры народов мира (21 ч)**

* Национальные игры народов России.
* Национальные игры народов Европы
* Национальные игры Германии
* Национальные игры Англии
* Национальные игры Италии
* Национальные игры Шотландии.
* Национальные игры Франции
* Национальные игры Норвегии
* Национальные игры Финляндии
* Национальные игры Турции
* Национальные игры Ирландии.
* Национальные игры Испании
* Национальные игры Португалии
* Национальные игры Польши
* Национальные игры стран Прибалтики
* Национальные игры Украины и Белоруссии
* Национальные игры народов Азии
* Национальные игры народов Северной Америки
* Национальные игры народов Южной Америки
* Национальные игры народов Австралии
* Национальные игры народов Африки

**Игры (13 ч)**

* Национальные игры. Беседа о технике безопасности. Чтобы никогда не болеть.
* Национальные игры народов России. Игры –сцеплялки: «Ручеёк», «Пятнашки».
* Игры на реакцию: «Воробьи, вороны», «Коршун и наседка», «Успей занять место».
* Игры-перетягивания: «Тяни – толкай», перетягивание по кругу.
* Догонялки: передача мяча по кругу, гонка с мячом по кругу, «Горячее место».
* Поисковые игры. «Палочка-выручалочка», прятки
* Спортивные игры: упрощённый футбол, пионербол, баскетбол.
* Игры с мячом. Эстафеты. «Не упусти мяч».
* Прыгательные игры: эстафеты со скакалками.
* Игры на меткость. «Попади в круг»
* Угадай «Какая национальная игра? ».
* Моя любимая игра.
* Давайте просто поиграем

**6-9 класс**

**1 раздел. Русские и тувинские народные игры**

Цели: познакомить учащихся с тувинскими и русскими народными играми, развивать физические способности детей, Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. Ознакомление с традициями и обычаями тувинского и русского народа, с играми, характерными для конкретного времени года.

**2 раздел. Игры народов России**

Цели: познакомить с разнообразием игр народов, проживающих в России. Развивать координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

* Татарские народные игры
* Чувашские народные игры
* Мордовские народные игры
* Игры народов Сибири и Дальнего Востока

**3 раздел. Подвижные игры. Эстафеты**

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе, совершенствовать координацию движений. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

* Эстафеты по кругу
* Эстафеты с предметом

Такое распределение позволяет детям знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным особенностям. Учащимся присуще постоянно находиться в движении, поэтому материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Учащимся помимо движения нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми народов России, они развивают свой кругозор.

**3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты изучения курса**

В результате освоения программы курса «Народные игры» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС ООО

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

**Предметные результаты**:

* формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
* умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития;
* умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
* организацию самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
* умение оказывать первую помощь при травмах (например: извлечение и перемещение пострадавших, проведение иммобилизации с помощью подручных средств, выполнение осмотра пострадавшего на наличие наружных кровотечений и мероприятий по их остановке);
* умение проводить мониторинг физического развития и физической подготовленности, наблюдение за динамикой развития своих физических качеств и двигательных способностей, оценивать состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий физическими упражнениями, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
* умение выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений;
* владение основами технических действий и приемами различных видов спорта, их использование в игровой и соревновательной деятельности;
* умение повышать функциональные возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
* Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
* Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
* Развитие умений работать в коллективе.
* Формирование у детей уверенности в своих силах.
* Умение применять игры самостоятельно.
* ·ориентироваться в понятиях «национальная культура», «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
* раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;
* ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
* организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями
* организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
* выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
* выполнять тестовые упражнения на оценку динамики индивидуального развития основных физических качеств;
* выполнять организующие строевые команды и приёмы;

выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

**4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности «Национальные игры» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном(цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Направления воспитательной работы** | **Формы проведения занятий** |
| 1 | Национальные игры**.** Беседа о технике безопасности. Чтобы никогда не болеть. | 1 | <https://kao.kg/wp-content/uploads/2019/10/Литвинова-М.Ф.-Русские-народные-подвижные-игры.pdf>      <https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html>     <https://toyandtoy.ru/podvizhnye-2/igry-podvizhnye-russkie-russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova.html> | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 2 | Национальные игры народов России. Игры –сцеплялки: «Ручеёк», «Пятнашки». | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 3 | Игры на реакцию: «Воробьи, вороны», «Коршун и наседка», «Успей занять место». | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 4 | Игры-перетягивания: «Тяни – толкай», перетягивание по кругу. | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 5 | Догонялки: передача мяча по кругу, гонка с мячом по кругу, «Горячее место». | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 6 | Поисковые игры. «Палочка-выручалочка», прятки | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 7 | Спортивные игры: упрощённый футбол, пионербол, баскетбол. | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 8 | Игры с мячом. Эстафеты. «Не упусти мяч». | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 9 | Прыгательные игры: эстафеты со скакалками. | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 10 | Игры на меткость. «Попади в круг». | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 11 | Национальные игры народов России. | 1 | Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 12 | Национальные игры народов Европы | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 13 | Национальные игры Германии | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 14 | Национальные игры Англии | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 15 | Национальные игры Италии | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 16 | Национальные игры Шотландии. | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 17 | Национальные игры Франции | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 18 | Национальные игры Норвегии | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 19 | Национальные игры Финляндии | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 20 | Национальные игры Турции | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 21 | Национальные игры Ирландии. | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 22 | Национальные игры Испании | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 23 | Национальные игры Португалии | 1 | Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 24 | Национальные игры Польши | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 25 | Национальные игры стран Прибалтики | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 26 | Национальные игры Украины и Белоруссии | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 27 | Национальные игры народов Азии | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 28 | Национальные игры народов Северной Америки | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 29 | Национальные игры народов Южной Америки | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 30 | Национальные игры народов Австралии | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 31 | Национальные игры народов Африки | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 32 | Угадай «Какая национальная игра? ». | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 33 | Моя любимая игра. | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 34 | Давайте просто поиграем | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Направления воспитательной работы** | **Формы проведения занятий** |
| 1 | Вводное занятие. Беседа «Как играли наши предки» | 1 | <https://kao.kg/wp-content/uploads/2019/10/Литвинова-М.Ф.-Русские-народные-подвижные-игры.pdf>      <https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html>     <https://toyandtoy.ru/podvizhnye-2/igry-podvizhnye-russkie-russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova.html> | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 2 | «Салки» народная игра | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 3 | Тувинская народная игра «Аскак-кадай» | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 4 | Тувинская народная игра «Кажык» | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 5 | Русская народная игра «Цепи кованные» | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 6 | Русская народная игра «Городки» | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 7 | «Петушиный бой» русская народная игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 8 | Русская народная игра «Золотые ворота» | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 9 | Тувинская народная игра «Тевек» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 10 | Тувинская народная игра «Кажык» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 11 | Русская народная игра «Лапта» | 1 | Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 12 | Русская народная игра «Охотники и Утки» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 13 | «Салки» народная игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 14 | Русская народная игра «Вороны и воробьи» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 15 | Тувинская народная игра «Кажык» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 16 | «Перетягивание через черту» | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 17 | Тувинская народная игра «Тевек» | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 18 | «Продаем горшки» татарская народная игра | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 19 | Татарская игра «Серый волк» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 20 | Чувашская народная игра «Хищник в море» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 21 | «Луна и солнце» народная чувашская игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 22 | «Раю-раю» мордовская народная игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 23 | Мордовская народная игра «В ключи» | 1 | Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 24 | «Бег за флажками» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 25 | «Куропатки и охотники» игра с мячом | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 26 | Силовая игра «Перетяжки» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 27 | Народная игра «Городки» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 28 | «Охотники и утки» игра с мячом | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 29 | Народная игра «Лапта» | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 30 | Эстафета по кругу | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 31 | Эстафета с мячом | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 32 | Эстафета с бегом | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 33 | Эстафета по полосе препятствий | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Направления воспитательной работы** | **Формы проведения занятий** |
| 1 | Вводное занятие. Беседа «Как играли наши предки» | 1 | <https://kao.kg/wp-content/uploads/2019/10/Литвинова-М.Ф.-Русские-народные-подвижные-игры.pdf>      <https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html>     <https://toyandtoy.ru/podvizhnye-2/igry-podvizhnye-russkie-russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova.html> | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 2 | «Лапта » русская народная игра | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 3 | Тувинская народная игра «Аскак-кадай» | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 4 | Тувинская народная игра «Кажык» | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 5 | Русская народная игра «Берегись» | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 6 | Русская народная игра «Два мороза» | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 7 | Русская народная игра «Городки» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 8 | Русская народная игра «Путаница» | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 9 | Тувинская народная игра «Тевек» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 10 | Тувинская народная игра «Кажык» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 11 | Народная игра «Охотники и утки» | 1 | Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 12 | Русская народная игра «Волк во рву» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 13 | «Салки» народная игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 14 | Тувинская народная игра «Тевек» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 15 | «Лапта» русская народная игра | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 16 | «Бои на бревне» | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 17 | «Мороз Красный нос» русская народная игра | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 18 | Татарская игра «Серый волк» | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 19 | «Перехватчики» народная татарская игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 20 | Чувашская народная игра «Расходитесь» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 21 | «Пекарь» народная чувашская игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 22 | «Салки» мордовская народная игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 23 | Мордовская народная игра «Круговой» | 1 | Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 24 | Игры по кругу «Каюр и собаки» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 25 | «Городки» народная игра | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 26 | «Игровой калейдоскоп» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 27 | «Лапта» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 28 | «Перестрелки» | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 29 | «Бег за флажками» | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 30 | Эстафета по кругу «Солнышко» | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 31 | Эстафета по полосе препятствий | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 32 | Эстафета «Колесо» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 33 | Эстафета с бегом и прыжками | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 34 | Итоговое занятие. Праздник народных игр. | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Направления воспитательной работы** | **Формы проведения занятий** |
| 1 | Вводное занятие. Беседа «Как играли наши предки» | 1 | <https://kao.kg/wp-content/uploads/2019/10/Литвинова-М.Ф.-Русские-народные-подвижные-игры.pdf>      <https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html>     <https://toyandtoy.ru/podvizhnye-2/igry-podvizhnye-russkie-russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova.html> | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 2 | «Городки» русская народная игра | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 3 | Русская народная игра «Лапта» | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 4 | Тувинская народная игра «Кажык» | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 5 | Русская народная игра «Петушиный бой» | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 6 | Тувинская народная игра «Аскак-кадай» | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 7 | «Городки» русская народная игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 8 | «Игровой калейдоскоп» | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 9 | Тувинская народная игра «Тевек» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 10 | Тувинская народная игра «Кажык» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 11 | Народная игра «Лапта» | 1 | Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 12 | Русская народная игра «Филин и пташки» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 13 | «Салки» народная игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 14 | Тувинская народная игра «Тевек» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 15 | «Два мороза» русская народная игра | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 16 | «Перетягивание прыжками» | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 17 | Тувинская народная игра «Кажык» | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 18 | «Тимербай» татарская народная игра | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 19 | «Лисички и курочки» народная татарская игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 20 | «Слепой баран» чувашская народная игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 21 | «Лесничий» народная чувашская игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 22 | «В пета-лату» мордовская народная игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 23 | «В белочку» народная мордовская игра | 1 | Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 24 | Игры по кругу «Охота на волка» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 25 | Силовая игра «Борьба на палке» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 26 | «Игровой калейдоскоп» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 27 | «Лапта» народная игра | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 28 | «Бег за флажками» | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 29 | «Охотники и утки» игра с мячом | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 30 | Эстафета с прыжками | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 31 | Эстафета с футбольным мячом | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 32 | Эстафета «Ловкие и быстрые» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 33 | Эстафета по полосе препятствий | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 34 | Итоговое занятие. Праздник народных игр. | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Направления воспитательной работы** | **Формы проведения занятий** |
| 1 | Вводное занятие. Беседа «Как играли наши предки» | 1 | <https://kao.kg/wp-content/uploads/2019/10/Литвинова-М.Ф.-Русские-народные-подвижные-игры.pdf>      <https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html>     <https://toyandtoy.ru/podvizhnye-2/igry-podvizhnye-russkie-russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova.html> | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 2 | «Лапта» русская народная игра | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 3 | Русская народная игра «Городки» | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 4 | Тувинская народная игра «Кажык» | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 5 | Народная игра «Бег за флажками» | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 6 | Русская народная игра «Лапта» | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 7 | «Казаки разбойники» русская народная игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 8 | «Игровой калейдоскоп» | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 9 | Тувинская народная игра «Тевек» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 10 | Тувинская народная игра «Кажык» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 11 | Народная игра «Салки» | 1 | Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 12 | Русская народная игра «Петушиный бой» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 13 | «Охотники и утки» народная игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 14 | Тувинская народная игра «Тевек» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 15 | «Бои на бревне» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 16 | Тувинская народная игра «Тевек» | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 17 | «Разрывные цепи» русская народная игра | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 18 | «Угадай и догони» татарская народная игра | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 19 | Татарская игра «Кто первый» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 20 | «Летучая мышь» чувашская народная игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 21 | «Лошадки» народная чувашская игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 22 | «В горшочки» мордовская народная игра | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 23 | «Кража клубков» народная мордовская игра | 1 | Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 24 | «Игровой калейдоскоп» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 25 | Силовая игра «Перетяжки» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 26 | «Бег за флажками» | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 27 | «Лапта» | 1 | Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 28 | «Перетягивание каната» силовая игра | 1 | Трудовое, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 29 | «Городки» народная игра | 1 | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 30 | Эстафета с баскетбольным мячом | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 31 | Игра эстафета «Времена года» | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 32 | Большая эстафета по кругу | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 33 | Эстафета по полосе препятствий | 1 | Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия Ценность научного познания | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |
| 34 | Итоговое занятие. Праздник народных игр. | 1 | Трудовое, Гражданско-патриотическое, Экологическое, Эстетическое, Духовно-нравственное | Игра, соревнование, эстафета, конкурс |