

Согласована с  
Управляющим советом  
Протокол № 1  
от « 10 » 02 2025 г.

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
от « 10 » 02 2025 г.



**Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их  
оздоровления  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
МАОУ «Кутарбитская СОШ»,  
«Отечества достойные»  
(комплексная, краткосрочная)**

с. Кутарбитка, 2025

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Номер страницы</b>
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	5
3	Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей за 2024	7
4	Цель и задачи программы	9
5	Сроки действия программы и этапы реализация	10
	БЛОК МИР	10
	БЛОК РОССИЯ	11
	БЛОК ЧЕЛОВЕК	12
6	Содержание деятельности	19
7	Механизм и условия реализации программы	26
	Игровая модель смены	26
	Режим дня	29
	Календарный план воспитательной работы	29
	Деятельность кружков и секций	35
	Система контроля за реализацией программы	36
	Кадровое обеспечение программы	38
	Факторы риска и их решения	39
	Мониторинг воспитательного процесса (психолого – педагогическое сопровождение)	41
8	Ожидаемые результаты	42
9	Список литературы и источники	44
10	Приложения	45

## 1. Паспорт программы Информационная карта

Полное название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Адресат проектной деятельности	Учащиеся школы в возрасте от 6,5 до 17 лет <u>Всего детей МАОУ «Кутарбитская СОШ» - 90</u> Из них: - в трудной жизненной ситуации – 0 чел. - из многодетных семей – 19 чел. - из малообеспеченных семей – 26 чел. - из числа детей (опекаемых) – 4 чел. - дети с ограниченными физическими возможностями – 8 чел.
Сроки реализации программы	Июнь 2025 года.
Цель программы	Создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско – патриотической позиции учащихся, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и усвоении культурно - исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе высококультурного развития России
Задачи	1. Дать знания о направлении «Патриотизм Движения Первых». 2. Расширить знания об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах; 3. Овладеть эффективными формами подготовки и проведения социально – значимых мероприятий; 4. Повысить организаторские, лидерские способности, коммуникативные навыки межличностного и делового взаимодействия 5. Воспитать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря 6. Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно – спортивные мероприятия
Краткое содержание программы	План мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей направлен на патриотическое воспитание учеников на примере биографий известных исторических личностей нашей страны. Запланированные мероприятия носят патриотический, исторический и культурный характер и нацелены на

	формирование в воспитанниках патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение знаний о направлении «Патриотизм и историческая память» Движения Первых.</li> <li>2. Приобретение знаний об исторических событиях и известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;</li> <li>3. Овладение эффективными формами подготовки и проведения социально – значимых мероприятий.</li> <li>4. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события патриотической направленности.</li> <li>5. Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления</li> <li>6. Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно – спортивные мероприятия.</li> </ol>
Название организации, авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	626115, Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, улица Школьная, 27 Тел/факс:8(3456)334220, e-mail: kutsoch70@mail.ru
Почтовый адрес учреждения, телефон	626115, Тюменская область, Тобольский район, с. Кутарбитка, улица Школьная, 27 Тел/факс:8(3456)334220
Ф.И.О. руководителя учреждения	Директор МАОУ «Кутарбитская СОШ» - Лушникова Галина Ефимовна
Ф.И.О. автора программы	Доманский Станислав Андреевич
Финансовое обеспечение программы	Муниципальный бюджет Родительские средства по софинансированию питания

## **Перечень организаторов программы**

1. Педагогический коллектив МАОУ «Кутарбитская СОШ»;
2. Спортивный инструктор;
3. Медицинский работник (по договору);
4. Библиотекари сельской и школьной библиотеки;
5. Родители учеников;
6. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

### **2. Пояснительная записка**

В современном мире патриотическое воспитание подрастающего поколения становится одной из приоритетных задач образовательного учреждения. Это знаменуется необходимостью формирования у школьников глубокого и осознанного чувства любви к своей Родине, уважения к её истории и культуре совместно с новыми молодёжными инициативами, такие как «Движение Первых», «Орлята России» и многие другие.

Такое воспитание становится фундаментом для построения сильного, процветающего государства, где каждый гражданин осознает свою роль и ответственность за будущее страны.

Актуальность патриотического воспитания на сегодняшний день заключается в том, что нужно найти для детей новые ориентиры для подражания, новые методы воздействия на сознание, чувства современных школьников. Сейчас эти задачи решаются на государственном уровне. Ведь в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина говорится, что современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### **Социальные партнёры:**

- Общество «Знание»;
- Кванториум, г.Тобольск
- Высшие и средние профессиональные учебные заведения г.Тобольска

### **Нормативно – правовая база**

Программа «Отечества достойные» разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012
- Указ президента РФ от 02.0.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22)
- Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодёжь и дети»
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №160 – п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191 – рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»
- Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области
- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021 – 2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.0.2022 №521/ОД)
- Распоряжение администрации Тобольского муниципального района
- Приказ отдела образования Тобольского района
- Приказ МАОУ «Кутарбитская СОШ»
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников

### **Обоснование программы с учётом анализа за прошлый год**

Программа летнего оздоровления имеет преимущество в том, что в ней уделяется большее внимание развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, развитие физического потенциала участников летнего оздоровления.

Идет формирование и закрепление в сознании ребенка общественных ценностей: патриотических, духовно-нравственных, художественных, и в целом способствует формированию личностного отношения к этим ценностям. Расширяется целеполагающая активность ребенка, способствующая зарождению новых потребностей. Возрастает тенденция к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усилия межличностных контактов до творчества. Различные мероприятия повышают культурный уровень ребенка.

## Актуальность программы

Программа представляет собой современное понимание значимости гражданско – патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений в системе образования, что делает её особенно актуальной в современных условиях.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Каждый день, участвуя в мероприятиях: играх, конкурсах, веселых стартах, сетевом взаимодействии – участники смены будут обращаться к таким понятиям как ДОБРО, ПОМОЩЬ, ЧЕСТНОСТЬ, ДРУЖБА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПОДДЕРЖКА, УВАЖЕНИЕ, ЧЕСТНОСТЬ, ТРАДИЦИИ, ЧЕСТЬ, РОДИНА, ФЛАГ, ПАТРИОТ, ПРЕЗИДЕНТ, ПАТРИОТИЗМ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ.

### 3. Анализ работы лагеря дневного пребывания «Звёздный» за 2024 год МАОУ «Кутарбитская СОШ»

С целью организации досуга несовершеннолетних, оздоровления и профилактической работы в июле 2024 года на базе МАОУ «Кутарбитская СОШ» был открыт лагерь с дневным пребыванием детей «Звёздный», который работал по программе «Родные и такие любимые».

Программа лагеря прошла экспертизу и была допущена к реализации. В лагере отдохнули 70 ребят школы в возрасте от 6,5 до 17 лет: дети социально благополучной категории; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, проживающие в малоимущих семьях; будущие первоклассники.

**Целью программы** было Создание условий для работы школьной телестудии «Будь в фокусе», как культурно – воспитательный аспект и развитии творческой деятельности учащихся. Приобщение обучающихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей через телевидение. Обеспечить позитивную мотивацию у обучающихся отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях русского народа.

План работы лагеря предусматривал совместную деятельность с расположенными на территории реализации смены учреждениями культуры, спорта Тобольского района, ФАП, инспектором ОДН, родителями.

Лагерь был укомплектован необходимыми педагогическими кадрами. К организации воспитательной и досуговой работы в лагере были привлечены

спорт инструкторы, медицинский работники, работники дополнительного образования. Максимально задействована материально-техническая база школы – игровые и спальные комнаты, столовая и пищеблок, компьютерный кабинет, библиотека, спортивный зал и стадион.

**Главными задачами стало:**

1. освоить технологии создания видеороликов, фильмов в программах Movavi, Adobe Premiere, а так же в мобильных приложениях
2. освоить на практике виды деятельности, связанные с созданием фильма (выбор темы, подготовка сценария, съёмка, обработка видеоматериалов, монтаж, озвучивание)
3. научиться разрабатывать основную идею при создании контента, а так же его анализировать
4. научиться распределять основные действующие лица при съемке, а так же выбирать место (локации)
5. раскрыть творческий потенциал детей

Особое внимание было уделено увеличению времени пребывания ребят на свежем воздухе, на повышение двигательной активности через подвижные игры, спортивные мероприятия, организацию танцевальных баттлов и флешмобов.

Для детей были организованы мероприятия научно – познавательного, проектно – исследовательского, профилактического направлений деятельности, которые носили социально - ориентированный характер и были приурочены к знаменательным и памятным датам российской истории, науки и культуры.

С целью удовлетворения личных потребностей детей и создания условий для развития детских увлечений в течение каждой из смен была организована деятельность кружков по интересам, была реализована программа профильного отряда. Игровая модель смены позволила каждому участнику оказаться в ситуации успеха, почувствовать свою значимость и ценность в жизни окружающих.

Для развития социально - личностных и коммуникативных компетенций участников лагерных смен было запланировано взаимодействие с культурно-просветительскими учреждениями города Тобольска.

Ребята учились работать в команде, обмениваться ценным опытом. Организация деятельности лагеря позволила родителям решить проблему летней занятости детей и подростков.

Информирование ребят и родителей о результатах реализации программы, о жизнедеятельности лагеря осуществлялось посредством размещения информации на сайте школы, группах в социальных сетях, на информационном тематическом стенде и в отрядных уголках.

Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией отдыха и занятостью детей во время пребывания в лагере изучена с помощью анкетирования.

Работа лагеря была оценена по следующим показателям:

- оздоровительный эффект – 100%;
- уровень удовлетворенности детей – 100%;

- уровень удовлетворенности родителей – 100%.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в летний период проведены мероприятия проведение тематического часа на тему: «Безопасность на дороге».

Досуг был организован по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое.

Анализ работы оздоровительного лагеря прошлого года показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году в лагере ребята принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, фиксировали достижения своего отряда. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Ведущим направлением воспитательной работы этой лагерной смены было культурологическое, личностно ориентированное воспитание. Наряду с этим предполагалось широко использовать здоровьесберегающие технологии. Направление актуально и выбрано было не случайно. Во-первых, неоднократно подчеркивается значимость творческой самореализации каждого участника смены, во-вторых, форма «сюжетно-ролевая игра» детям доступна, интересна и её познавательно-состязательное содержание соответствует возрастным особенностям школьников, в-третьих – сохранение и укрепление здоровья отдыхающих детей являлось важнейшим условием функционирования оздоровительного лагеря. Так же во время нахождения в лагере воспитанники имеют возможность дополнительно участвовать в кружковой деятельности, такой как хоровая студия, изостудия, Театр моды и др.

Кроме того, в 2025 год объявлен годом Защитников Отечества, а это значит, что программа воспитания на летнюю оздоровительную компанию 2025 года будет содержать много мероприятий, подчеркивающих патриотические ценности, традиции русского человека, воспитание у россиян патриотизма и гордости за свою страну, сохранение исторической правды, памяти о героях, связи поколений, укрепление национальной идентичности. С нетерпением ждем лета, чтобы воплотить все задуманные идеи!

#### **4. Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско – патриотической позиции учащихся, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и усвоении культурно – исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе высококультурного развития России.

### **Задачи:**

1. Дать знания о направлении «Патриотизм Движения Первых».
2. Расширить знания об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;
3. Овладеть эффективными формами подготовки и проведения социально – значимых мероприятий;
4. Повысить организаторские, лидерские способности, коммуникативные навыки межличностного и делового взаимодействия
5. Воспитать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря
6. Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно – спортивные мероприятия

### **5. Сроки действия программы**

Время проведения:

**1 смена** - 02.06.2025 – 24.06.2025 г.

Место проведения - МАОУ «Кутарбитская СОШ»

Продолжительность смены: 15 дней

### **БЛОК «Мир»**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных

фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; - тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

## **БЛОК «Россия»**

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и

приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

## **БЛОК «Человек»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психологопедагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **Инвариантные общие содержательные модули**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- динамические паузы;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

## **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализуется посредством:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение читательских марафонов по чтению вслух;
- постановка спектаклей и др.

## **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом психологом, комплексная работа которого включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере дневного пребывания детей:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

## **Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря дневного пребывания: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией детского

лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психологопедагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Организация воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирована на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников

смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, помощников воспитателей, педагогов- психологов).

### **Модуль «Профориентация»**

Деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в мастер-классах.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется через:

- встречи с активистами Движения Первых, которые способствуют формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе;

- занятия и встречи с волонтерами, на которых дети знакомятся с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

### **Вариативные содержательные модули**

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

В рамках данного модуля детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

#### **Модуль «Кружки и секции»**

В лагере дневного пребывания организуются кружки по интересам.

## **Модуль «Цифровая и медиа среда»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее: освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, профилактики правонарушений; познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, во время которых родители знакомятся с деятельностью детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах:

- конкурс детских проектов;
- проектный образовательный интенсив;
- профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия

### **Этапы реализации программы**

#### **Организационный этап (июнь 2025 год) (2 дня)**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- установка внешних связей с работником ФАПа, родителями.

#### **Основной этап (июнь 2025 год)**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

#### **Аналитический этап (июнь 2025 год)**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **6. Содержание деятельности**

В течение всей смены дети узнают новые направления «Движение Первых» и поучаствуют в них, создадут проекты и представят на общелагерных мероприятиях, которые будут использованы и в учебных целях в новом учебном году.

### **Приоритетные направления воспитательной работы, соответствующие целям и задачам, типу программы:**

#### **Физкультурно – оздоровительное направление**

**Цель:** укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

#### **Формы и методы работы:**

- ежедневная утренняя гимнастика;
- регулярные гигиенические процедуры;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием лагеря;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивных мероприятий;
- игровые часы на свежем воздухе;
- участие в районных спортивных мероприятиях;
- беседы о личной гигиене и гигиенических навыках;
- акции, конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, ПБ и ОБЗР;
- участие в городских конкурсах рисунков по безопасности жизнедеятельности;
- ежедневные «Минутки здоровья и «Минутки безопасности» (профилактика несчастных случаев, травматизма личной безопасности, дорожной, пожарной безопасности, безопасного поведения на воде и т.д.).
- отслеживание эффективности оздоровления детей;
- сдача норм ГТО.

Вовлечение детей в различные формы спортивной деятельности воспитывает силу воли, умение работать в команде, сплочение коллектива, так же воспитание лидерских качеств, физическое развитие ребенка, формирование его характера, развитие интеллектуальных способностей. Всё это дает возможность удовлетворить потребности ребенка в реализации своих физических знаний и умений.

#### **Работа по трудовому воспитанию**

**Цель:** шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на пришкольном участке; дежурство по лагерю.

**Формы работы:**

- трудовой десант;
- дежурство по отряду и столовой;
- шефская помощь.

**Рекомендуемые мероприятия:** уход за цветником, наведение порядка на закреплённой за отрядом территории, операция «Борьба с сорняками», «Цветочные заботы» и т.д.

**Художественно – творческое направление**

**Цель:** создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

**Формы работы:**

- конкурсы рисунков, стихов;
- выставки рисунков и поделок;
- фестивали и карнавалы;
- Викторины и КТД;
- турниры.

В рамках этого направления дети смогут посмотреть фильмы, участвовать и проводить игры, соревнования, конкурсы. Это направление направлено пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус. Работа в творческие мастерских, дающие возможность развитию творческих способностей на занятиях кружков. Коллективно - творческие дела и участие в общественных делах лагеря, позволит активизировать творческий потенциал для личностного роста ребенка.

**«Будущее России»**

Модуль «Будущее России» направлен на формирование сопричастности к культуре, истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Церемония поднятия и опускания государственного флага РФ.
- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка; 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина.
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 29 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;

- 10 августа - День физкультурника;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино.

А также, в рамках проекта Движения Первых», участие во всероссийских акциях в соответствии с методическими рекомендациями.

Кроме того, с целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы включены мероприятия:

- посвященные Году Защитников Отечества - направленные на реализацию областного информационно – просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев»;

#### **Акция «Расскажи о герое, который рядом»:**

Формат проведения Акции – онлайн.

Суть Акции заключается в публикации постов в социальной сети ВКонтакте, содержащих информацию о человеке, которого участник считает героем.

Героем публикации может быть человек из ближайшего окружения обучающихся (родители, учителя, врачи, волонтеры, товарищи и другие).

Посты размещаются в группе «Мы – потомки героев» - [https://vk.com/tmn\\_geroi](https://vk.com/tmn_geroi), в качестве предложенной новости (приложение) с обязательным указанием хештегов Акции: #ГеройРядом72 и #муниципальное образование (например, #КутарбитскаяСОШ

Формат поста: текстовое сообщение в сопровождении фотографии или короткий видеоролик (до 2-х минут) с рассказом о своём герое.

За время проведения Акции один участник может подготовить и опубликовать неограниченное количество постов.

#### **Квест «Летние истории: в поисках героев»**

**Цель:** показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем.

Описание квеста:

Это многодневное мероприятие, посвященное развитию лидерских качеств и личной ответственности у детей. Ежедневно, на протяжении 12 дней смены в одно и то же время проходит «Час достижений», подразумевающий под собой выполнение задания на день, дающего обучающимся возможность проявить себя с позитивной стороны.

В «Час достижений» могут включаться различные активности, направленные на формирование у детей понимания того, что героизм — это не только подвиги, но и ежедневные поступки, выборы и действия. Ниже приведены примеры активностей, но итоговую их комбинацию определяет муниципальное образование или образовательная организация (на усмотрение МОУО).

В открытие лагеря рекомендуем включить вступительное слово организаторов о значении героизма в повседневной жизни.

Весь период квеста осуществляется оценка достижений воспитанников путём создания и осуществления системы «лайков» от каждого члена отряда.

Итогом прохождения отрядом квеста должно стать создание «Книги героев лагеря», где будут собраны истории и достижения каждого ребенка (в электронном или физическом виде, на выбор муниципалитета).

Примеры содержания активностей «Часа достижений».

Творческие мастерские:

- создание плакатов и рисунков на тему «Что для меня значит быть героем?»;

- написание эссе или стихотворений о личных примерах героизма в жизни.

Спортивные соревнования:

- командные игры, где дети смогут проявить командный дух, поддержку друг друга и стратегическое мышление;

- эстафеты на скорость и ловкость, подчеркивающие важность работы в команде.

Ролевые игры:

- сценарии, основанные на реальных историях героев, где дети смогут примерить на себя роли и принять решения в сложных ситуациях;

- обсуждение принятых решений и их последствий.

Мастер-классы от приглашенных спикеров:

- встречи с людьми, которые совершили героические поступки в своей жизни (пожарные, волонтеры, спортсмены, представители культуры, науки и образования, герои труда, медицинские работники, проявившие героизм и мужество и др.);

- обсуждение их опыта и того, как они стали героями в глазах окружающих;

- презентация о известных героях и их пути к становлению.

- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в т.ч. проведение профильных смен и организация профильных отрядов в рамках программ «Орлята России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»;

- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;

- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!».

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании просим направлять по 7 новостей от муниципалитета о событиях каждой смены для размещения в официальной группе департамента образования и науки «Образование72» по форме:

- основная информация о мероприятии;

- сведения, отвечающие на вопросы: «Кто?», «Что?», «Где?», «Когда?», «С какой целью?»

– комментарий участника либо организатора (может содержать информацию об актуальности события, показателях, успешности, вовлеченности и пр.);

- фотоснимок, иллюстрация либо видеоматериал.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Конкурс рекордов лагеря «Самый лучший пост»,
- Конкурс сочинений - рассуждений на тему «Что полезного я могу сделать для этого мира».
- Спортивное соревнование «Я, Ты, Он, Она – вместе мы одна семья»
- Ярмарка талантов
- Минута славы
- Различные квест – игры, всероссийские акции

**По итогам смены выявляются номинации:**

«Самый активный отряд»,

«Самая активная и результативная группа»,

«Самый активный и результативный участник смены».

Учитывая, что 2025 год – «Год Защитников Отечества» - в лагере планируется проведение встречи с участниками специальной военной операции.

### **Медийное направление**

Телестудия в нашей школе создана для обеспечения оптимального использования ресурсов, записи материалов школьных мероприятий, производства видеороликов и видеофильмов и распространения видеоинформации среди учащихся школы и их родителей, педагогов и социальных партнёров, бывших выпускников и всех, кому интересна жизнь нашей школы. Также продукты видеостудии 6 сопровождают школьные мероприятия, помогают на мероприятиях разных уровней презентовать различные направления деятельности учащихся школы. Ребята учатся писать сценарии, готовить и проводить съёмки, делать монтаж в программах Windows Live, Windows Movie Maker. Творческая группа видеостудии: дикторы, операторы, корреспонденты, видеомонтажеры, – организуют в школе тематические конкурсы видеороликов, участвуют в творческих конкурсах разных уровней. В процессе работы в видеостудии у учащихся формируется активная жизненная позиция, расширяется информационное пространство школы, укрепляются связи с социумом, сетевыми партнёрами, повышается культура общения. Расширяются возможности для самореализации ребят, повышается интерес к делам и проблемам школы.

## Гражданско - патриотическое направление

**Цель:** расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

### **Основные формы организации:**

- Викторина по патриотическому воспитанию «Я люблю Россию»
- День России (флешмоб)
- День Государственного флага РФ.
- Митинг у обелиска славы
- Возложение цветов.
- Патриотические акции.
- Фольклорные праздники народа нашего края.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

## «Я, моя семья, мои друзья»

### Социальное направление

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению 20 дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

**Форма работы:** Конкурсы: Конкурс на лучшую семейную армейскую фотографию Конкурс рисунков на асфальте «Я, Ты, Он, Она! Вместе – дружная семья!»; Конкурс чтецов «Дорогою добра».

• Праздники: Открытие лагеря «Планета Детства»; Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Развлекательная игра «Сказочное путешествие в мир доброты»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Познавательно - развлекательно программа «Праздник дружбы и добра»; Праздник «Дарите людям доброту»; Праздник закрытия смены - «Наш красивый добрый мир»; Познавательная игра «Семья и семейные ценности». Спортивного мероприятия «Наша дружная семья»;

Познавательная программа посвященная Дню Отца «Отец. Отцовство. Отечество».

- Презентации, беседы, просмотр фильмов: Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг»; Просмотр мультфильма «А мама меня простит»; Просмотр мультфильма «Замок лгунов», «Честное слово».

- Презентация «Как мы провели лето»; Просмотр мультфильма «Мешок яблок»; Православный фильм «Жадность и щедрость»; Презентация «Традиции моей семьи», «Профессии моих родителей». • Акции: «Подари белый цветок - символ милосердия»; «Подари ромашку - символ любви и верности»; Праздник - акция «Дарите людям доброту»; «Копилка добрых дел»

### **Интеллектуальное направление**

Направленно на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности

- развитие интеллектуальных способностей детей;
- развитие мышления, памяти, внимания;

### **Экологическое**

- экологические акции;
- выставки рисунков и поделок;
- экологический праздник
- экологические квесты

### **Профилактическое направление**

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- Инструктажи для детей:
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасного поведения у воды»
- Беседы медицинского работника:
- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»
- «Как беречь глаза?»
- Беседы:
- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Друзья светофора» и др.

## Работа по привитию навыков самоуправления

**Цель:** овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

### **Формы работы:**

- диагностическое тестирование;
- игры на сплочение коллектива;
- развивающие игры;
- беседы.

**Рекомендуемые мероприятия:** игры на знакомство «Назовись»; Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карabas»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» и т. д.

## 7. Механизм реализации программы

### **Игровая легенда**

Во время традиционного сбора отрядов на территории лагеря произошло удивительное открытие – ребята обнаружили старинный объект, скрытый под многолетней растительностью. Найденный предмет представляет собой необычную металлическую конструкцию, напоминающую старинный сейф выполненный в стиле 1980-х годов небольшого размера. Придя в общий зал, принимается решение его вскрыть. Из сейфа ребятам удается достать книжку, в которой были заметки о достойных и интересных моментах жизни, которые должен для себя взять каждый человек и пронести их в свою жизнь.

Ребята видят сколько много сказано и написано о движениях той эпохи, но ребята говорят вожатому о том, что пионерии давно уже нет, а на смену ей пришло новое детское движение детей - «Движение Первых». Ребята соглашаются с этим движением, и чтобы всё прошло не зря, они решают заполнить свою книгу активиста Движения Первых, а также доказать всем, что могут совершать правильные дела на благо своего Отечества! В путь!

### **Игровая модель**

В качестве игровой модели избрана игра «Яркие приключения с патриотами Родины. Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, так как ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейка Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен

принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

**Участники игры:** администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Участники смены собираются в пять отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд (активики) создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «МойСуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры.

Путешествуя, юные движенцы (активики) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и так же наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год. Не обойдется путешествие без приятных прогулок по родному селу и близ лежащим территориям сёл.

Лагерь оформлен в стиле – это цвета нашего флага, атрибутика., а также стиль территории моих возможностей. Не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель. Так же оформляется палаточный городок. В ходе своей активности и сверхбольшой активности в делах лагеря, активики получают заряды в качестве поощрения для пополнения «Баратейки Активности»

### **Понятийный аппарат программы**

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Добро – это и моральное понятие, и внутренняя, духовная потребность личности. Это наивысшее проявление нравственности в рамках конкретного характера.

Доброта - это не только чувство, способность сопереживать и дарить свою любовь, внимание и заботу.

Дружба — личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на общности интересов и увлечений, взаимном уважении, взаимопонимании и взаимопомощи; предполагает личную симпатию...

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Милосердие - сострадательное, доброжелательное, заботливое, отношение к другому человеку; противоположно равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию.

Родина - это страна, в которой человек родился и гражданином которой является; отечество. Также родиной может называться место, где человек родился, где живут его родные и близкие.

Активист - человек, который занимается деятельностью в большинстве случаев на благо общества или в его интересах.

Волонтер — это человек, который бесплатно, по личной инициативе занимается общественно полезными делами.

Уважение — позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинств личности. Уважение предписывает не причинять другому человеку вреда, ни физического, ни морального.

Ценность — важность, значимость, польза, полезность чего-либо. Внешне ценность выступает как свойство предмета или явления.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

### **Оформление лагеря, соответствующее игровой модели**

При входе в лагерь, ребят встречает следующее оформление лагеря:

- Название лагеря, эмблема.
- Название смены
- Стенд, отражающий жизнь лагеря, на котором размещены следующие рубрики:
  - Режим дня
  - Законы
  - План-сетка
  - План на день
  - Расписание кружков
  - Надпись
  - «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований)

### **Самоуправление**

**Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:**

- поддержки и признания детской инициативы;
- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержки и взаимопомощи;
- самоуправления;

## Режим дня

№ п/п	Элементы режима дня	Пребывание детей
1	Сбор детей Зарядка	8.30 – 9.00
2	Утренняя линейка. Торжественное поднятие флага	9.00-9.15
3	Завтрак	9.15 – 10.00
4	Работа по плану отрядов, общественно – полезный труд, работа кружков и секций. Оздоровительные процедуры	10.00 – 12.00
5	Занятия по интересам/прогулка	12.00 - 13.00
6	Обед	13.00 - 14.00
7	Подготовка ко сну. Водные процедуры	14.00 - 14.30
8	Дневной сон Для детей от 6.5 – 7 лет	13.30 – 15.30
	Дневной сон (для детей 7 -10 лет) Тихий отдых(релаксация) (для детей 10-17лет)	14.00 – 15.30
9	Подъём. Водные процедуры	15.30 - 16.00
10	Полдник	16.00 - 16.30
11	Спортивные состязания/подготовка к общелагерному мероприятию	16.30-17.00
12	Отрядные мероприятия: творческие мастерские, кружки и секции (приложение)	17.00 - 18.00
13	Уход домой	18.00

## Календарный план воспитательной работы

Дни	Мероприятия
<b>1 - й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>- Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности, ПДД, личной гигиены. Правила поведения и эвакуации при ЧС.</li> <li>- Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</li> <li>- Открытие лагерной смены. Знакомство с легендой лагеря.</li> <li>-Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление</li> <li>- Анкетирование.</li> <li>- День защиты детей. Конкурс рисунка на асфальте глазами детей» - «Лето для нас!»</li> <li>Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Будем знакомы»</li> <li>- Спорт час</li> <li>-Информация об акции «Добро пожаловать!» (обзорная видео-</li> </ul>

	<p>экскурсия смены, выбор журналистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор участников областной акции «Семейные истории»,</li> <li>- Минутка безопасности «ПДД и Безопасность в транспорте»</li> <li>- Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</li> </ul>
<b>2 – й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, зарядка</li> <li>- Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</li> <li>- Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>- Трудовой час «Наведение порядка на закрепленной за отрядом территории лагеря»</li> <li>- Оформление уголка в отряде. / <b>Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка» Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!»</b></li> <li>- Спорт час «Готов к труду и обороне»</li> <li>- Кружки / «Энциклопедия для любознательных»</li> <li>- Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона-2025»</li> <li>- Подготовка к участию в областном конкурсе видео экскурсий по лагерям с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»</li> <li>- Подготовка к областному конкурсу «Удивительные шахматы», Подготовка проектов «Движение Первых»</li> <li>- Общелагерное (или отрядное) мероприятие . Театральное представление «Вот такой наш отряд»</li> <li>Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»</li> <li>- Минутка безопасности «Правила безопасного поведения у воды»</li> <li>- Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</li> </ul>
<b>3 – й день.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, зарядка</li> <li>- Минутка здоровья «Купание в водоемах»</li> <li>- Трудовой час «Цветочные заботы»</li> <li>- Динамический час (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>- Кружки / «Энциклопедия для любознательных - «Загадки древности»</li> <li>- Спорт час Веселые страты «Жизнь – это движение»</li> <li>Конкурс веселых зарядок</li> <li>- Акция- «Узнай Героя-земляка » в рамках проекта «Мы-потомки героев!»</li> <li><b>Общелагерное (или отрядное) мероприятие «Игра «Будь в движении»</b></li> <li>- Минутка безопасности «Осторожно, огонь»</li> <li>- Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</li> </ul>
<b>4 – й день.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, зарядка</li> <li>- Минутка здоровья «Перегрев на солнце»</li> <li>- Трудовой час. Операция «Цветочные забавы» (подготовка к</li> </ul>

	<p>областному конкурсу социальных проектов «Украсим район цветами»)</p> <p>-Кружки / «Энциклопедия для любознательных»</p> <p><b>-Общелагерное (или отрядное) мероприятие</b></p> <p><b>Театрализованное представление, подготовленное детьми</b></p> <p>«Я в гости к Пушкину спешу - Подготовка к участию в областном конкурсе видео экскурсий по лагерям с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»</p> <p>- Спорт час Нормы ГТО- нормы жизни</p> <p>- Минутка безопасности «ПДД» Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение</p> <p>- Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</p>
<b>5 – й день.</b>	<p>- Утренняя линейка, зарядка</p> <p>- Минутка здоровья «Как беречь глаза?»</p> <p>-Трудовой час. «Наведение порядка на закрепленной за отрядом территории лагеря»</p> <p>-Динамический час (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>- Спортчас</p> <p>- Кружки / «Энциклопедия для любознательных»</p> <p>- Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона - 2025» <b>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</b></p> <p>Формат проведения Акции – онлайн.</p> <p>Суть Акции заключается в публикации постов в социальной сети ВКонтакте, содержащих информацию о человеке, которого участник считает героем.</p> <p>Героем публикации может быть человек из ближайшего окружения обучающихся (родители, учителя, врачи, волонтеры, товарищи и другие).</p> <p>-Подготовка к областному конкурсу «Удивительные шахматы»</p> <p>- <b>Общелагерное (или отрядное) мероприятие репетиция флешмоб репетиция «С днем рождения, Тюменская область!», участие в акциях Движения Первых</b></p> <p>- Минутка безопасности «Правила поведения по дороге домой»</p> <p>- Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</p>
<b>6 – й день</b>	<p>- Утренняя линейка, зарядка</p> <p>- Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>- Спортивные игры на свежем воздухе (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>- Трудовой час «Борьба с сорняками» (подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Украсим район цветами»)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>- Кружки / «Энциклопедия для любознательных»</li> <li>- Спорт час Нормы ГТО- нормы жизни</li> <li>- Подготовка к областному проекту «Медиастрана»</li> <li>- Акция- «Узнай Героя - земляка» в рамках проекта «Мы - потомки героев!»</li> <li>- Подготовка к участию в областном конкурсе видео экскурсий по лагерям с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»</li> <li>- Общелагерное (или отрядное) мероприятие Игра-путешествие «Найди призвание!» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».</li> <li>- Минутка безопасности «Правила поведения на природе»</li> <li>- Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</li> </ul>
<b>7 – й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, зарядка</li> <li>- Минутка здоровья ««О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»</li> <li>- Танцевальный флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!</li> <li>- Трудовой час, Уход за цветником (подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Украсим район цветами»)</li> <li>- Кружки / «Энциклопедия для любознательных» Акция «Письмо солдату»</li> <li>- Спортчас</li> <li>- Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона-2025»</li> <li>- Общелагерное (или отрядное) мероприятие «Коллаж лета», по трапе приключений</li> <li>- Минутка безопасности «Раны и ссадины»</li> <li>- Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</li> </ul>
<b>8 – й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, зарядка</li> <li>- Минутка здоровья «Гигиена»</li> <li>- Трудовой час «Наведение порядка на закрепленной за отрядом территории лагеря»</li> <li>- Кружки / «Энциклопедия для любознательных» (культурное наследие и искусство России)</li> <li>- Спорт час Нормы ГТО- нормы жизни</li> <li>- Подготовка к областному конкурсу «Удивительные шахматы» /</li> <li>- Подготовка к участию в областном конкурсе видео экскурсий по лагерям с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать»</li> <li>- Общелагерное (или отрядное) – Квест «Летние истории: в поисках героев» Цель: показать детям, что каждый из них может стать героем в своей жизни через добрые дела, смелые</li> </ul>

	<p>поступки и поддержку окружающих. В процессе прохождения квеста участники смогут развивать командный дух, креативное мышление и навыки решения проблем. Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</p>
<p><b>9 – й день</b> <b>День России</b></p>	<p>Утренняя линейка, зарядка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»</li> <li>- Танцевальный флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!</li> <li>- Трудовой час, Уход за цветником (подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Украсим район цветами»)</li> <li>- Кружки / «Энциклопедия для любознательных» Акция «Письмо солдату»</li> <li>- Спортчас</li> <li>- Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона - 2025»</li> <li>- Общелагерное (или отрядное) мероприятие «Битва хоров»</li> <li>- Минутка безопасности «Раны и ссадины»</li> <li>- Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</li> </ul>
<p><b>10 – й день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, зарядка</li> <li>- Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>- Трудовой час «Наведение порядка на закрепленной за отрядом территории лагеря»</li> <li>- Динамический час (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>- Спорт час Нормы ГТО- нормы жизни</li> <li>- Кружки / «Энциклопедия для любознательных» - «Учитель на страницах книг»</li> <li>- Сбор материалов к конкурсу видео экскурсий по лагерям с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»</li> <li>- Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона - 2025»</li> <li>- Общелагерное (или отрядное) мероприятие «Отечества достойные»</li> <li>- Минутка безопасности «Скейт, ролики, самокаты»</li> <li>- Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</li> </ul>
<p><b>11 – й день</b> <b>«Мы в движении»</b> <b>«Я – первый»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, зарядка</li> <li>- Минутка здоровья «Порядок и чистота в доме — залог здоровья»</li> <li>- Трудовой час «Уход за цветником» (подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Украсим район цветами»)</li> <li>- Танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>- Кружки / «Энциклопедия для любознательных» «Открываем Россию», участие в акциях Движения Первых</li> <li>- Спорт час</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка к областному конкурсу «Удивительные шахматы»/</li> <li>- Общелагерное (или отрядное) мероприятие «Сила в знании родного края»</li> <li>-Минутка безопасности «Велосипедист - участник дорожного движения»</li> <li>- Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</li> </ul>
<b>12 – й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, зарядка</li> <li>- Минутка здоровья «Солнечные и воздушные ванны»</li> <li>-Трудовой час «Наведение порядка на закрепленной за отрядом территории лагеря»</li> <li>- Кружки / «Энциклопедия для любознательных «Что делает человека культурным?»</li> <li>- Спорт час Нормы ГТО- нормы жизни</li> <li>- Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона-2025- Подготовка к участию в областном конкурсе видео экскурсий по лагерям с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»</li> <li>- Общелагерное (или отрядное) мероприятие «Песня русская – душа народа»</li> <li>-Минутка безопасности «Друг светофора»</li> <li>- Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</li> </ul>
<b>13 – й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, зарядка</li> <li>- Минутка здоровья «Осторожно, ядовито»</li> <li>-Труд. час. Уход за цветником (подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Украсим район цветами»)</li> <li>- Запись танцевального флешмоба (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>- Спорт час</li> <li>- Выставка-история «Как учились в старину» (о первых школах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения);</li> <li>-Подготовка к областному проекту «Медиастрана»</li> <li>- Общелагерное (или отрядное) мероприятие «Книга рекордов Гиннеса»</li> <li>-Минутка безопасности «Интернет-безопасность»</li> <li>- Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</li> </ul>
<b>14 – й день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя линейка, зарядка</li> <li>- Минутка здоровья «Здоровый сон»</li> <li>-Трудовой час (Уход за памятником героям ВОВ)</li> <li>-Запись танцевального флешмоба (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>- Кружки / «Энциклопедия для любознательных» «История выдающихся учёных»</li> <li>- Спорт час</li> <li>- Подготовка к участию в областном конкурсе видео</li> </ul>

	<p>экскурсий по лагерям с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»</p> <p>-Подготовка к областному конкурсу «Удивительные шахматы»</p> <p>- Общелагерное (или отрядное) мероприятие выставка работ направлений Движения Первых</p> <p>Минутка безопасности «Опасность электричества»</p> <p>- Итоги дня – «Огонек – Время впечатлений»</p>
<b>15 – й день</b>	<p>- Утренняя линейка, зарядка</p> <p>- Минутка здоровья. Мониторинг эффективности оздоровления детей (вес, рост)</p> <p>-Трудовой час наведение порядка в отрядных комнатах</p> <p>- Линейка «Мы – потомки героев», «Киноурок Великой Победы».</p> <p>- Акция- «Узнай Героя - земляка» в рамках проекта «Мы- потомки героев!»</p> <p>- Анкетирование «Как я провел лагерную смену»,</p> <p>- Акция «Мы памяти этой верны» (торжественная линейка у памятника, обелиска).</p> <p>- Интеллектуально – познавательная игра «Знания – это наша сила!»</p> <p>Торжественное закрытие смены</p> <p>- Минутка безопасности «Инструктаж: правила поведения на каникулах»</p> <p>- Итоги дня – «Огонек - Время впечатлений»</p>

### Деятельность кружков и секций

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;

- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены

### В лагере будут работать кружки по интересам:

№ п\п	Название кружка	Руководители в «Кутарбитской СОШ»
1.	«Рукоделие»	Ишбулаева И. А.
2.	«Легенды, сказки, мифы»	Тахтабаева С.С.
3.	«Палитра»	Гаффарова Ф.А.
4.	«Будь в фокусе»	Поскрёбышев В.П. Доманский С.А.

### Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <b>Цель:</b> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы.	Соответствие программы методическим рекомендациям	Январь	Директор, зам. директора по УВР	Полное ознакомление программы на педагогическом совете Согласование с управляющим советом
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <b>Цель:</b> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Февраль	Зам. директора по УВР	МО кл.рук
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного	Расстановка педагогических кадров и планирование	Март	Зам. директора по УВР, заведующе	Совещание при директоре Акт приёмки оздоровительног

лагеря с дневным пребыванием. <b>Цель:</b> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.		го хозяйственной частью; начальник лагеря	о лагеря с дневным пребыванием
Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <b>Цель:</b> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников.	Июнь	Зам. директора по УВР, начальник лагеря, школьный психолог	Планёрка работников лагеря
Организация и качество питания. Обеспечение оптимальных условий организации питания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, оценка качества питания	Деятельность учителей школы, временно исполняющих обязанности воспитателей, работников столовой.	Июнь	Зам. директора по УВР, начальник лагеря, медицинский работник	Планёрка работников лагеря
Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.	Июнь	Зам. директора по УВР, школьный психолог, инспектор по охране детства	Совещание при директоре
Организация проектной, исследовательской деятельности воспитанников лагеря <b>Цель:</b> система работы воспитателей по внедрению и освоению	Опрос и анкетирование воспитанников.	Июнь	Директор, зам. директора по УВР, школьный психолог	Педагогический совет

технологии проектирования				
Выполнение Программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием <b>Цель:</b> Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Август	Зам. директора по УВР, школьный психолог начальник лагеря	Педагогический совет

### Кадровое обеспечение программы

- Начальники лагерей – общее руководство летней оздоровительной кампанией
- Медицинские работники – оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни
- Воспитатели – образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива, организация досуговой деятельности
- Инструкторы по физической культуре и спорту – пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья средствами физической культуры и спортом
- Работники кухни
- Технический персонал

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и медицинский работники ФАП. Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников,

планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Факторы риска и меры их профилактики**

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Понижение посещаемости детей	Приглашение в лагерь учащихся школы, которые отказались от посещения в начале смены.
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.), корректировка программы
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Проблемы межличностных отношений в коллективе	Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива.
Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения	Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки.
Спад интереса к сюжету смены.	Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности.
Отсутствие	Найти каждому ребёнку место в подготовке и

самодисциплины.	проведении дела, чтобы он ощутил свою значимость.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование видов деятельности
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес, обработка территории.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению ДТП
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Терроризм	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев, беседы.
Плохая дождливая работа	Мероприятия в помещении (приложение)

### План мероприятий по закаливанию детей.

**Цель:** Укрепление здоровья обучающихся.

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные
1	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели
2	Прогулки на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
3	Хождение босиком.	Ежедневно	Воспитатели
4	Обширное умывание	Ежедневно	Воспитатели
5	Обливание ног	Ежедневно	Воспитатели
6	Полоскание зева водой комнатной температуры	Ежедневно	Воспитатели
7	Игры с водой.	Ежедневно	Воспитатели

Особое внимание уделяется изучению правил дорожного движения, формированию устойчивых осознанных навыков перехода улиц и дорог. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей и подростков: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

### **Мониторинг воспитательного процесса (психолого – педагогическое сопровождение)**

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий будет происходить на ежедневных планерках, педагогических советах. Сделать выводы о проделанной работе помогут диагностики и анализ результатов деятельности лагеря.

<b>№</b>	<b>Методы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата</b>
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей (входная диагностика)	Воспитатели	1 неделя смены
3	Анкета «Мои ожидания»	Воспитатели	1 неделя смены
4	Диагностика интересов, потребностей воспитанников	Воспитатели	1 неделя смены
5	Методика опросника «В нашем лагере»	Воспитатели	2 неделя смены
6	Анкетирования	Воспитатели	2-3 недели смены
7	Рефлексия мероприятий (отслеживание эмоционального состояния)	Воспитатели	В течение смены
8	Итоговое анкетирование детей и родителей (итоговая диагностика)	Воспитатели	3 неделя смены

На разных этапах реализации программы будет проводиться определенный вид диагностики. С целью определения потребностей и интересов детей и подростков осуществляется входная диагностика. Промежуточная диагностика позволяет своевременно внести изменения в программу. Для того, чтобы провести мероприятия с учетом интересов и пожеланий участников программы. Итоговое анкетирование позволит изучить степень удовлетворенности работой летнего лагеря с точки зрения детей и их родителей. Так же будет проводиться ежедневное наблюдение и отслеживание эмоционального состояния детей и подростков при подведении итогов дня.

## 8. Ожидаемые результаты

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
<b>Патриотическое</b>	У детей сформировано представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, интереса к истории своей родины и истории народов, традиций, ее населяющих, чувства патриотизма и толерантности по отношению к другим народам.	Участие в жизни лагеря и села; Встреча с патриотами района, области; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры, познавательные минутки, Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	Дети вовлечены в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Привито положительное отношение к здоровому образу жизни.	Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Отсутствие травматизма.	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование, Минутки здоровья
<b>Досуговое</b>	Организован полноценный культурный досуг воспитанников.	Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
<b>Художественное</b>	Развитие творческих способностей обучающихся, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. Расширение общего кругозора, саморазвитие детей и подростков.	Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД. Сюжетно-ролевые игры

Интеллектуальное	Сформированы навыки исследовательской работы, инновационные формы работы (проектная деятельность)	Приобретение знаний, участие в исследовательской деятельности,	Познавательные минутки, муниципальные и региональные конкурсы и акции
Социальное	сформированы у школьников навыки разновозрастного общения и толерантности. Развиты навыки, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование, акции, сюжетно-ролевые игры
Трудовое	Приобретают трудовые практические умения и навыки работы с растениями в отрядах, на пришкольном участке; дежурство по лагерю.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение. Смотр объектов труда.
Экологическое	сформирована у учащихся экологическая культура, которая складывается из ответственного отношения: к природе (экология природы), к себе как составной части природы (экология здоровья), к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).	Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, защита окружающей среды	Участие в акциях, онлайн - мероприятиях

### Список литературы и источники

1. Андреев В.Ф. Праздники и обряды на Руси / Владимир Андреев. – М.: Вече, 2018
2. Бухарова, Д. Лучшие детские книги о семье: от Астрид Линдгрэн до Андрея Усачёва. Идеальная книжная семья: какая она? Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.ourbaby.ru/article/Luchshie-detskie-knigi-o-seme-ot-Astrid-Lindgren-do-Andreya-Usacheva>.
3. Концепция празднования Дня семьи, любви и верности. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://densemyi.ru/o-proekte/konczepczija-prazdnovaniya>
4. Лаврова, С.А. Русские игрушки, игры, забавы / С.А. Лаврова. – М.: Белый Город, 2014
5. Левина И.В., Володихин Д.М. Петр и Феврония. - М.: Молодая гвардия, 2018 г.
6. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
7. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
8. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020
10. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020.
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
12. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.

## **10. Приложения**

### **Программа кружка «Будь в фокусе» Пояснительная записка**

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьного телевидения. Работа по созданию школьных телепередач помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание школьного телевидения является очень актуальным. Эта работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное. Тематика телепередач, формы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические выпуски, праздничные программы, музыкальные программы, поздравления и т.д. Каждую тему передачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью) т. д. Участие школьников в системе школьного телевидения развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

Цель: «Школьное телевидение» создается в целях повышения результативности учебно - воспитательного процесса, организации на его базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств, знакомство с основами средств массовой коммуникации, созданных на аудиовизуальной основе (звукозапись, фотография, кино, телевидение, видео). Работа по модулю поможет сформировать у учащихся культуру взаимодействия с СМК: развить навыки восприятия, анализа и интерпретации медиатекстов, критическое мышление по отношению к медиа-продукции, обучить различным способам самовыражения при помощи медиа, развить на этом материале творческие способности учащихся.

дать понимание принципов построения и хранения видео;

- рассмотреть возможности обработки видео файлов;
- научить учащихся создавать и редактировать собственные видеоролики, используя программу MovaviVideoEditorAcademicEdition 2023;

### **Задачи программы**

Обучающие задачи:

1. Повышение уровня ИКТ - компетенций обучающихся. Изучение компьютерных программ, используемых при монтаже и обработке видеоматериала.
2. Обучение выступлению перед публикой и камерой.
3. Обучение первоначальным знаниям о тележурналистике.
4. Развивающие задачи:
5. Развитие ораторских навыков; освоение техники культуры речи;
6. Развитие творческих и коммуникативных способностей, развитие актёрских способностей и навыков,
7. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;

8. Развитие умения импровизировать, сочинять, фантазировать т.е. творчески относиться к поставленной задаче.
9. Развивать у детей способности к логическому, творческому мышлению.
10. Создавать условия к саморазвитию воспитанников.
11. Способствовать к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессии.
12. Активизация интеллектуальных качеств личности, сознательного выбора профессии.

#### **Воспитывающие задачи:**

1. Создание условий для успешной социализации.
2. Овладение навыками общения и коллективного творчества,
3. Воспитание интереса к общению с информацией и обширной аудиторией.
4. Вовлечение учащихся в систему соуправления воспитательной работой в образовательном пространстве муниципального образования.
5. Воспитание воли, стремление доводить начатое дело до конца.
6. Воспитание объективного отношения к себе, к своим поступкам, чувство самоконтроля.
7. Воспитание общепринятых норм и правил поведения в обществе.
8. Формирование у детей потребности к саморазвитию и предприимчивости.

#### **Тематическое планирование программы кружка**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	Кино - экранное искусство	
2	Телевидение чем отличается от кино?	
3	Видео	1
4	Первое представление о видеозаписи	1
5	Видеосъёмка	1
6	Видеопроизведение. Съёмки сюжетов	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>

### **ПРОГРАММА КРУЖКА**

#### **«РУКОДЕЛИЕ»**

##### **Пояснительная записка**

Стремление к прекрасному было свойственно людям во все времена. Украшая свое жилье, одежду, предметы повседневного обихода, человек воплощал свои мечты и фантазии, поднимаясь над ежедневными однообразными заботами.

Вообще, занятие любым видом рукоделия немислимо без творчества. А развитие творческих способностей и технического творчества учащихся рассматривается как одно из приоритетных направлений в педагогике.

Декоративно-прикладное искусство – удивительный вид творчества, дающий возможность раскрыть свои способности любому человеку. В последние годы можно наблюдать следующую тенденцию — многие люди берут в руки различные инструменты, материалы и пытаются создать особые, неповторимые

изделия, возвращаясь к историческим истокам, народному декоративно-прикладному творчеству. Внеклассная работа, являясь составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у детей интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважения к людям труда. Мягкая игрушка, лоскутная техника, аппликация, батик, работа с соленым тестом, бумагой, вышивка - все эти виды народного рукоделия приобщают ребят к многонациональной культуре нашей страны.

**Цель программы «Рукоделие»:** творческое развитие учащихся, расширение технического и эстетического кругозора, развитие навыков самостоятельной работы, создание условий для формирования художественно-творческих способностей и потребностей к декоративно-прикладной деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающая:**

- Закреплять и расширять знания в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно-прикладного искусства.
- Совершенствовать умения и формировать навыки работы с наиболее распространенными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов, а также по использованию художественных материалов.
- Ознакомление учащихся с различными видами рукоделия, их историей, способами художественной обработки материалов.
- Обучение приемам и последовательности обработки текстильных материалов, швейных изделий, изделий из бумаги, соленого теста и др. материалов.

#### **Развивающая:**

- Продолжать формирование образного, пространственного мышления и умения выразить мысли на плоскости, в объеме с помощью наброска, чертежа, рисунка и готового изделия.
- Способствовать формированию умения самостоятельно решать вопросы художественного конструирования, изготовления поделок из различного материала и их оформления (выбор материала, способы обработки, умения планировать свою работу и осуществлять самоконтроль).
- Развивать смекалку детей, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

#### **Воспитывающая:**

- Выявление и развитие потребностей, способностей, творческой направленности личности в сфере декоративно-прикладного творчества.
- Развитие творческой самостоятельности, фантазии, умение использовать имеющиеся знания и опыт практической деятельности.
- Пробуждать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, технической эстетике.

- Осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников.
- Формирование способности к профессиональному самоопределению.
- Прививать интерес к культуре своей Родине, к истокам народного творчества.
- Воспитание бережного отношения к материалам, художественного вкуса, ответственности и гордости за свой труд, стремление доводить работу до конца.

## Содержание программы кружка

**Вводный блок.** Инструменты и материалы. Знакомство с правилами техники безопасности. История развития рукоделия.

**Конструирование.** Введение, видео, знакомство со средой конструирования и программирования.

**Декоративно-прикладное творчество: традиции и современность.**

Теоретические сведения. Виды декоративно-прикладного творчества. История возникновения. Декоративно-прикладное народов России

Практическая работа. Упражнения работы с различными материалами и инструментами. Главные правила сочетания цветов.

Работа с различными материалами (пряжа, бумага, картон, ткань).

## Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов
1	«Бумажные фантазии» (работа с бумагой и картоном)	1
2	изготовление изделий в технике оригами	1
3	контурная аппликация	1
4	айрис - фолдинг	1
5	плетение из газетных трубочек	1
6	изготовление изделий в технике гофротрубочки	1
Итого:		6

## ПРОГРАММА КРУЖКА «ЛЕГЕНДЫ И МИФЫ» Пояснительная записка

**Актуальность** программы «Легенды и мифы» определяется тем, что все большее значение приобретает идея гуманизации и гуманитаризации содержания образования. Установленные стандартом новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования.

Метапредметный подход обеспечивает целостность общекультурного личностного и познавательного развития и саморазвития ребенка,

преемственность всех ступеней образовательного процесса, лежит в основе организации и регуляции любой деятельности ученика независимо от ее специально-предметного содержания.

**Цель программы кружка «Легенды и мифы»** - погружение в мир художественной культуры, пробуждение у школьников интереса к искусству, к восприятию мира через гуманитарное знание; развитие культуры речи и творческих способностей учащихся.

**Задачи:**

**Познавательные:**

1. дать представление об истоках и основных этапах исторического развития мировой художественной культуры;

2. раскрыть особенности художественно-образного мышления великих мастеров, педагогов - наставников;

3. познакомить обучающихся с фольклорными памятниками народов России.

**Развивающие:**

4. развивать художественный вкус, аналитические способности и эстетическую мотивацию учащихся в процессе просмотра и обсуждения произведений искусства народов мира и при выполнении творческих заданий, исследовательских работ;

5. стимулировать желание обогащать свой жизненный опыт, познание окружающего мира.

**Воспитательные:**

6. воспитывать сознательное отношение к процессу обучения;

7. воспитывать уважение к наследию народов, населяющих Россию.

**Тематическое планирование программы кружка**

№	Тема занятий	Количество часов
1	«Древние русские мифы и легенды о семье»	1
2	«Семья волшебный символ жизни»	1
3	Понятие родословной	1
4	Языческая славянская мифология в истории русской духовной культуры Народный языческий календарь.	1
5	Моя семья – моя гордость! Игра «Что? Где? Когда?»	1
6	Профессии настоящих мужчин	1
Итого:		6

**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«ПАЛИТРА»**

**Пояснительная записка.**

Рисовать любят все дети: они берутся за карандаши даже тогда, когда их никто к этому не побуждает и активно выражают свою непосредственность восприятия мира. Однако к переходному возрасту (11-15 лет) активность в изобразительной деятельности нередко снижается. В этом возрасте у подростков

развивается сильное стремление к самоанализу. Суммарное изображение начинает не удовлетворять. Они хотят получить знания и навыки правдивого реалистического изображения действительности.

Основным показателем педагогической эффективности дополнительного образования в области изобразительного искусства является формирование познавательного интереса детей к искусству, творческой активности, бережного отношения к памятникам культуры, понимания роли искусства в жизни общества.

Рисование - это процесс, в котором учащийся изображает предмет не только как он его видит, но и то, что он знает о предмете, как он его помнит, как он его представляет с учетом прошлой рисовальной практики. Каждая художественная техника в той или иной степени развивает у ребенка разные области руки, предплечья и пальцев. Так, например, тонкая графическая работа учит лучшей координации движений, лепка развивает пальцы, а задания, выполняемые в живописных техниках, способствуют большей свободе и раскованности всей руки. На занятиях кружка «Палитра» дети получают возможность расширить свои знания, овладеть новыми способами и приемами, познакомиться с творчеством различных известных художников. В процессе обучения происходит активное общение детей, совместная творческая деятельность учащихся развивает общие интересы, взаимопонимание и взаимовыручку. Полученные знания, умения, навыки помогут ребенку расширить кругозор, интеллект, стать более творческой развитой личностью, воспитать вкус и интерес к искусству, кому-то определить свой профессиональный выбор.

**Цель программы:** создание условий для формирования творческой личности учащихся.

**Задачи программы:**

- развитие зрительной памяти, художественно-творческой активности;
- обучение основам живописной грамоты, формирование навыков
- передачи цветом предметов с натуры, по памяти, представлению;
- приобщение к наследию отечественного и мирового искусства.

#### Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ. Праздник красок. Мир глазами художника. «Я люблю Россию»	1
2.	Теплые и холодные цвета,(стихия –вода, стихия –огонь).	1
3.	Рисуем руками.	1
4.	Пейзаж.	1
5.	Линия и ее выразительные возможности. Ритм линий.	1
6.	Искусство композиции. Основа композиции.	1
Итого:		6

## ПРОГРАММА КРУЖКА «ЭРУДИТ»

### Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Эрудит» знакомит воспитанников лагеря дневного пребывания с праздниками, традициями, ремёслами и культурными традициями народов России)

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то, поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство – это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

**Цель программы:** приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

### **Задачи программы:**

- Знакомство учащихся с праздниками, традициями
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям,
- Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности;
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса;
- Формирование чувства национального достоинства.

### Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов
1	Стихи и рассказы о волшебных словах.	1
2	Интеллектуальная игра «Самый умный»	1
3	Литературные разминки «Кто это? Что это?»	1
4	Интеллектуальная игра на тему: «Знатоки истории России»	1
5	Игра «Занимательные перевертыши»	1
6	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	1
Итого:		6

### В лагере будут работать кружки по интересам:

№ п\п	Название кружка	Руководители в «Кутарбитской СОШ»
1.	«Рукоделие»	Ишбулаева И. А.
2.	«Легенды, сказки, мифы»	Тахтабаева С.С.
3.	«Палитра»	Гаффарова Ф.А.
4.	«Будь в фокусе»	Поскрёбышев В.П. Доманский С.А.