## **Результаты самообследования МАОУ Кутарбитская СОШ Тобольского района Тюменской области**

**за 2024 год.**

1. **Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении её деятельности.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – образовательная организация) реорганизовано Администрацией Тобольского муниципального района как Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение путем реорганизации в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Дегтяревская средняя общеобразовательная школа», муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Чебургинская основная общеобразовательная школа», «Тахтагульская НОШ», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» с. Кутарбитка, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» с. Дегтярево на основании распоряжения Администрации Тобольского муниципального района №1271 от 29 октября 2015 года.

**1.1**. Образовательная организация является некоммерческой организацией и создано в целях реализации прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1.2**.**Полное наименование Образовательной организации в соответствии с уставом**: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ «Кутарбитская СОШ».

**1.3. Организационно-правовая форма** Образовательной организации – муниципальное автономное учреждение.

**2. Структура образовательной организаций.**

**2.1. Образовательная организация** является единой общеобразовательной организацией со всеми входящими в её состав филиалами и структурными подразделениями и имеет структуру, интегрирующую дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование, а также дополнительное образование.

**2.2.Образовательная организация** в своей структуре имеет **филиалы:**

***общее образование***

 2.2.1. филиал муниципальногоавтономного общеобразовательного учреждения «Куарбитская средняя общеобразовательная школа» - «Дегтяревская средняя общеобразовательная школа», сокращённое название филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»- «Дегтяревская СОШ»- находящийся по адресу: 626114, Тюменская область, Тобольский район, с. Дегтярево, ул. Сосновая, 9.

 филиал муниципальногоавтономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» - «Чебургинская основная общеобразовательная школа», сокращённое название филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»- «Чебургинская ООШ»- находящийся по адресу:626115, Тюменская область, Тобольский район, д. Чебурга, ул. Центральная18, стр.1

 филиал муниципальногоавтономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» - «Тахтагульская начальная общеобразовательная школа», сокращённое название филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»- «Тахтагульская НОШ»- находящийся по адресу:626114, Тюменская область, Тобольский район, д. Тахтагул, ул Озерная, 2а

***Дошкольное образование***

2.2.2. филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа»- детский сад «Колосок», с. Дегтярево; сокращённое название филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»- детский сад «Колосок» »- находящееся по адресу: 626116, Тюменская область, Тобольский район, с. Дегтярево, ул. Центральная 41 б

 структурное подразделение муниципальногоавтономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Буратино», с. Кутарбитка; сокращённое название структурное подразделение МАОУ «Кутарбитская СОШ» -детский сад «Буратино»- находящийся по адресу:626114, Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул. Мира, 15

**2.3. Филиалы, структурные** подразделения Образовательной организации, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Образовательной организации и утвержденного ею Положения о соответствующем филиале, структурном подразделении.

**2.4. Образовательная организация** может иметь в своем составе иные структурные подразделения, деятельность которых направлена на обеспечение достижения уставных целей и задач Образовательной организации и обеспечение деятельности структурных подразделений. Данные структурные подразделения действуют на основании положений, утверждаемых директором Образовательной организации.

В работе с обучающимися МАОУ «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» руководствуется нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством в области образования, внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Деятельность муниципального образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

**2.4.1**. Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **№ 1027201296506 серия 72 №002251918 от 02.04.2013;**

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы№14 по Тюменской области

б) выписка о государственной аккредитации:

регистрационный **№ А007-01215-72/01068019 от 29.07.2019, бессрочно**

Департамент по образованию и науки Тюменской области

**2.4.2**. **Выписка из реестра лицензий:**

**№ЛО35-01215-72/00190389, 26.08.2015**

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **1027201296506;**

Идентификационный номер налогоплательщика **7223009232**

Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

**2.4.3. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

«Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» Протокол от 14.03.2024 № 3, утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского муниципального района № 52 от 14.03.2024 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №14 по Тюменской области ;ОГРН 1027201296506;

* 1. **Место нахождения.**

 Юридический адрес: 626118, Тюменская область

Тобольский район с. Кутарбитка, ул. Школьная, 27

 Тел: 8(3456)334202; 8(3456)334330,

 E-mail: kutsosh\_70@mail.ru

Школа подключена к интернету имеет свой сайт [**http://ksosh.depon72.ru/**](http://ksosh.depon72.ru/)

* 1. **Учредитель**

 Отдел образования администрации Тобольского муниципального района

**3. Право владения, использования материально технической**

**и финансовой базы.**

**3.1**. Школа имеет право пользования площадью в виде оперативного управления.

Цель использования: учебно-воспитательные цели. Основания: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления 10.09.2002 г.

1) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области: 72 НМ № 3250075 от 13.01.2013г.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: одноэтажное кирпичное строение – здание школы, назначение: нежилое, литер А, этажность 1, подземная этажность 0, площадь 1348 кв.м., адрес: Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка ,ул. Школьная, 27, строение 1

Кадастровый № 71:16:12:001:0016:71:242:0000951140:0100:20000

Существующие ограничения права не зарегистрировано

Юридический адрес: 62615 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул. Школьная 27

Фактический адрес: 62615 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул Школьная, 27

Вид права: оперативное управление.

Объект права: двухэтажное кирпичное нежилое здание-школа, назначение –нежилое, общая площадь 1187,3 кв.м, инв № б/н литер А, адрес местонахождения объекта: Российская Федерация, Тюменская область, Тобольский район, с.дегтярево ул.Сосновая 9

 Кадастровый № 72-72/004-72/004/005/2016-5600/2

 Существующие ограничения права не зарегистрировано

Юридический адрес: 62614 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул. Школьная, 27

Фактический адрес: 62614 Тюменская область, Тобольский район, с. Дегтярево ,ул. Сосновая, 9

Вид права: оперативное управление.

Объект права: одноэтажное бревенчатое строение-школа назначение –нежилое, общая площадь 751 кв.м, инв №2/103 литер А, адрес местонахождения объекта: Российская Федерация, Тюменская область, Тобольский район, д. Чебурга, ул. Центральная, 18, стр. 1

 Кадастровый № 72-72/004-72/004/005/2016-5603/2

Существующие ограничения права не зарегистрировано

Юридический адрес: 62615 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул. Школьная, 27

Фактический адрес: 62615 Тюменская область, Тобольский район, д.Чебурга, ул. Центральная, 18, стр. 1

Вид права: оперативное управление.

Объект права: одноэтажное бревенчатое здание детского сада, нежилое, назначение –нежилое, общая площадь 404,7 кв.м, инв № нет, литер А, адрес местонахождения объекта: Российская Федерация, Тюменская область, Тобольский район, с. Дегтярево, ул. Центральная, 41 б

 Кадастровый № 72-72/004-72/004/005/2016-5597/2

Юридический адрес: 62615 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул. Школьная, 27

Фактический адрес: 62614 Тюменская область, Тобольский район, с. Дегтярево, ул Центральная 41б

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание школы, нежилое, назначение –нежилое, общая площадь 60,1 кв.м, инв № нет, литер А, адрес местонахождения объекта: Российская Федерация, Тюменская область, Тобольский район, д. Тахтагул, ул. Озерная, 2а

 Кадастровый № 72-72/004-72/004/005/2016-5606/2

Юридический адрес: 62615 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул. Школьная, 27

Фактический адрес: 62615 Тюменская область, Тобольский район, д. Тахтагул, ул. Озерная, 2а

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание детского сада, нежилое, назначение –нежилое, общая площадь 283,6 кв.м, инв № 15401 нет, литер А1,А2,А3, адрес местонахождения объекта: Российская Федерация, Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул. Мира,15

 Кадастровый № 72-72/004-72/004/005/2016-5601/2

Юридический адрес: 626145Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул. Школьная, 27

Фактический адрес: 62615 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул. Школьная, 27

 2) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области: 72 НЛ №325071 от 16.01.2013 г..

 Вид права: оперативное управление.

Объект права: одноэтажное бревенчатое строение-учебная мастерская, назначение: нежилое, этажность 1, подземная этажность 0, площадь 164,4 кв.м., адрес: Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул. Школьная,27

Юридический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул. Школьная, 27

Фактический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул. Школьная, 27

Вид права: оперативное управление.

Объект права: одноэтажное бревенчатое строение-интернат, назначение: нежилое (подземных этажей-0) общая площадь 323,1 кв.м, инв. № 2/103, лит.Б. , адрес: Тюменская область, Тобольский район, д.Чебурга,ул. Центральная 18, стр.2.

Существующие ограничения права не зарегистрировано

Юридический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка,ул. Школьная, 27

Фактический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, д.Чебурга,ул. Центральная 18, стр.2.

Кадастровый № 72-72/004-72/004/005/2016-5602/2

Вид права: оперативное управление.

Объект права: кирпичное строение котельной, назначение: нежилое (подземных этажей-0) общая площадь 213 кв.м, инв. № 3285, лит.Б. , адрес: Тюменская область, Тобольский район, с. Дегтярево, ул. Сосновая 9

Существующие ограничения права не зарегистрировано

Юридический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка,ул. Школьная, 27

Фактический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Дегтярево, ул. Сосновая 9

Кадастровый № 72-72/004-72/004/005/2016-5596/2

Вид права: оперативное управление.

Объект права: одноэтажное бревенчатое строение-гараж, назначение: нежилое (подземных этажей-0) общая площадь 4,3 кв.м, инв. № 2/103, лит.В. , адрес: Тюменская область, Тобольский район, д.Чебурга,ул. Центральная 18, стр.3.

Существующие ограничения права не зарегистрировано

Юридический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка,ул. Школьная, 27

Фактический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, д.Чебурга,ул. Центральная 18, стр.3.

Кадастровый № 72-72/004-72/004/005/2016-5602/2

3) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области:

72НМ№ 325072 от 16.01.2013 г.

 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, разрешенное использование: под нежилые здания и строения школа,гараж, мастерская, общая площадь 13091 кв.м, адрес объекта:

Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, ул. Школьная 27 стр. 1,2,4

Кадастровый (условный) номер: 72:16:1201001:0225

Юридический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, сКутарбитка,ул.Школьная,27

Фактический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с.Кутарбитка,ул.Школьная,27

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование: под нежилые строение (школа, котельная,гараж), общая площадь: 18815,6 кв.м, адрес объекта:

Тюменская область, Тобольский район, с. Дектярево,ул.Сосновая,9

Кадастровый (условный) номер: 72-72/004-72/004/005/201605612/2

Юридический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка,ул.Школьная,27

 Фактический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Дектярево,ул.Сосновая,9

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование: под нежилые строение (школа), общая площадь: 282 кв.м, адрес объекта:

Тюменская область, Тобольский район, д.Тахтагул,ул.Озерная 2а

Кадастровый (условный) номер: 72:16:1205001:1

Юридический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка,ул.Школьная,27

 Фактический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, д.Тахтагул,ул.Озерная 2а

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование: под нежилые строение (школа, интернат,гараж,складкотельная,гараж), общая площадь: 7458,2 кв.м, адрес объекта:

Тюменская область, Тобольский район, с. д.Чебурга,ул.Центральная, 41

Кадастровый (условный) номер: 72:16:1209001:103

Юридический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка,ул.Школьная,27

 Фактический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, д.Чебурга,ул.Центральная, 41

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование: под нежилые строение (детский сад), общая площадь: 2645,4 кв.м, адрес объекта:

Тюменская область, Тобольский район, . с. Дегтярево,ул.Центральная, 41б

Кадастровый (условный) номер: 72:16:0801001:175

Юридический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка,ул.Школьная,27

 Фактический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Дегтярево,ул.Центральная, 41б

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование: под нежилые строение (детский сад), общая площадь: 1674,8 кв.м, адрес объекта:

Тюменская область, Тобольский район, . с. Кутарбитка, ул.Мира 15

Кадастровый (условный) номер: 72:16:1201001:222

Юридический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка,ул.Школьная,27

 Фактический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка,ул. Мира,15

**3.2.** Санитарно-гигиеническое состояние зданий и территории соответствует нормам, о чем имеется Заключение в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году, подписанные всеми службами.

**3.3.** В Образовательной организации имеются:31 учебных классов, 4 кабинета для практических и лабораторных занятий, 3 компьютерных кабинета, 2 мастерских, 3 спортивных зала, актовый зал 1, 3 библиотеки и 1 читальный зал, 4 административных кабинета, , 1 музейная комната, кабинеты для кружковой работы, 3 спортивных площадки, 3, 3 столовые на 50,30,40 посадочных мест.

**3.4.** Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого соответствуют требованиям.

**3.5.** Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

**3.6.** Материально-техническая база пополняется исходя из финансовых возможностей ОО, в соответствии с планом развития.

**4.Режим работы школы**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 2.3./2.4.3590-20 и методическими рекомендациями  в 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

2. Закрепила классы за кабинетами;

3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**5**. **Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.**

В целях эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные партнеры | Совместная деятельность |
| Администрация сельского поселения, Тобольского муниципального района | Участие в районных мероприятиях, проводимые администрацией «Бессмертный полк» «День защиты детей», акции различной направленности |
| Дом культуры | Кружковая деятельность, участие в конкурсах, проектах, смотрах |
| Совет ветеранов | Совместные мероприятия патриотической направленности |
| ДЮСШ | Посещение спортивных секций, участие в соревнований |
| Областная больница №3 | Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни |
| МВД «Тобольский» | Профилактические беседы, взаимодействие в работе с детьми группы риска  |
| КДН | Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета |
| ЦЗН | Решают проблему занятости молодежи в каникулярное время |
| ГИБДД | Профилактические беседы, проведение конкурсов, олимпиад, анкетирование,  |
| Пожарная часть  | Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ |
| Отдел социальной защиты | Организация льготного питания, организация летнего отдыха |

**6. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Раздел. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями приказ №732 от 12.08.2022 г);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 81 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования , утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 105 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 29 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 215 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ;
* адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (приказ Министерства просвещения РФ №1026 от 24.11.2022 г., приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 г.);
* адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения РФ № 1025 от 24.2022 г)

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Со второго полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Кутарбитская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования и обучающихся 7-9 х классов на уровне основного общего образования, обучающихся 10-11 классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023-2024 учебном году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Кутарбитская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МАОУ «Кутарбитская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03) при наличии соответствующих условий и согласия родителей.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Продолжены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы.

МАОУ «Кутарбитская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году был продолжен контроль в ходе посещения уроков за использованием ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Кутарбитская СОШ» продолжаются.

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающиеся 10-11х классов обучались по универсальному профилю с углубленным изучением биологии и обществознания. В сентябре 2024 года сформировано два профиля. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль и был создан класс психолого-педагогической направленности на основе универсального профиля. Также организовано обучение по естественно-научному профилю (медицинский класс). В 11 классе с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было продолжено обучение по универсальному профилю с углубленным изучением биологии и обществознания . Таким образом, в 2023/24 учебном году и 1 полугодии 2024-2025 учебного года реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов в соответствии с запросом обучающихся.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2 (в общеобразовательном классе и на дому), слабовидящие обучающиеся (ФГОС СОО), обучающаяся с РАС вариант 2 (на дому), с задержкой психического развития.

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью НОО и ООО (интеллектуальными нарушениями);
* адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся ООО с ОВЗ;
* адаптированная основная общеобразовательная программа СОО для слабовидящих обучающихся.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС обучающихся с (УО), ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФАОП(УО), ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС СОО (слабовидящих обучающихся).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов и локального акты школы к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ «Кутарбитская СОШ» реализует

 модель плана внеурочной деятельности МАОУ «Кутарбитская СОШ» с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и организационному обеспечению учебной деятельности.

 План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности и возможности образовательной организации. План составлен с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, студии, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

 1 час выделен на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности), в 5-8 классах реализуется курс «Функциональная грамотность. Учимся для жизни.»Также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы внеурочной деятельности по учебным предметам.

Для углубления знаний, удовлетворения особых образовательных потребностей в интеллектуальном развитии по предметным областям во внеурочной деятельности предусмотрены курсы:

В МАОУ «Кутарбитская СОШ»

 «Секреты орфографии» «Занимательная математика» , «Юный исследователь», «Клуб почемучек», «Сложные вопросы биологии», «Изучаем конституцию», « «Решение занимательных задач по информатике», «Национальные игры», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»

В филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»

Секреты орфографии» «Занимательная математика» , «Юный исследователь», «Клуб почемучек», «Изучаем конституцию», « Биология в вопросах и ответах», « В мире сказок и песен на английском языке», «Информатика в играх и задачах», «Микромир», «Решение географических задач по карте», «Информатика в играх и задачах», «Практическая география».

В филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Чебургинская ООШ»

«Секреты орфографии», «Занимательная математика», «Татарское народное творчество», «Биология в вопросах и ответах», «В мире права», «Занимательный русский», «Готовимся к ГИА по математике».

В МАОУ «Кутарбитская СОШ», филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ» и филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Чебургинская ООШ» в 5-9 классах 3 час физической культуры реализуется через курс внеурочной деятельности «Национальные игры», в 1-4 классах «Народные игры».

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народы народов России» изучается учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».На основании приказа№568 от 18 июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 31 мая 2021 г №287» изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023-2024 учебного года . В учебном плане выделено по 1 часу в 5,6 классах.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года

 Дата окончания учебного года: 1-11 классы- 29 мая 2025 года

 Продолжительность учебного года:

* 1 класс – 33 учебные недели;
* 2–11-е классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 часов.

 **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 231 |
| – начальная школа | 78 |
| – основная школа | 132 |
| – средняя школа | 21 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**МАОУ «Кутарбитская СОШ»**

**Общая и качественная успеваемость по школе за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| 1 п/годие 2024 | 99% | 51% |
| 2п/годие 2024 | 100% | 37% |

Общая успеваемость составила 99,5 %. По итогам года все учащиеся переведены в следующий класс, 1 учащийся из 2 класса переведен с академической задолженностью, затем с согласия родителей оставлен на повторное обучение. Качественная успеваемость понизилась на 14%.

**Общая и качественная успеваемость по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость%класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общая 2023-2024 | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  2 п/годие 2024 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качественная2023-2024 | 64 | 75 | 80 | 25 | 33 | 38 | 36 | 33 | 75 | 100 |
| 2 п/годие 2024 | 50 | 62 | 60 | 30 | 50 | 12 | 25 | 21 | 45 | 50 |

1. Общая успеваемость составила 99,5%.
2. Качественная успеваемость понизилась в 3,4,5,7,8,9,11 классах.

 **Данные об общей и качественной успеваемости в школе**

 **по уровням образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень обучениягоды | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
| 1п/годие 2024 | 2 п/годие 2024 | 1 п/годие 2024 | 2 п/годие 2024 |
| Начальная школа | 91 | 100 | 73 | 57 |
| Основная школа | 100 | 100 | 34 | 28 |
| Средняя школа | 100 | 100 | 83 | 48 |

Наблюдается снижение качественной успеваемости в начальной школе на 16%, в основной школе снижение на 6 % за год и в средней школе снижение на 35%.

**Данные об общей и качественной успеваемости**

**в школе по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/год | 1 п/годие 2024 | 2 п/годие 2024 |
| общая | кач | общая | кач |
| Русский язык | 99 | 73 | 100 | 66 |
| Литература /литературное чтение | 99 | 82 | 100 | 76 |
| Родной язык | 99 | 81 | 100 | 84 |
| Родная литература | 99 | 87 | 100 | 88 |
| История  | 100 | 58 | 100 | 56 |
| Обществознание | 100 | 62 | 100 | 58 |
| Математика/алгебра | 99 | 72 | 100 | 66 |
|  Геометрия  | 100 | 67 | 100 | 64 |
| Физика  | 100 | 72 | 100 | 68 |
| Химия  | 100 | 55 | 100 | 48 |
| Английский язык | 99 | 73 | 100 | 61 |
| География/окр мир | 99 | 75 | 100 | 68 |
| Биология  | 100 | 59 | 100 | 54 |
|  Труд(технология ) | 100 | 94 | 100 | 96 |
| Физкультура | 100 | 99 | 100 | 98 |
| ОБЗР | 100 | 90 | 100 | 92 |
| ИЗО | 100 | 90 | 100 | 97 |
| Информатика  | 100 | 88 | 100 | 66 |
| Музыка  | 100 | 85 | 100 | 89 |
| Индивидуальный проект | 100 | 84 | 100 | 75 |

1. В 1 п/годии общая успеваемость 100% по всем предметам, кроме русского языка, родного языка, родной литературы, математики, английского языка и окружающего мира (2 класс). Во 2 п /годии общая успеваемость составила 100%.

Произошло незначительное снижение качественной успеваемости по всем предметам, кроме родного языка, родной литературы, труд(технология). ОБЗР , изо, музыки. По предметам биология, химия, ОБЗР,изо, музыка произошла смена педагогов.

2. Отдельными учителями-предметниками индивидуальная коррекционная работа с учащимися для стабильных качественных результатов не проводится или очень редко, не всегда своевременно. ( причина:высокие педагогические и дополнительные нагрузки, учителя внутренние и внешние совместители)

**Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»**

**Общая и качественная успеваемость по школе за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2022-2023 |  99% | 41% |
| 2023-2024 | 100% | 37% |

Общая успеваемость составила 99 %. По итогам года все учащиеся переведены в следующий класс. Наблюдается снижение качественной успеваемости на 4 % в сравнении с прошлым годом.

**Общая и качественная успеваемость по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость%класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общая 2022-2023 | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2023-2024 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качественная2022-2023 | 56 | 33 | 45 | 100 | 11 | 38 | 19 | 42 | 50 | 100 |
| 2023-2024 | 43 | 44 | 33 | 45 | 83 | 13 | 50 | 24 | 40 | 38 |

1. Общая успеваемость за 2 года составила 99,5%.
2. За последние 2 года качественная успеваемость повышается. В этом году произошло снижение на 4 % по сравнению с прошлым учебным годом.

 **Данные об общей и качественной успеваемости в школе за 2 года по ступеням обучения с анализом, выводами и задачами на новый учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень обучениягоды | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Начальная школа | 96,6 | 100 | 44,6 | 40 |
| Основная школа | 100 | 100 | 42 | 43 |
| Средняя школа | 100 | 100 | 75 | 39 |

Наблюдается снижение качественной успеваемости в начальной школе за 2 года на 4,6%, в основной школе незначительный рост на 1% за год и в средней школе снижение на 36%.

**Данные об общей и качественной успеваемости в школе за 2 года по предметам с анализом, выводами и задачами на новый учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/год | 2022-2023 | 2023-2024 |
| общая | кач | общая | кач |
| Русский язык | 99 | 50 | 100 | 47 |
| Литература /литературное чтение | 100 | 60 | 100 | 63 |
| Родной язык | 100 | 53 | 100 | 52 |
| Родная литература | 100 | 66 | 100 | 67 |
| История  | 100 | 46 | 100 | 40 |
| Обществознание | 100 | 50 | 100 | 55 |
| Математика/алгебра | 99 | 57 | 100 | 56 |
|  Геометрия  | 100 | 53 | 100 | 53 |
| Физика  | 100 | 56 | 100 | 49 |
| Астрономия | 100 | 67 | 100 | 53 |
| Химия  | 100 | 43 | 100 | 46 |
| Английский язык | 100 | 64 | 100 | 67 |
| Немецкий язык | 100 | 83 | 100 | 82 |
| География/окр мир | 100 | 72 | 100 | 67 |
| Биология  | 100 | 45 | 100 | 67 |
| Технология  | 100 | 92 | 100 | 92 |
| Физкультура | 100 | 96 | 100 | 96 |
| ОБЖ | 100 | 54 | 100 | 63 |
| ИЗО | 100 | 77 | 100 | 82 |
| Информатика  | 100 | 71 | 100 | 72 |
| Музыка  | 100 | 75 | 100 | 82 |
| Индивидуальный проект | 100 | 60 | 100 | 80 |

**Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-Чебургинская ООШ»**

|  |
| --- |
| Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Чебургинская ООШ» |
| 2 п/годие 2023-2024 | 1 п/годие 2024-2025  |
| 100640 | 100500 |
| 100640 | 10050 0 |

**Задачи на 2025 учебный год.**

1. Администрации школы осуществлять постоянный контроль за работой педагогического коллектива по повышению качественной успеваемости.
2. Классным руководителям особое внимание обратить на учащихся, имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности, но обладающих достаточными способностями к обучению из групп «риска».
3. Учителям-предметникам постоянно планировать и проводить индивидуальную работу с учащимися по повышению качества обучения, использовать новые технологии обучения для повышения мотивации. Осуществлять объективный контроль текущей успеваемости, постоянный мониторинг знаний по своим предметам по каждому ученику.
4. Руководителю школы оптимизировать педагогическую нагрузку у педагогов
5. Администрации школы усилить контроль за преподаванием предметов по которым происходит значительное снижение качественной успеваемости.
6. Усилить контроль за организацией качественной методической работы с разными группами педагогов.

**ГИА-9 класс**

**МАОУ «Кутарбитская СОШ»**

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 16 учеников ( 1 ученик обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями).Допущены к итоговой аттестации 15 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 14  обучающихся;
* биологию – 8 обучающихся;
* информатику – 3 обучающихся;
* физику – 1 обучающийся ;
* географию – 3 обучающихся;
* химию – 1 обучающийся.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже , а по математике повысились.

**Сравнительная таблица результатов государственной**
**итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Сдали ГИА** | **Сдали на «4» и «5»** | **Средний****балл** | **Сдали ГИА** | **Сдали на «4» и «5»** | **Средний****балл** |
| 2022/23 | 72(повт 100) | 36 | 3,4 | 100 | 45 | 3,6 |
| 2023/24 | 93(повт | 53 | 3,3 | 87 (повт100) | 33 | 3,06/3,4 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике повысилась и по русскому языку снизилась, качество повысилось на 17 процентов по математике, понизилось на 12 процентов по русскому языку.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Сдали на «4» и «5»** | **Средний****балл** | **Сдали ГИА** |
| Обществознание | 14 | 43 | 3,8 | 100 |
| Биология | 8 | 50 | 3,5 | 100 |
| Информатика | 3 | 33 | 3,3 | 100 |
|  Физика | 1 | 0 | 3 | 100 |
|  География | 3 | 67 | 3,7 | 100 |
|  Химия | 1 | 100 | 4 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки совпали с результатами внутренней оценки по географии , химии, обществознанию. Не совпали (выявлено завышение оценок учащимся) по предметам: русский язык (6 человек), математика (2 человека), биология(2 человека), информатика ( 2 человека), физика (1 человек)

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл за ОГЭ** | **Средний балл за год** | **Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат** |
| **выше годового** | **равный годовому** | **ниже годового** |
| **Русский язык** | **3,06/3,4** | **3,6** | **1** | 8 | **6** |
| **Математика** | **3,3** | **3,67** | 1 | 12 | **2** |
| Обществознание | 3,8 | 3,57 | 3 | 11 | - |
| **Биология** | **3,5** | **3,6** | 1 | 5 | **2** |
| **Информатика** | **3,3** | **4** | - | 1 | **2** |
| **Физика** | **3** | **4** | - | - | **1** |
| География | 3,7 | 3,7 | - | 3 | - |
| Химия | 4 | 4 | - | 1 | - |

Трое обучающихся повторно сдавали экзамены по русскому языку (2 чел), по математике (1 чел).

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

 Рекомендации администрации школы:

1 Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

2. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

Учителям-предметникам:

1. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике и по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2024 года.
2. Спланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

**Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ» | 17 | Русский язык | 17/повт4 | 2 | 1 | 10/2/2 | 4/2/0 | 76/1пересдача88/2пересдача100 | 18 |
| Математика | 17/повт6 | 1 | 4/2 | 6/2 | 6/2/0 | 65/1пересдача/88/2пересдача100 | 41 |
| 10 | Обществознание | 9/повт4 | 1 | 1/1 | 4/2/1 | 4/1/0 | 60/1пересдача90/2пересдача100 | 30 |
| 9 | Биология  | 9/повт1 | - | 2 | 6/1 | 1/0 | 89/1пересдача100 | 22 |
| 12 | География  | 12/повт4 | 0/1 | 2/0 | 6/1/2 | 4/2/0 | 67/1пересдача 83/2пересдача100 | 16/25 |
| 1 | информатика | 1 | - | 1 | - | - | 100Ср балл- 11 | 100 |
| 1 | Литература  | 1 | - | - | 1 | - | 100Ср балл-21 | 0 |
| 1 | История | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |

**Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Чебургинская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Чебургинская ООШ» | 3 | Русский язык | 3 | - | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 |
| Математика | 3 | - | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**ГИА в 11-х классах**

**МАОУ «Кутарбитская СОШ»**

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Предметы по выбору не выбрали на экзамен.

Аттестат о среднем общем образовании **получили все выпускники**.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 чел. (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике (базовый)– 2 чел. (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (базовый/профильный уровень)** | **Русский язык** |
| 2021/22 | 3,75/- | 55 |
| 2022/23 | 4/- | 36,5 |
| 2023/24 | 3,5 /- | 59 баллов (55 и 63) |

**Выводы**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку .
2. Снизился средний балл по математике.
3. Годовые оценки не подтвердили по математике 2 ученика(100%), по русскому языку подтвердил 1 ученик (50%).

**Задачи**

1. Учителям-предметникам в 2024-2025 учебном году постоянно проводить работу по качественной подготовке выпускников к ЕГЭ, планировать подготовку с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика, объективно оценивать образовательные результаты обучающихся по всем видам оценочных процедур.

2. Педагогам школы постоянно проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, не мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях, внеурочной деятельности.

3. Администрации школы в 2024-2025 учебном году взять на контроль состояние преподавания русского языка в МАОУ «Кутарбитская СОШ», систему контроля и оценки знаний учащихся в 11 классе.

**Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет на итоговой аттестации | Сдавало экзамен по предмету |  Успешно прошли аттестацию |  Не преодолели минимальный барьер, установленный Рособрнадзором |
| Русский язык ЕГЭ | 8 | 8 (1чел-72 б «5», 1чел-58б «4», 6чел-37-54б «3») | - |
| Математика (базовый)  | 8 | 4 («5»-2 чел, «4» - 3 чел, «3»- 2 чел | 1/- |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Выводы:**

1. Все учащиеся успешно выдержали ЕГЭ по русскому языку.
2. ЕГЭ по математике сдали 7 учащихся, 1 учащийся преодолел минимальный порог со 2 раза.

**Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

**Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Рособрнадзора №2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 09.01.2024 г №2/ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся во втором полугодии 2023-2024 учебного года», приказом отдела образования Тобольского муниципального района №4 от 10.01.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся во втором полугодии 2023-2024 учебного года» и приказа МАОУ «Кутарбитская СОШ»от 10.01.2024 №1 «О проведении оценочных процедур обучающихся во втором полугодии 2023-2024 учебного года» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в марте-апреле 2024 года в 4-8, 11 классах.

Все работы проведены в соответствии с графиками, при соблюдении всех требований проведения оценочных процедур. Проверка Всероссийских проверочных работ осуществлялась коллегиально педагогами школы и её филиалов.

В 4 классе работы проведены по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир;

В 5 классе по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология;

В 6 классе по 4 предметам: русский язык, математика, биология(география), обществознание(история);

В 7 классе по 5 предметам: русский язык, математика, физика(биология),история( обществознание, география).

В 8 классе по 4 предметам: русский язык, математика, история (обществознание, география), биология(химия, физика).

В 11 классе по географии.

 В 4 классе, 5-8 классах, 11 классе по всем предметам работы выполнены на оптимальном и допустимом уровне.

**Региональная оценка качества знаний обучающихся 9,11 классов**

**Результаты оценочных процедур в 9 классах.**

В 9 классе в ноябре -декабре 2024 года учащиеся выполняли диагностические работы в форме ОГЭ . Работы проводились на базе школы и филиалов.

**МАОУ «Кутарбитская СОШ»**

**Результаты по 5-балльной шкале в разрезе учебных предметов**

 **( ноябрь-декабрь 2024 г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во в классе/выполняли** | **Отметки** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Математика | 14/14 | 5 | 36 | 5 | 36 | 4 | 28 | - | - |
| Русский язык | 14/14 | 2 | 14 | 7 | 50 | 5 | 36 | - | - |
| Биология (по выбору) | 12/12 | - | - | 11 | 92 | 1 | 8 | - | - |
| Обществознание (по выбору) | 13/13 | - | - | 8 | 62 | 5 | 38 | - | - |
| Информатика(по выбору) | 3/3 | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - |

**Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»- «Дегтяревская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Успешность % | Качество % | Средний балл | К-во не преодолевших минимального количества баллов |
| чел |
| Русский язык | 9 | 66 | 0 | 2,6 | 3 |
| Математика  | 9 | 66 | 11 | 2,8 | 3  |
| География | 8 | 75 | 13 | 2,8 | 2 |
| Биология | 6 | 100 | 0 | 3 | 0 |
| Обществознание | 4 | 75 | 0 | 2,8 | 1 |

**Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Чебургинская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-воуч-ся по списку | кол-во выполнявшихработу | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость% | качество% | СОУ |
| Русский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% | 3 |
| Обществознан-ие  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 % | 0% | 3 |
| Математика | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 % | 0 % | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0 % | 3 |

**Общие выводы и рекомендации:**

1.Тренировочные мероприятия по определению уровня подготовки обучающихся 9 класса показали следующие результаты: **на оптимальном уровне** выполнены работы в МАОУ «Кутарбитская СОШ»- по обществознанию, биологии, информатике, в филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Чебургинская ООШ» по русскому языку, математике обществознанию, биологии, в филиале МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ» по биологии.

**на допустимом уровне** выполнены работы по русскому языку (МАОУ «Кутарбитская СОШ» ), по обществознанию, географии (филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»);

**на критическом уровне** выполнены работы по математике (МАОУ «Кутарбитская СОШ», «Дегтяревская СОШ»), русскому языку («Дегтяревская СОШ»)

2. Выявлено несоответствие оценок 1 четверти 2024- 2025 уч года и оценок за пробные экзамены у большинства учащихся.

3. Возможными причинами снижения качества знаний по результатам тренировочных экзаменов в 9 классе можно считать:

- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися, отсутствие дифференцированного подхода к учащимся, необъективная оценка знаний учащихся;

- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;

- индивидуальные особенности некоторых учащихся;

- завышение оценок педагогами при текущей оценке знаний;

- не проведение большого количества уроков по предмету математика в МАОУ «Кутарбитская СОШ» (по разным причинам: болезнь, уважительные причины, вакансия).

4.Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ по результатам проверочных мероприятий, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися ;

- своевременно проводить текущий контроль и работу над ошибками;

5.Продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации на уроках, консультациях и во внеурочное время.

6.Организовывать на уроках всех предметных областей такую деятельность учащихся как: поиск информации, преобразование информации, поиск и выделение необходимой информации; формирование познавательных логических УУД – анализ, синтез, причинно-следственные связи, классификация; создание на уроках учебных ситуаций, связанных с самостоятельным выбором (задания, деятельности, способа и др.); отработка умения работать с разного рода величинами (сравнение, преобразование и т.д.). Повышать уровень практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтение, письма, слушания, говорения).

7.Регулярно использовать онлайн-тестирование, обеспечить открытый учет знаний, чтобы учащиеся видели динамику результатов обучения.

8.Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

9.Обеспечить оказание психологической помощи учащимся.

10.Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся. Довести итоги оценочных процедур на классном родительском собрании, с целью повышения родительской мотивации к контролю за успеваемостью, домашней работой.

**Результаты оценочных процедур в 11 классах.**

**МАОУ «Кутарбитская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпол****няло** | **Мин балл** | **набрано** | **Зачет/незачет** |
| Русский язык100/0 | 2 | 2 | 24 | 3745 | ЗачетЗачет |
| Математика (базовый)50/50 | 2 | 2 | 7-11 б«3» | 3б оценка «2»,12б- оценка «4» | НезачетЗачет |

**Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Количество обучающихся, выполнявших работу | Успешность обучения (%) | К-во не преодолевших минимального количества баллов |
| Русский язык  | 4, зачет 3 чел | 75 | 1 |
| Русский яз ГВЭ | 1 | 0 | 1 |
| Математика (БУ) | 5, зачет 3 чел | 60 | 2 |
| Математика ГВЭ | 1 | 0 | 1 |
| Обществознание  | 1, незачет 1чел | 0 | 1 |
| История  | 1, незачет 1чел | 0 | 1 |

 **Общие выводы:**

1. В 11 классе на оптимальном и допустимом уровнях выполнили работы по русскому языку, (Кутарбитская СОШ ), по русскому языку, обществознанию, (Дегтяревская СОШ). На недопустимом уровне выполнена работа по математике (Кутарбитская СОШ, Дегтяревская СОШ), истории (Дегтяревская СОШ).

2.. Педагогами допускается завышение оценок учащимся, так как не все оценки за 1 полугодие подтверждаются результатами тренировочных работ.

**Меры по коррекции образовательных результатов:**

1. Администрации школы осуществлять постоянный контроль за подготовкой к ГИА на уроках , внеурочных занятиях, курсах по выбору.

2. Учителям-предметникам скорректировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися с учетом типичных ошибок. Срок: январь-май 2025 г.

3. Педагогу-психологу постоянно оказывать психологическую поддержку обучающимся.

4.Классным руководителям провести родительские собрания с приглашением учителей-предметников с обсуждением итогов оценочных процедур : Срок- январь 2025 г.

5.Методисту школы постоянно оказывать методическую помощь педагогам, испытывающим затруднения в отборе форм и методов работы на уроке для качественной подготовки к ГИА.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Кутарбитская СОШ»» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Кутарбитская СОШ» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы села и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 167 респондент (81% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 (положительно) и 16 процентов(отрицательно).
2. Условия и оснащенность ОО – 82 и 18 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 76 и 24 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 и 14 процентов.

**КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МАОУ «»Кутарбитская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Результаты говорят о том, что заместителем директора по УВР проведена разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе в соответствии с Санпин.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «»Кутарбитская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО , ООП ООО, ООП СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО , ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФОП показывают, что Школа успешно реализует мероприятия по внедрению ФГОС -21 и ФОП по уровням образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Кутарбитская СОШ» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. В центре рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**Содержание и формы воспитательной работы в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление содержания** | **Формы и методы воспитательной работы** |
| **Традиционные мероприятия** | Праздник «День знаний»«День народного единства»День учителяПраздник «Золотая осень»День материНовогодние праздникиМесячник «Защитник Отечества»Праздник «8 марта»Праздник последнего звонкаВыпускные вечера в 9,11 классов |
| **Познавательная деятельность** | Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети»Неделя географии, биологии, химииНеделя историиНеделя физики и математикиНеделя иностранного языкаНеделя русского языка и литературыНеделя ОБЖНеделя толерантности |
| **Общественно-полезная деятельность** | Работа на пришкольном участкеОперация «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 мартаОперация «День победы» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём ПобедыОказание шефской помощи ветеранам войны и труда. |
| **Правовое воспитание** | Встречи с медработниками.Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетнихМероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.Неделя правовых знаний |
| **Экологическое воспитание** | Экологические субботникиАкция «Кормушка» Конкурс плакатов об охране окружающей средыДень птицДень Земли День водыНеделя экологии |
| **Профориентационная работа** | Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.Оформление Портфолио обучающихся.Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.«Профориентационные минутки» на урокахРодительские собрания  |
| **Художественное творчество** | Конкурс «Золотая осень»: поделки, композицииКонкурс рисунков «Красавица золотая осень»Конкурс рисунков «Милой маме»Конкурс новогодних газетПраздник, посвящённый Дню защитников ОтечестваПраздник, посвящённый Дню 8 марта |
| **Спортивно-оздоровительные мероприятия** | Дни здоровьяСоревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д.«Весёлые старты»ЭстафетыЗарница |
| **Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»** | Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождениеСоставление социального паспорта школыВовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятийИзучение условий жизни данной категории обучающихся в семьеОрганизация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы) |

**Дополнительное образование**

Система дополнительного образования оказывает целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя её потребности в различных видах деятельности. В школе работают кружки дополнительного образования «Открой звезды заново», телестудия «Будь в фокусе», спортивные секции по борбе, волейболу.

100% детей заняты во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования. Все подростки, состоящие на учете, во внеурочное время заняты.

Занятия творческих объединений велись согласно расписанию, утвержденному директором школы.

Педагоги занимались по программам, которые соответствуют ФГОС и специфике занятий, возрасту обучающихся.

Также учащиеся нашей школы посещали кружки и спортивные секции, функционирующие на базе СДК.

Заняты были учащиеся и в летний период: социально-значимая деятельность - работа в отрядах Главы и вожатыми в пришкольном оздоровительном лагере .

**Сведения о победителях и призерах олимпиад (по уровням)**

МАОУ «Кутарбитская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы  | 2 п/годие 2021-2022 уч года | 1п/годие 2022-2023 уч года |
| Муниципальный этап | Региональный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Количество учащихся 5-11 классов | 68 | 76 |
| Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел. | - | 0 | 36 | 0 |
| Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ,%  | - | 0 | 47 | 0 |
| Количество победителей, призёров ВсОШ, чел. | - | 0 | 4 | 0 |
| Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении | 21 | 17 | 38 | 2 |
| Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении:- 1-4 классов;- 5-7 классов;- 8-9 классов;- 10-11 классов | 16410 | 04112 | 141185 | 0002 |
| Количество победителей и призеров в конкурсном и олимпиадном движении | 3 | 0 | 5 | 2 |

 Вывод: Наблюдается тенденция к увеличению количества учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ, рост количества призеров.(история, литература, обществознание). Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении и результативность на муниципальном уровне повысилась, а на региональном уровне низкая для участия, но результативность повысилась.

Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Чебургинская ООШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы  | 2 п/годие 2023-2024 уч. года | 1 п/годие 2024-2025 уч. года |
| Муниципальный этап | Региональный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Количество учащихся 5-9 классов | 13 |  9 |
| Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел. | 11 | 1 | 7 | 0 |
| Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ,%  | 85% |  7% | 78 % | - |
| Количество победителей, призёров ВсОШ, чел. | 3 | 0 | 5 | 0 |
| Доля обучающихся 4-9 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении % | 91% | 0% | 71 % | 0 % |
| Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении: %- 4 класс;- 5-7 классов;- 8-9 классов;  | -55%45% | - 0% 9 % | -43 %29 % |  -0%0% |
| Количество победителей и призеров в конкурсном и олимпиадном движении | 5 | 0 | 5 | 0 |

Вывод***:*** В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в муниципальном, региональном этапах ВсОШ. Наблюдается уменьшение количества учащихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ, при этом наблюдается рост количества призеров муниципального этапа ВсОШ (татарский язык и литература).

Показателями эффективности работы системы дополнительного образования служит участие учащихся в различных конкурсах, выставках, олимпиадах.

Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы  | 2 п/годие 2022-2023 уч года | 1 п/годие 2023-2024 уч года |
| Муниципальный этап | Региональный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Количество учащихся 5-11 классов | 72 | 79 |
| Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел. | 0 | 0 | 38 | 2 |
| Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ,%  | 0 | 0 | 48% | 3% |
| Количество победителей, призёров ВсОШ, чел. |  0 | 0 | 6 | 1 |
| Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении % |  52,0% | 7% |  62% | 6% |
| Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении: %- 1-4 классов;- 5-7 классов;- 8-9 классов;- 10-11 классов | 49%16% 12%13%8% | 9% 1% 1%3%4% | 62%24%18%15% 5% | 6%003%3% |
| Количество победителей и призеров в конкурсном и олимпиадном движении |  22 | 2 |  21 | 2 |

 ***Вывод:*** В течении учебного года учащиеся школы принимали активное участие в муниципальном, региональных этапах олимпиад. Вырос показатель результативности участия учащихся школы в олимпиадах муниципального уровня

**11. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

**Информация о повышении уровня профессионального мастерства учителей в профессиональных конкурсах МАОУ «Кутарбитская СОШ»2024гг.**

Тема: Профессиональное развитие педагога в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённых ФГОС

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции и педагогического мастерства учителей, в повышении профессионального мастерства педагогических работников.

Приоритетные направления деятельности:

-Повышение профессионального мастерства педагогических работников, информационной компетентности педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, конкурсы, обобщение и распространение педагогического опыта.

-Информирование педагогических работников о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.

-Организация деятельности методического совета, РМО, творческих лабораторий педагогов, оказание практической помощи педагогическим работникам.

-Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов

Методические недели

1.Методическая неделя «Филологическое образование как метапредметная компетентность на уроках и во внеурочной деятельности в контексте обновленных ФГОС» с 14.10.24 -18.10.24г

2.Методическая неделя: «Формирование гражданственности и патриотизма через историческое просвещение в современных условиях» с 09.12.24 -16.12.24г.

Урок русского языка тема: «Падеж имён существительных: творительный падеж» Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» «Чебургинская ООШ; в 3 классе Ибрагимова Марина Хабибулловна

Урок русского языка тема: «Правописание согласных в корне слова». МАОУ «Кутарбитская СОШ»; в 5 классе Рябцева Алеся Викторовна

Урок русского языка тема: «Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики» МАОУ «Кутарбитская СОШ»; в 10 классе Валова Наталья Тимофеевна

Урок русского языка тема: «Работа с текстом при подготовке к сочинению рассуждению» Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» «Чебургинская ООШ; в 9 классе Латыпова Лилия Ильдусовна

Урок истории тема: «Древнейшая Греция. Природные условия Древней Греции» Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» «Чебургинская ООШ; в 5 классе Ибрагимова Марина Хабибулловна

Внеурочное занятие тема: День Героев Отечества. Героический поступок выпускника школы.в 6 классе Латыпова Лилия Ильдусовна;

Урок литературы тема: Н.А.Некрасов, Поэма «Мороз, Красный нос» МАОУ «Кутарбитская СОШ»; 5 класс,Рябцева Алеся Викторовна

Урок истории тема: «Восточные славяне в древности» в 6 классе Ведерникова Светлана Геннадьевна

Урок истории тема: «Троянская война» Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»,5 класс. Тимканова З.В.

Урок литературы тема: «» Прожить надо так. Чтобы…» (Н.А.Осровский и его роман «Как закалялась сталь» Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ», в10 классе Смирных Э.В.

Урок обществознания тема: «Общение как объект социально-психологических исследований» Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»,в 10 классе Тимканова З.В.

Урок географии тема: «Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа №9 «Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам» Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-«Дегтяревская СОШ»,в 8 классе Абдуллина Э.Б

В школе работают творческие группы педагогов по уровням образования. В 1 п/годии 2024 учебного года 2 раза в месяц проводились заседания, на которых обсуждались важнейшие вопросы: ознакомление с нормативными документами, обсуждение ФГОС и примерных рабочих программ, разработка рабочих программ по обновленным ФГОС-2021, организация деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности. Педагоги приняли участие организованное отделением НППМПР г. Тобольск в МАОУ «Сетовская СОШ» Тобольского района в стажировочном мероприятии на тему «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» в рамках реализации дорожной карты стажировочных площадок Тобольского образовательного округа в 2024 году. Педагоги школы постоянно совершенствуют свое мастерсто принимая активное участие в семинарах различного уровня: «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора» ,(Миркамалова Ю.В.) ;

Педагоги школы учатся и умеют применять на практике различные инновационные технологии. Посещенные уроки в том числе открытые занятия, проведенные в рамках единого методического дня, показали, что предполагаются задания на формирование развития совершенствование универсальных учебных действий: функциональной грамотности; ведётся методическая работа над повышением воспитательного потенциала урока. Активное и эффективное использование ИКТ-технологий создает условия для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных умений.

Рекомендации: педагогам начальной школы использовать игровую технологию, чередование видов деятельности. Обратить внимание на содержание урока планируемым результатам, учёт воспитательных возможностей в содержании урока в соответствии с программой воспитания.

Выводы: признать удачным опытом работы учителей: Смирных Э.В., Валовой Н.Т., Поскребышева В.П., Даниловой М.В.

Осуществлять в системе дифференциацию и индивидуализацию обучения, предлагать задания направленные на формирование и совершенствование универсальных учебных действий; функциональной грамотности.

**Информация о курсовой переподготовке МАОУ «Кутарбитская СОШ»**

**на 2024год.**

В 2024 году в МАОУ «Кутарбитская СОШ» прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО. Ежегодно на начало учебного года составляются графики повышения квалификации педагогических кадров на основе перспективного плана курсовой переподготовки, и корректируется ежегодно. В августе-сентябре 2024года график курсовой переподготовки скорректирован с учетом вновь принятых педагогов и изменений в комплектовании.

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий», (Ибрагимова М.Х., Тахтабаева С.С.);

«Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Математика» 2024г, (Юлташева Э.Н);

Реализация предметных областей "Родной язык и родная литература в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО",2024г (Валова Н.Т.,Лушникова Г.Е.,Данилова М.В.,Смирных Э.В);

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС (учебный предмет «Английский язык»)»,(Латыпова Л.И.); ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык»)», (Гаффарова Г.В.);

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка»)» ,2024г (Данилова М.В.,Эроглу О.И).

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Изобразительное искусство»)» ,2024г. (Данилова М.В.,Эроглу О.И).

"Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе обучения предмету "Информатика" в условиях реализации обновленного ФГОС",2024г., (Юлташева Э.Н.,Доманский С.А.,Муратова А.Ш)

АНО «СПБ ЦДПО», «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»,2024г., (Халилова Г.Х.,Лушникова Г.Е.,Ишбулаева И.А.,Садыкова Х.Р.,Валова Н.Т.,Супрун А.П.,Булашев А.И.,)

«Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Физика»)»,2024г., (Халилова Г.Х.,Рахимбакиева С,А.)

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «География»)»,(Абдуллина Э.Б.)

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»), (Валова Н.Т.,)

"Обучение учебному предмет "ОБЗР" в условиях внесения изменений в ФОП ООО",2024г. (Салехов Д.Т., Юлташева Э.Н., Поскрёбышев В, П);

Все педагоги предмета труд прошли курсы "Обучение учебному предмет "Труд" в условиях внесения изменений в ФОП ООО",2024г., (Багишева Н.П., Булашев А.И.,Латыпова Л.И.);

АНО «СПБ ЦДПО», «Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области «Родной язык и литературное чтение» в начальной школе»,2024г,(Ишбулаева И.А.,Миркамалова Ю.В.,Багишева Н.П.)

"Организация коррекционной работы с обучающимися с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» (Ишбулаева И.А.,Каммерцель О.А.)

"Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением"(Тахтабаева С.С., Багишева Н.П.,);

Особенности преподавания химии, биологии в рамках реализации проекта «Медицинские классы», (Садыкова Х.Р.);

По аттестации педагогических кадров в 2024г

Аттестация педагогов МАОУ «Кутарбитская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения повышения квалификационной категории В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория Поскребышев В.П., Доманский С.А.,Миркамалова Ю.В.,Гаффарова Г.В.. подтверждение квалификационной категории: Халилова Г.Х.,Лушникова Г.Е. аттестовались на первую категорию.Подтверждение квалификационной категории на высшую квалификационную категорию: Булашев А.И.,Ишбулаева И.А.,Смирных Э.В..Воспитатели структурного подразделения детский сад «Буратино»,Бурундукова Е.В.,Эроглу О.И. аттестовались на первую квалификационную категорию.

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах 2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **ФИО** | **Наименование профессионального конкурса** | **дата проведения конкурса** | **Результативность** |
|  | Ишбулаева И.А. | 1.Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года»2.Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель | Февраль май | Диплом 2 место;участие |
|  | Гаффарова Г.В. | 1.Муниципальный профессиональный конкурс методической продукции«Педагогический автограф» | апрель | участие |
|  | Салехов Д.Т. | 1Региональный открытый кубок по баскетболу, посвященный памяти тренера Казакова Н.А. в г. Ишиме;2.Муниципальный чемпионат Тобольского района по баскетболу среди мужских и женских команд | Ноябрьноябрь | Серебряная медальКубок за первое место |
|  | Доманский С.А. | 1 Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года»2.Городской научно-практическая конференция «Растим патриота и гражданина: теория, опыт, инновации». | Февраль апрель | Диплом 3 место;Диплом в номинации Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Багишева Н.П. | 1.Всероссийский Диктант здоровья | Апрель 2024 г. |  |
|  | Тимканова З.В. | 1.Всероссийский Диктант здоровья2.Всероссийский Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС3.Диагностика «ИКТ-компетенции»Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в области ИКТ-компетентности | Апрель 2024 г.Майапрель | участиеДиплом 2 степениучастие |
|  | Данилова М.В. | 1. Всероссийский тестирование «Росконкурс Март 2024»2.Всероссийский Диктант здоровья3.Диагностика «ИКТ-компетенции»Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в области ИКТ-компетентности4.Региональная олимпиада учителей, посвященная 190-летию Менделеева5.Всероссийский Большой этнографический диктант | Март Апрель 2024 г.АпрельНоябрь  | Диплом 2 степени;УчастиеУчастиеСертификат участиясертификат |
|  | Миркамалова Ю.В. | 1.Муниципальный этап олимпиада учителей начальных классов2.Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года»3.Всероссийский Блиц – олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе»4.Муниципальный профессиональный конкурс методической продукции«Педагогический автограф»5.Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»6.Районные Менделеевские чтения7.Всероссийский правовой диктант8.Районный конкурс «Цифровой урок» | Январь Февраль Март АпрельМай Декабрь | Участие УчастиеДиплом 2 степени;Участие УчастиеУчастиеДипломУчастие |
|  | Халилова Г.Х. | 1.Муниципальный этап олимпиада учителей биологии, химии и географии2.Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия, посвященного 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева.3.Диагностика «ИКТ-компетенции»Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в области ИКТ-компетентности4.Всероссийский международный химический диктант5.Региональная олимпиада учителей, посвященная 190-летию Менделеева | ЯнварьФевраль АпрельМай Апрель  | Победитель 3 место;Участник;УчастиеУчастиеУчастие  |
|  | Хамитова З.С | 1.Всероссийская олимпиада для педагогов «Деловой английский язык»2Всероссийское тестирование «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»;3.Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Совокупность требований ФГОС основного общего образования»4.Муниципальный профессиональный конкурс методической продукции«Педагогический автограф»5.Всероссийское тестирование «ПедЭксперт май 2024». Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»;6.Международная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения. Образование и культура как фактор развития региона» | январьфевральмарт АпрельАпрель Декабрь  | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениУчастиеДиплом 2 степениСертификат,публикация |
|  | Ниязова Ю.Р. | 1.Всероссийское тестирование «Инклюзивное образование» | май | участие |
|  | Тимканова З.В. | Всероссийский большой этнографический диктант-2024;Всероссийский правовой диктант | НоябрьДекабрь  | СертификатСертификат  |
|  | Юлташева Э.Н. | 1.Диагностика «ИКТ-компетенции»Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в области ИКТ-компетентности | май | участие |
|  | Ибрагимова М.Х. | 1.Диагностика «ИКТ-компетенции»Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в области ИКТ-компетентности | май | участие |
|  | Рахимбакиева С.А. | 1.Диагностика «ИКТ-компетенции»Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в области ИКТ-компетентности | май | участие |
|  | Латыпова Л.И. | 1.Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года»2.Диагностика «ИКТ-компетенции»Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в области ИКТ-компетентности | Февраль май | УчастиеУчастие  |
|  | Кабанова Л.А. | Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» | февраль | участие |

**Механизм отслеживания курсовой переподготовки педагогов школы.**

В школе составлен перспективный план-график прохождения курсовой переподготовки на 3 года. После прохождения курсов, учителя совместно с методистом планируют после курсовую работу на основе индивидуального образовательного маршрута, заслушиваются на педагогических советах, методических советах о планировании после курсовой работы, выступают на методических семинарах, показывают открытые уроки. В конце учебного года делают самоанализ работы по самообразованию, в том числе и анализируют результативность работы после прохождения курсов. Методист ежемесячно отслеживает реализацию ИОМ педагога. В данный момент по индивидуальному образовательному маршруту работает педагог.На следующий год необходимо пройти курсовую переподготовку педагогам.

**Вывод:** план курсовой переподготовки выполнен на 100% .Все педагоги проходят курсовую переподготовку "Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» и «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя" на переход по обновленным ФГОС НОО,ФГОС ООО . На муниципальном уровне прошли дистанционное обучение, после прохождение дистанционного модуля очное обучение в ЦНППМПР г.Тобольске.

**12.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 30201 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2050 единиц в год;

объем учебного фонда – 17913единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

учебные DVD диски, видеофильмы, электронные документы – 235 единиц

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Структурного подразделения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Буратино» *за 2024 год***

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Буратино» |
| Руководитель | Лушникова Галина Ефимовна |
| Адрес организации | 626115, Тюменская область, Тобольский район, село Кутарбитка, улица Мира, 15 |
| Телефон, факс | 8(3456)334273 |
| Адрес электронной почты |  ds-buratino2012@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел Образования Тобольского муниципального района |
| Дата создания |  29.10.2015 год |
| Лицензия | Серия 72 Л 01 № 0001375, выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области № 328 от 26.08.2015 срок действия: бессрочно  |

Структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Буратино» с. Кутарбитка

(далее – Детский сад), расположен в жилом районе села Кутарбитка, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 35 мест. Общая площадь здания 283,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 226 кв. м.

Цель деятельности детского сада «Буратино» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08.00 до 17.00.

**Режим питания:** (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)

**Язык образования:** русский

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя, методиста. Результаты:

• утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 31 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

1 разновозрастная группа «Дружная семейка» – 22 детей;

1 КМП - 9 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – продолжать проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы в учебном году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная |  19 | 90% |
| Неполная с матерью |  2 |  10% |
| Неполная с отцом |  0 |  0 |
| Оформлено опекунство |  0 |  0 |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок |  3 | 14% |
| Два ребенка |  5 | 24% |
| Три ребенка и более |  13 | 62% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному и социально-коммуникативному.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Образовательной организации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, ведет прием кадров на работу |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет школы | Рассматривает вопросы:- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения ООП ДО на конец 2023года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 5 | 16 | 25 | 81 | 1 | 3 | 31 | 97 |
| Качество освоения образовательных областей | 5 | 16 | 25 | 81 | 1 | 3 | 31 | 97 |

В Апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически-обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**V.Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагог – 22/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2024 году прошли 3 работника Детского сада, из них- заведующий, педагог, завхоз.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

 Расстановка педагогических кадров на 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Возрастная категория | Фамилия, имя, отчество воспитателя | образование | Пед. стаж | категория |
| 1 | От 2-х до 7 лет | Эроглу Ольга Ивановна | Высшее | 8лет | первая |
| КМП | От 1,0 до 7 лет | Бурундукова Елена Васильевна | Высшее | 7 лет  | первая |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

* Муниципальный конкурс «Педагогический автограф»
* Муниципальная августовская педагогическая конференция»;
* Муниципальный конкурс «Украсим район цветами»;
* Муниципальный конкурс «Зимние фантазии»

**VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя МФУ; проектором.
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII.Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;

кабинет заведующего (методический) – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2024 году в детском саду был проведен косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, приёмных, пищеблока. Коллективом детского сада создано оформление на участке детского сада, высадка кустарников и цветов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом руководителя организации от 28.03.2024 № 30, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, игр и игрушек - РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 11.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников хорошее. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 09.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование 21 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

  **Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Колосок» *за 2024 год***

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» -детский сад «Колосок» с. Дегтярево |
| Руководитель | Лушникова Галина Ефимовна  |
| Адрес организации | 626114, Тюменская область, Тобольский район, с. Дегтярево, ул. Центральная, 41(Б) |
| Телефон, факс | (3456) 27-57-67,(3456) 27-57-67 |
| Адрес электронной почты | dskolosokdegtyarevo@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Тобольского муниципального района |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | от 26.08.2015 № 328, серия 72 Л 01 № 0001375 |

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Колосок» с. Дегтярево

(далее – Детский сад), расположен в жилом районе села Дегтярево, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 405 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 405 кв. м.

Цель деятельности детского сада «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08.00 до 17.00.

**Режим питания:** (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)

**Язык образования:** русский

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя, методиста. Результаты:

• утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 36 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа «Капельки» – 12 детей;

1 старшая группа «Гномики» – 14 детей;

1 КМП - 10 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная |  12 | 40% |
| Неполная с матерью |  16 |  53% |
| Неполная с отцом |  0 |  0 |
| Оформлено опекунство |  2 |  7% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок |  5 | 17% |
| Два ребенка |  5 | 17% |
| Три ребенка и более |  20 | 66% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному и социально-коммуникативному.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Образовательной организации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, ведет прием кадров на работу |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет школы | Рассматривает вопросы:- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 8 |  22 | 28 | 78 | 0 | 0 | 36 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 8 |  22 | 28 | 78 | 0 | 0 | 36 | 100 |

В Апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически-обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**V.Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 18/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2024 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

 Расстановка педагогических кадров на 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Возрастная категория | Фамилия, имя, отчество воспитателя | образование | Пед. стаж | категория |
| 1 | От 1,5 до 4-х лет | Надеина Татьяна Николаевна | Среднее специальное | 45лет | первая |
| 2 | От 5 до 7 лет | Кабанова Людмила Андреевна | Среднее специальное  | 39лет | высшая |
| КМП | От 1,0 до 7 лет | Надеина Татьяна Николаевна  | Среднее специальное  | 45 лет  | первая |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

* Муниципальная августовская педагогическая конференция»;
* Муниципальный конкурс - «Воспитатель года-2024»;
* Муниципальный конкурс - «Украсим район цветами»;
* Муниципальный конкурс - «Зимние фантазии»;

**VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось одним МФУ;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII.Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;

кабинет заведующего (методический) – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В 2024 году в детском саду был проведен косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, приёмных, пищеблока(замена пола). На территории центрального входа в детский сад установлены Флагшток и Информационный стенд.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом руководителя организации от 25.03.2024 № 42, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 11.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников хорошее. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 09.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**13. Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса « МАОУ «Кутарбитская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| омещение и его состояние | Количество зданий и сооружений – 1. Общая площадь всех помещений – 1542 м2Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские) – 12 (кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)* информатики – 1
* физики и химии — 1

Их площадь – 112 кв.мКоличество помещений для сопровождения образовательного процесса – 6Их площадь – 90 кв.мГод постройки:* 1970г.- учебный корпус,

Состояние помещений удовлетворительное. |
| Тип здания | Кирпичное здание (в здании обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  здоровья: пандус, кнопка вызова персонала). |
| Техническая оснащенность (в том числе специальное программное обеспечение для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья):* количество персональных компьютеров – 17, ноутбуков — 9;
* количество принтеров — 16, сканеров — 3, ксероксов – 3, МФУ — 3;
* информация о наличии видео-, радио- и телеаппаратуры:
	+ Количество телевизоров – 8
	+ Количество мультимедиапроекторов –14
	+ Количество WEB- камер- 1
	+ Мобильный компьютерный класс – 20 планшетов, ноутбук
	+ Интерактивная доска - 1
 | В ОО для учащихся обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:* имеется локальная компьютерная сеть.
* имеется выход в Интернет.
* в школе доступны следующие сетевые ресурсы: [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/) – ФИПИ, Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский общеобразовательный портал — [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/), Базовые федеральные образовательные порталы — <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>, — единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/) , Образовательный портал — [https://uchi.ru](https://uchi.ru/), [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/), [foxford.ru](http://foxford.ru/)
 |
| Оснащённость учебного процесса учебно-наглядными пособиями, учебно-лабораторными пособиями, техническими средствами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | * Библиотека (учебные DVD диски, видеофильмы, электронные документы) – 32 экз.
* Биология (атласы, карта, микроскопы, таблицы, гербарии, коллекции) – 31 экз.
* География (таблицы, карты, глобусы,) – 45 экз.
* Иностранный язык (таблицы, портреты писателей, карты) – 30 экз.
* История (таблицы, видеофильмы, карты, компакт диски, портреты историков) - 39
* Математика (таблицы) – 74 экз.
* Начальная школа (таблицы, карточки, портреты писателей и поэтов, карты, учебные альбомы, касса букв и слогов) – 426 экз.
* ОБЖ (плакаты, таблицы, наглядные пособия) – 10экз.
* Русский язык и литература (таблицы, альбомы учебные) – 139 экз.
* Физика (таблицы, портреты физиков) – 12 экз.
* Химия (таблицы по химии, портреты учёных,) – 140 экз.
* Литература -16 экз.
* Технология – 54 экз.
 |
| Учебно-лабораторное оборудование | * Физика – 45 экз.
* Химия – 52экз.
 |
| Библиотечный фонд школы | Число книг – 29201 экз.* учебников – 14913экз.
* основной фонд — 14288экз.
 |
| Спортивные и актовый залы | спортзал – 1 (общая площадь – 132,8 м2), актовый зал – не предусмотрен проектом школы. |
| Условия питания | Организовано горячее питание в школьной столовой на 50 посадочных мест. Созданы условия для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  здоровья (инвалиды с нарушением слуха, зрения, умственного развития) |
| Условия охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Медицинский кабинет на ФАПе (Договор с ГБУЗ ТО «Областная больница №3» г.Тобольск) |
| Доступ к информационным системам | Подключение к сети Интернет, локальная сеть |
| Пришкольная территория | 2500, 00 кв.м. |
| Спортивные сооружения и площадки | имеется |
| **Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса филиала « МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Чебургинская ООШ»** |
| Помещение и его состояние | Общая площадь всех помещений – 2253 м2 Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские) – 6 (кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), их площадь – 216кв.м; из них специализированных – 2:* информатики – 1
* физики и химии — 1

Их площадь – 72 кв.мКоличество помещений для сопровождения образовательного процесса –6Их площадь – 216 кв.мГод постройки:* 1942г.- учебный корпус.
* 1972г. – пришкольный интернат

Состояние помещений удовлетворительное. |
| Тип здания | Деревянное здание (в здании обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  здоровья: кнопка вызова персонала). |
| Техническая оснащенность (в том числе специальное программное обеспечение для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья):* количество персональных компьютеров;
* количество принтеров, сканеров, ксероксов;
* информация о наличии видео-, радио- и телеаппаратуры
	+ Персональных компьютеров – 6
	+ Количество ноутбуков - 5
	+ Количество принтеров – 3
	+ Количество сканеров – 1
	+ Количество МФУ- 2
	+ Количество множительных аппаратов – 1
	+ Количество телевизоров – 2
	+ Количество DVD-плееров — 1
	+ Акустическая аппаратура - 1
	+ Количество мультимедиапроекторов – 1
	+ Количество цифровых фотоаппаратов – 1
	+ Количество видеокамер – 1
	+ Проекционный экран - 1
	+ Интерактивные доски — 0
 | В ОО для учащихся обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:* имеется локальная компьютерная сеть.
* имеется выход в Интернет.
* в школе доступны следующие сетевые ресурсы: [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/) – ФИПИ, Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский общеобразовательный портал — [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/), Базовые федеральные образовательные порталы — <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>, — единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/) , Образовательный портал — [https://uchi.ru](https://uchi.ru/), [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/), [foxford.ru](http://foxford.ru/)
 |
| Оснащённость учебного процесса учебно-наглядными пособиями, учебно-лабораторными пособиями, техническими средствами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | * Библиотека (учебные DVD диски, видеофильмы, электронные документы) – 155 экз.
* Биология (микроскопы, таблицы, гербарии, коллекции, учебные DVD диски) – 180 экз.
* География (атласы, карты, таблицы, портреты путешественников, коллекции, глобусы, учебные DVD диски) – 15 экз.
* Иностранный язык (таблицы, портреты писателей, карты) – 21 экз.
* История (таблицы, карты, компакт диски, портреты историков) – 79 экз.
* Математика (таблицы, наборы стереометрических фигур) – 81 экз.
* Начальная школа (таблицы, карточки, портреты писателей и поэтов, карты, учебные альбомы, касса букв и слогов) – 68 экз.
* ОБЖ (плакаты, таблицы, наглядные пособия) –  51 экз.
* Русский язык и литература (таблицы, альбомы учебные, фонохрестоматии) – 105 экз.
* Физика (таблицы, портреты физиков) – 15 экз.
* Химия (таблицы по химии, портреты учёных, CD диски) – 14 экз.
 |
| Учебно-лабораторное оборудование | * Физика – 10 экз.
* Химия – 10 экз.
 |
| Библиотечный фонд школы (тыс. экз.) | Число книг – 4862 экз.* учебников – 3124 экз.
* основной фонд — 8141 экз.
 |
| Спортивные и актовый залы | спортзалы – 1 (общая площадь – 144 м2), актовый зал – 0  |
| Условия питания | Организовано горячее питание в школьной столовой на 35 посадочных мест. Созданы условия для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  здоровья (инвалиды с нарушением слуха, зрения, умственного развития) |
| Условия охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Медицинский кабинет на ФАПе (Договор с ГБУЗТО «Областная больница №3») |
| Доступ к информационным системам | Подключение к сети Интернет, локальная сеть |
| Пришкольная территория | 6380 м. кв. |
| Спортивные сооружения и площадки | Площадки:- для волейбола |

|  |
| --- |
| **Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса филиала « МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Тахтагульская НОШ»** |
| Помещение и его состояние | Общая площадь всех помещений – 61.60  м2 .Количество классных комнат2Количество помещений для сопровождения образовательного процесса – 1Их площадь – 30.80 кв.мГод постройки:* 1990г.- учебный корпус,

Состояние помещений удовлетворительное. |
| Тип здания | Деревянное здание |
| Техническая оснащенность (в том числе специальное программное обеспечение для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья):* количество персональных компьютеров;
* количество принтеров, сканеров, ксероксов;
* информация о наличии видео-, радио- и телеаппаратуры
	+ Персональных компьютеров – 1
	+ Количество принтеров – 1
	+ Количество сканеров – 1
	+ Количество МФУ- 2
	+ Количество множительных аппаратов – 1
	+ Количество телевизоров – 1
	+ Количество DVD-плееров — 0
	+ Количество мультимедиапроекторов – 1
	+ Количество цифровых фотоаппаратов – 0
	+ Количество видеокамер – 0
	+ Интерактивные доски — 0

  | * имеется локальная компьютерная сеть.
* имеется выход в Интернет.
* в школе доступны следующие сетевые ресурсы: [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/) – ФИПИ, Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский общеобразовательный портал — [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/), Базовые федеральные образовательные порталы — <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>, — единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/) , Образовательный портал — [https://uchi.ru](https://uchi.ru/), [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/), [foxford.ru](http://foxford.ru/)
 |
| Оснащённость учебного процесса учебно-наглядными пособиями, учебно-лабораторными пособиями, техническими средствами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | * Математика (таблицы) – 10 экз.
* Начальная школа (таблицы, карточки, портреты писателей и поэтов, карта
* Мебель для ГКП – 6 экз.
* Детские книжки – 30 экз.
* Музыкальные инструменты – 5 шт.
* Спортивный инвентарь – 12 шт.
* Игры – 12 шт.
 |
| Учебно-лабораторное оборудование | * Не предусмотрено
 |
| Библиотечный фонд школы (тыс. экз.) | Число книг – 90 экз.* учебников – 91экз.
 |
| Спортивные и актовый залы | Не предусмотрен |
| Условия питания | Сухой паек |
| Условия охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Медицинский кабинет (Договор с ГБУЗ  «Областная больница №3» ) |
| Доступ к информационным системам | Подключение к сети Интернет, локальная сеть |
| Пришкольная территория |  239 м. кв. |
| Спортивные сооружения и площадки |  |
| **Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса филиала« МАОУ «Кутарбитская СОШ» - «Дегтяревская СОШ»** |
| Помещение и его состояние | Общая площадь всех помещений – 1187,3 м2Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские) – 15 их площадь –619,5 кв.м;из них специализированных – 2:* информатики – 1
* физики, химии — 1

Их площадь –88,8 кв.мКоличество помещений для сопровождения образовательного процесса – 0Год постройки: 1978 г.Состояние помещений удовлетворительное. |
| Тип здания | Кирпичное и   шлако-бетонное здание (в здании обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  здоровья: пандус, кнопка вызова персонала). |
| Техническая оснащенность (в том числе специальное программное обеспечение для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья):o    Персональных компьютеров – 17o    Количество принтеров – 9o    Количество МФУ- 3o    Количество множительных аппаратов – 2 * информация о наличии видео-, радио- и телеаппаратуры
	+ Количество телевизоров – 1
	+ Количество мультимедиапроекторов – 12
	+ Количество цифровых фотоаппаратов – 1
	+ Интерактивные доски — 1
	+ Мобильный класс – 20 планшетов, ноутбук

  | В ОО для учащихся обеспечен доступ к информационным системам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:* имеется локальная компьютерная сеть.
* имеется выход в Интернет.
* в школе доступны следующие сетевые ресурсы: [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/) – ФИПИ, Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский общеобразовательный портал — [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/), Базовые федеральные образовательные порталы — <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>,
* Образовательный портал — [https://uchi.ru](https://uchi.ru/), [foxford.ru](http://foxford.ru/)
 |
| Оснащённость учебного процесса учебно-наглядными пособиями, учебно-лабораторными пособиями, техническими средствами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования  | * Библиотека (учебные DVD диски) – 48 экз.
* Биология (атласы, карта, микроскопы -7, таблицы-45, гербарии -4комплекта, коллекции) - 56 экз.
* Начальная школа (таблицы, касса букв и слогов) – 25 экз.
* Физика (таблицы) – 50 экз.
* Химия (таблицы по химии, CD диски) – 20 экз.
 |
| Учебно-лабораторное оборудование | * Физика – 374 экз.
* Химия – 129 экз.
 |
| Библиотечный фонд школы (тыс. экз.) | Фонд – 4119 - Число книг – 3831 экз. - Число учебников – 2617 экз.  |
| Спортивные и актовый залы | спортзалы –1 (общая площадь – 151,4 м2) |
| Условия питания | Организовано горячее питание в школьной столовой на 40 посадочных мест. Созданы условия для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  здоровья (инвалиды с нарушением зрения, умственного развития) |
| Условия охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Медицинский кабинет на ФАПе (Договор с ГБУЗ «Областная больница №3») |
| Доступ к информационным системам | Подключение к сети Интернет, локальная сеть |
| Пришкольная территория | 18815,9 м. кв. |
| Спортивные сооружения и площадки | отсутствуют |

[**Материально-техническое обеспечение**](http://detsad.imctob.ru/detskie-sady/detskij-sad-buratino-s-kutarbitka/314-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchjonnost-obrazovatelnogo-protsessa/689-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie)

**МАОУ «Кутарбитская СОШ» — детский сад «Колосок»**

 Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ»-детский сад «Колосок» с. Дегтярево расположен на территории Дегтяревского сельского поселения, в 50 км от г. Тобольска, на правом берегу Иртыша; занимает территорию 1500 м2, периметр участка 324 м.

  Здание детского сада деревянное, бревенчатое, одноэтажное, снаружи  обшито металлосайдингом, внутри гибсокартоном, крыша деревянная покрыта профнастилом, построено в 1967 г. , 2010г. - капитальный ремонт. Проектная мощность - 45 детей.

Количество этажей – 1.

Количество входов – 5.

 Для ведения  образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

2 групповых помещений (со спальнями,), с умывальными комнатами, приемными комнатами, санитарными узлами; кухня, прачечная с сушилкой, кладовой, спортивный зал (школьный)

 Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО:

·         компьютеры с CD-DVD – 2 шт.;

·         принтер – 2 шт.;

·         многофункциональное устройство принтер/ сканер/ копир – 2 шт.,

·         ксерокс -1 шт.,

·         факс – 1 шт.,

·         телевизор - 2 шт.;

·         видеомагнитофон – 1 шт.,

·         музыкальный центр -1 шт.;

 Интерактивная доска-1 шт с 5 ноутбуками

 Видеопроектор-1 шт

     Имеется подключение к сети Интернет,

электронная почта ( dskolosokdegtyarevo@mail.ru.)

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно - пространственная

среда детского сада организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

· отвечает особенностям каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, учѐта особенностей и коррекции недостатков их развития;

· обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

· является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;

· обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

· обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

· обеспечивают эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно -пространственным окружением;

· обеспечивает возможность самовыражения детей.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда — это внутреннее оформление помещений. Макросреда—это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения).

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития могут быть:

• книжный уголок;

• зона для настольно-печатных игр;

• выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

• уголок природы (наблюдений за природой);

• спортивный уголок;

• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);

• уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

\*центр экспериментирования

\*центр воды и песка

\*уголок конструирования

\*музыкальный уголок

\*уголок безопасности

\*уголок сюжетно-ролевых игр

\*уголок краеведения

\*театральный уголок

\*уголок развития моторики

\*уголок творчества

\*уголок ИКТ

\*уголок ряжения

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности.

        Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории: В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений правил пожарной безопасности.

      Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.  Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

      Заключен договор   с ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» по    оказанию медицинской помощи.

В детском саду проводятся лечебно-производственные работы: осмотр и фильтр детей, контроль за закаливающими мероприятиями, за занятиями физкультурой, диспансеризация детей с 3-х летнего возраста, профосмотр детей после болезни, контроль за проведением прогулок; санитарно-гигиенические работы: контроль за санитарно-гигиеническим режимом по группам и другими помещениям, для занятий детей.

      Медсестра ФАП ведет работы по планированию R-манту и плановых прививок с учетом медотводов.

      Педагогический коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача - педиатра, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

        Организация рационального питания возлагается на администрацию учреждения, а контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока является обязанностью медицинских работников. Питание детей осуществляется по «Цикличному 20-дневныму меню» Контроль за качеством входящих продуктов осуществляется завхозом, общественностью на основании приказа руководителя ОУ. Ведется необходимая документация: журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал закладки продуктов, журнал отходов, составляется ежедневное меню-требование.

[**Материально-техническое обеспечение**](http://detsad.imctob.ru/detskie-sady/detskij-sad-buratino-s-kutarbitka/314-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchjonnost-obrazovatelnogo-protsessa/689-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie)

**МАОУ «Кутарбитская СОШ» — детский сад «Буратино»**

 Структурное подразделение «МАОУ Кутарбитская СОШ»  д/с «Буратино» с. Кутарбитка расположен на территории Кутарбитского сельского поселения, в 60 км от г. Тобольска, на правом берегу Иртыша; занимает территорию 1674 м2, периметр участка 275 м.

  Здание детского сада деревянное, бревенчатое, одноэтажное, снаружи  обшито металлосайдингом, внутри гибсокартоном, крыша деревянная покрыта ондулином, построено в 1973 г.; 2008г. - капитальный ремонт. Проектная мощность - 35 детей.

Количество этажей – 1.

Количество входов – 3.

 Для ведения  образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

2 групповых помещения (со спальнями), с умывальными комнатами, приемными комнатами, санитарными узлами; пищеблок с раздаточной, кухней, моечной (на территории школы), прачечная с сушилкой, гладильной, кладовой для белья, спортивный зал (школьный)

 Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО:

·         компьютеры с CD-DVD – 1 шт.;

·         принтер – 2 шт.;

·         многофункциональное устройство принтер/ сканер/ копир – 1 шт.,

·         ксерокс -1 шт.,

·         факс – 1 шт.,

·         телевизор - 2 шт.;

 музыкальный центр -2 шт.;

     ноутбук –  5 шт.

 Имеется подключение к сети Интернет,

электронная почта ( ds-buratino2012@yandex.ru.)

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно - пространственная

среда детского сада организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

· отвечает особенностям каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, учѐта особенностей и коррекции недостатков их развития;

· обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

· является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;

· обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

· обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

· обеспечивают эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно -пространственным окружением;

· обеспечивает возможность самовыражения детей.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда — это внутреннее оформление помещений. Макросреда—это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения).

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития могут быть:

• книжный уголок;

• зона для настольно-печатных игр;

• выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

• уголок природы (наблюдений за природой);

**• спортивный уголок;**

• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);

• уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности.

        Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка  в здании и на прилегающей к  ДОУ территории: в детском саду разработан  паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация. Ведутся  мероприятия по предотвращению нарушений правил пожарной безопасности.

      Вся  работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.  Издаются локальные акты, работает  комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

      Заключен договор   с ФАП по  оказанию медицинской помощи .

В детском саду проводятся лечебно-производственные работы: осмотр и фильтр детей, контроль за закаливающими мероприятиями, за занятиями физкультурой, диспансеризация детей с 3-х летнего возраста, профосмотр детей после болезни, контроль за проведением прогулок; санитарно-гигиенические работы: контроль за санитарно-гигиеническим режимом по группам и другими помещениям, для занятий детей.

      Старшая медсестра ФАП ведет работы по планированию R-манту и плановых прививок с учетом медотводов.

      Медико-педагогический коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача - педиатра, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

        Организация рационального питания возлагается на администрацию учреждения, а контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока является обязанностью медицинских работников. Питание детей осуществляется по «Цикличному 20-дневному меню» Контроль за качеством входящих продуктов осуществляется завхозом, общественностью на основании приказа руководителя ОУ. Ведется необходимая документация: журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал закладки продуктов, журнал отходов, составляется ежедневное меню-требование.

 **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «КУТАРБИТСКАЯ СОШ» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 101 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 38 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 66 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 42 человек44 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3.4 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 55 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 42человека44% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  4 человека25 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 20 человек18 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 13 человек12 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 101 человек97 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек91 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек91 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек7 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек87 % |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек46 % |
| 1.29.2 | Первая | 3 человек20 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек61 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек20 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8человек61 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 52 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 114человек100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,3 кв.м |
|  |  |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА МАОУ «КУТАРБИТСКАЯ СОШ»-«ДЕГТЯРЕВСКАЯ СОШ» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 109человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 38 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 61 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 43 человека48 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3. 6 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.1 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | ЕГЭ - 67 б |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | ЕГЭ БУ – 4,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 109человека100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  52 человек44 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 52 человек 44% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 6 человек5 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 25 человек21 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  6 человек5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 104человек87 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек90 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек90 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек10 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек10 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек80 % |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека30 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек 40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек30% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек10 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек30 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек10 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 109человек100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11,9 кв.м |

 **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА МАОУ «КУТАРБИТСКАЯ СОШ» - «ЧЕБУРГИНСКАЯ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 13 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 13 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 7 человек64 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 12 человек92 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человек33 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека100 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек33 % |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека66 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек25 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек0 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека100% |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 274 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,6 кв.м |

 **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ д/с «Колосок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 36 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 26 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 10 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 8 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 28 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 26(72%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3,8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 0 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 2 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 2 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/18 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 5 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Структурное подразделение МАОУ «Кутарбитская СОШ» детский сад «Буратино»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 31 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 22 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 9 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 9 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 22 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 22(71%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 0,2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 1 |
| с высшим образованием | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 0(0%) |
| с высшей | 0(0%) |
| первой | 1 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 2 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/22 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,3  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  3,1  |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.