



Дорожная карта по повышению образовательных результатов в
МАОУ «Кутарбитская СОШ»

Цель:

создание условий для эффективной и качественной подготовки обучающихся 1- 11 классов МАОУ «Кутарбитская СОШ».

Задачи:

- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- развитие профессиональной компетенции педагогических работников;
- использование педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
- **Ожидаемые результаты:**
 1. Повышение качества образования в школе в 2024-2025 учебном году.
 2. Рост учебной мотивации обучающихся (участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
 3. Совершенствование качества системы образования в школе , оптимизация учебно-воспитательного процесса.
 4. Организация тесного сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.

1. Нормативно-правовые документы

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Подготовка и проведение ВПР в соответствии с утверждённым графиком проведения работ (изучение методических рекомендаций)	в соответствии с утверждённым графиком проведения работ на 2024- 2025 учебный год	Заместитель руководителя по УВР, заведующие филиалами	Повышение качества образования

1.2	Корректировка плана ВСОКО и ВШК.	Август-сентябрь 2024 г.	Заместитель руководителя по УВР	Повышение качества образования
-----	----------------------------------	-------------------------	---------------------------------	--------------------------------

2. Мероприятия по повышению образовательных результатов

2.1	Разработка и утверждение планов работ по подготовке к ГИА 2025 года	Сентябрь 2024 г.	Заместитель руководителя по УВР, заведующие филиалами	Повышение качества подготовки обучающихся
2.2	Анализ ВПР, итоговой аттестации. Выявление «групп риска», учащихся испытывающих затруднения при выполнении заданий.	Июнь-август 2024 г. , в течение года (по итогам четвертей, ВПР)	Заместитель руководителя по УВР, заведующие филиалами, учителя-предметники, педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.3	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в течение года(по потребности)	учителя-предметники	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов
2.4	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог.	Устранение пробелов, трудностей в учебе
2.5	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской работе и т.п.	В течение года	Методист, руководитель группы по работе с одаренными детьми	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
2.6	Организация внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и их родителей	В течение года в соответствии с планом	Заместитель руководителя по УВР, заведующие филиалами, педагог-организатор	Повышение мотивации обучения у обучающихся

2.7	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	По плану подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Заместитель руководителя по УВР, заведующие филиалами	Положительная сдача экзаменов
2.8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	в течение года по плану ВШК	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
2.9	Организация родительских собраний по вопросам государственной итоговой аттестации обучающихся	По плану ОГЭ, ЕГЭ	Заместитель руководителя по УВР, заведующие филиалами, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
2.10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (индивидуальная работа с родителями)	в течение года (по потребности)	Заместитель руководителя по УВР, заведующие филиалами Социальный педагог Педагог-психолог	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования
2.11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	по плану	методист	Повышение качества преподавания предметов
2.12	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)	по итогам	Заместитель руководителя по УВР, заведующие филиалами, педагог-организатор	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся

3. Работа с учителями школы по повышению образовательных результатов

3.1	Участие в мероприятиях проведения тестирования для оценки компетенций учителей	По плану ТОГИРРО	методист	Повышение качества преподавания предметов
3.2	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация	Август-сентябрь	Учителя-предметники	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.

	повторения «западающих» тем курса.				
3.3	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации. Выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	По плану	Администрация, учителя-предметники	1. Разработка планов подготовки выпускников к ГИА, ЕГЭ	
3.4	Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров. Внеурочная деятельность по предметам. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. Участие детей в олимпиадах и конкурсах. Контроль за проведением курсов по выбору. внеурочных занятий по подготовке к ГИА в 9-11 классах. Проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору (по графику РСОКО)	октябрь-апрель	Администрация, учителя-предметники	1. Возрастание престижа знаний в учебном коллективе. 2. Развитие у обучающихся метапредметных знаний. 3. Повышение качества преподавания и качества знаний.	
3.5.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по подготовке к ГИА 2025 года	Сентябрь	Администрация	Повышение качества образования	
3.6	Подготовка и участие детей в школьном, муниципальном этапах предметных олимпиад. Организация дополнительных занятий. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Участие в профессиональных педагогических	Октябрь-ноябрь	Администрация, классные руководители, методист	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей 3. Рост профессионализма педагогов	

	конкурсах.	декабрь	Администрация, учителя-предметники	1. Сокращение числа обучающихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 2. Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. 3. Повышение мотивации обучающихся к обучению.
3.7	Проведение промежуточного контроля знаний. Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам ГИА. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	январь	педагог-психолог, классные руководители	1. Психологическая готовность к сдаче ГИА.
3.8	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.	февраль	Учителя-предметники, классные руководители	1. Возрастание престижа знаний в учебном коллективе
3.9	Консультирование по вопросам ГИА. Участие детей в олимпиадах и конкурсах.	По плану	Учителя-предметники, иные педагогические работники	Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как результат -повышение качества знаний.
4.0	Посещение курсов повышения квалификации. семинаров			

4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся

4.1	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и поведению обучающихся.	в течение года	Администрация, учителя, классные руководители	Коррекционная работа с учащимися по исправлению неудовлетворительных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок.
4.2	Оперативная связь с родителями посредством контроля за успеваемостью в электронном журнале	в течение года	Администрация, учителя, классные руководители	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей
4.3	Проведение общешкольных и классных	По плану	Администрация,	Более пристальное внимание родителей к

	родительских собраний		, классные руководители	успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
4.4	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике)	в течение года	классные руководители	Повышение качества образования
4.5	Организация родительских собраний по вопросам качественной подготовки к оценочным процедурам.	По плану	Администрация, , классные руководители	Повышение качества образования