

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № ___ от «12» января 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.Е. Душникова
Приказ № 9-обр от 12.01.2026 г.

План мероприятий по выходу из ШНОР МАОУ «Кутарбитская СОШ» на 2026 г.

Дефициты школы:

- 1) **Проблемные зоны профессиональной деятельности педагогов:**
 - 1.1. снижение аналитической, контрольной и коррекционной функций учителя;
 - 1.2. недостаточное использование учителями интерактивных развивающих технологий и цифровых образовательных ресурсов;
 - 1.3 недостаточная компетентность учителей по оцениванию достижений учащихся;
 - 1.4 недостаточная предметная компетентность учителей, совмещающих преподавание нескольких предметов
- 2) **Низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся.**
- 3) **Низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов. Неблагоприятные социальные условия функционирования ОУ (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей)**
- 4) **Несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур.**

	Рисковые профили	Задачи	Целевые ориентиры	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Дефицит педагогических кадров	Сформировать систему профессионального роста педагогов	1. Изменение формата профессионального взаимодействия педагогов	Создание благоприятных условий для работы педагогического сообщества.	январь-Май 2026	Директор, заместитель директора по УВР
			2. система наставничества среди педагогов (наставник- наставляемый)	Передача опыта от успешных педагогов молодым специалистам		

		Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом.	Работа «Лаборатории эффективного урока»: разработка урока творческой группой для одного из педагогов, имеющего проблемы в организации образовательного процесса, с последующим анализом результатов.	Педагогические работники приобретут положительный опыт разработки и проведения эффективных уроков.	По графику	Руководители ШМО
			Презентация опыта использования педагогических методов, приемов, технологий на ШМО	Выбор методов, приемов и технологий, которые дают рост образовательных результатов и распространение опыта их применения на весь коллектив.	январь/май 2026	
			Разработать единый механизм, позволяющий отслеживать «обратную связь между учителем и учащимися»	Контроль за качеством преподавания в части благоприятного психологического климата на уроке и удовлетворённости учащихся образовательным процессом.	Июнь 2026г.	
2.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повышение учебной мотивации учеников	Изучение и презентация через внеурочную деятельность положительного жизненного опыта успешных людей.	Создание эффективной системы стимулирования и трансляции успешной деятельности учащихся с использованием современных ресурсов		Заместитель директора по УР, классные руководители

			Разработка программ педагогами -предметниками по индивидуальному сопровождению обучающихся.	Адресная, своевременная методическая помощь обучающимся показавших низкие образовательные результат.	Весь период	Заместитель директора по УВР
			Повышение познавательного интереса к изучению отдельных предметов за счет новых форм внеурочной деятельности.			Учителя-предметники
3.	Неблагоприятные социальные условия функционирования ОУ (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей;)	Изменение форматов взаимодействия с родителями посредством внедрения развивающих бесед (повышение уровня родительской вовлеченности)	Вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения через совместные учебные и воспитательные мероприятия (участие в проведении пробных ОГЭ, ЕГЭ), Дней открытых дверей, праздников.	Повышение компетентности родителей по организации мониторинговых исследований, мероприятий, общешкольных и классных мероприятий.	Весь период	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур.	1.Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в	Анализ входного контроля в 2-11 кл 2025-2026 год.		сентябрь 2026 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
			Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)		В течение года, по мере выявления	Административная команда

	уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. 2. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2026 г. 3. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты).	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР		По графику ВШК	Административная команда
		Статистические отчеты по итогам модуля, года.		январь, февраль, март апрель апрель, май	Административная команда
		Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.		В течение года	Административная команда
		Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.		По итогам учебных модулей	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении		В течение года	Заместитель директора по УВР
		Анализ весенних результатов ВПР 4-8,10 классов за 2025/2026уч. год.		Июнь 2026 г.	Заместитель директора по УВР учителя-предметники
		Анализ результатов ГИА-9, 11 классов (со стороны заместителя директора и учителя)		Июнь 2026 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

			Анализ работы школы за 2025/2026 гг.		Июнь 2026 г.	Административная команда
--	--	--	---	--	-----------------	-----------------------------